

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«27» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07.03 ХРОНОЛОГИЯ И МЕТРОЛОГИЯ

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) История. Обществознание

Форма обучения Очная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07.03 Хронология и метрология составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

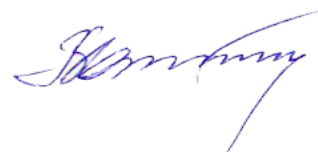
Программу составили:

В.В. Улитин, доцент кафедры
всеобщей истории и международных отношений,
канд. ист. наук _____



Рабочая программа дисциплины Хронология и метрология утверждена на заседании кафедры Истории России протокол № 9 «22» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой Истории России (выпускающей)
Касьянов В.В.,
д-р ист.наук, профессор



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол №6 «19» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений
(разработчика) Иванов А. Г., д-р ист.наук, профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета Варганын Э. Г.



Рецензенты:

Р.Б. Схатум, с.н.с. отдела археологических фондов КГИАМЗ им.
Е.Д. Фелицына, канд. ист. наук

А.И. Селицкий, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ, канд. ист. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

формирование у студентов знаний, умений, навыков, отражающих способность освоения и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности в контексте современного уровня научных знаний в области хронологии и метрологии, проектирования содержания образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в области хронологии и метрологии в соответствии с предметными концепциями

1.2 Задачи дисциплины

– формирование у студентов **знаний** содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии, возможностей и особенностей использования информации в области хронологии и метрологии в приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ, с учетом требований примерных образовательных программ по учебному предмету и предметных концепций

– формирование у студентов **умений** анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии, критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их соответствия современным научным знаниям в области хронологии и метрологии; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с современным уровнем развития научного знания в области хронологии и метрологии и предметными концепциями

– формирование у студентов **навыков** понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач, проектирования предметного содержания образовательных программ в контексте современного уровня научных знаний в области хронологии и метрологии

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хронология и метрология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины «Хронология и метрология» предшествует изучение следующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Всеобщая история. Древний мир» (обязательная часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана), «Археология и преисторические общества» (часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана).

Изучение дисциплины «Хронология и метрология» сопутствует изучению следующих дисциплин «История Руси (VIII - XV вв.)», «Всеобщая история. Средние века» (обязательная часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана).

Изучение дисциплины «Хронология и метрология» предшествует изучению следующих дисциплин: «История России (XVI - XVII вв.)», «История России (XVIII - начало XX в.)», «Всеобщая история. Новое время», «История России (XX - XXI вв.)».

«Всеобщая история. Новейшее время», «История стран Азии и Африки» (обязательная часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии</p> <p>Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии</p> <p>Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии</p>
ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	<p>Знает: возможности и особенности использования информации в области хронологии и метрологии в приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ, с учетом требований примерных образовательных программ по учебному предмету и предметных концепций</p> <p>Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их соответствия современным научным знаниям в области хронологии и метрологии; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с современным уровнем развития научного знания в области хронологии и метрологии и предметными концепциями</p> <p>Владеет: навыками проектирования предметного содержания образовательных программ в контексте современного уровня научных знаний в области хронологии и метрологии</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы**, их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:			-		
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа	16	16			
лабораторные занятия					
практические занятия	18	18			
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	71,8	71,8			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к коллоквиумам))	50	50			
Подготовка к текущему контролю	21,8	21,8			
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	36,2	36,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в курс исторической хронологии	14,2	2	2		10,2
2.	История календаря	23,2	4	4		15,2
3.	Русская календарная система	23,2	4	4		15,2
4.	Введение в курс исторической метрологии	14,2	2	2		10,2
5.	Основные метрологические системы древности и средневековья	21,2	2	4		15,2
6.	Метрическая система мер	9,8	2	2		5,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	105,8	16	18		71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в курс исторической хронологии	Возникновение и развитие исторической хронологии как вспомогательной научной исторической дисциплины. Астрономические основы летоисчисления. Астрономические основы календаря. Основные единицы изменения времени: сутки, неделя, понятие месяца и года в разных системах измерения времени. Возникновение и развитие способов измерения времени. Хронологическое изложение событий. Абсолютная и относительная хронология. Древнейшие способы датирования событий: датирование по событию, эпонимические даты. Понятие «эра». Типы эр.	Ответ на вопрос контрольной работы
2.	История календаря	Типы календарей и принципы их построения. Основные календарные циклы. Календарь и хронография древней Месопотамии. Еврейский календарь и хронография. Мусульманский календарь и хронография. Календарь и хронография Древней Греции. Древний календарь Китая и хронография. Индийские календари и хронография. Календарь и хронография Древнего Египта. Календарь и хронография майя. Древнеримский календарь. Реформа Ю. Цезаря. Хронография Древнего Рима. Возникновение григорианского календаря. Французский республиканский календарь и хронография. Проекты всемирного календаря.	Ответ на вопрос контрольной работы
3.	Русская календарная система	Представления о времени у восточных славян. Византийский календарь на Руси и его особенности. Реформа летоисчисления Петра I. Введение григорианского календаря в России. Церковный календарь.	Ответ на вопрос контрольной работы
4.	Введение в курс исторической метрологии	Историческая метрология в системе вспомогательных исторических дисциплин. Предмет и задачи исторической метрологии. Цель курса. Источники по метрологии: нарративные, юридические, археологические, нумизматические, эпиграфические. Метрология в памятниках искусства. Изучение метрологии. Рождение научной метрологии. Г.Агрикола и Ж. Скалигер. Методы исторической метрологии. Способы измерения, меры и веса, их вариативность. Трудности работы с метрологическими данными. Возможность соотнесения древних и средневековых мер с современными. Стандарты и попытки унификации метрологических систем. Метрология и развитие хозяйства и государства. Современная метрологическая система, единицы измерения.	Ответ на вопрос контрольной работы
5.	Основные метрологические системы древности и средневековья	Древневосточные метрологические системы. Денежно-весовая система Двуречья. Меры веса, объема и площади в государстве Хаммурапи (по данным законов). Деньги и их товарные эквиваленты. Весовые деньги.	Ответ на вопрос контрольной работы

		Древнеегипетская метрологическая система. Меры веса, площади и объема. Формирование товарных отношений и появление денег и их товарных эквивалентов. Греческие денежно-весовые системы: эгинская, эвбейская, коринфская. Восточное влияние на греческую метрологию. Единицы измерения: архаика и классика. Государственный контроль за мерами. Унификация мер и весов. Федон, Ликург, Солон. Первые «интернациональные» метрологические системы. Появление монеты. Римская система мер и весов. Меры площади. Римские громатика. Влияние римской метрологической системы на средневековые европейские. Пережитки древних мер в современных метрологических системах. Западноевропейские и русская средневековые системы мер (общие сведения.).	
6.	Метрическая система мер	Происхождение и развитие метрической системы мер	Ответ на вопрос контрольной работы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Введение в курс исторической хронологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Астрономические основы календаря 2. Возникновение и развитие способов измерения времени 3. Древнейшие способы датирования событий 4. Типы эр 	К
2.	История календаря	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод дат, выраженных в системе летоисчисления по эре Набонассара, эре Селевкидов. 2. Перевод дат, выраженных по еврейской эре от Адама. 3. Перевод дат, выраженных по эре Олимпиад от основания Рима. 4. Перевод дат, выраженных по мусульманскому летоисчислению. 5. Методика перевода дат юлианского календаря 	К
3.	Русская календарная система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы перевода мартовского, ультрамартовского и сентябрьского года византийской эры. 2. Перевод дат, выраженных через индикты. 	К
4.	Введение в курс исторической метрологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники по метрологии. 2. Методы исторической метрологии. 3. Способы измерения, меры и веса, их вариативность. 4. Современная метрологическая система, единицы измерения. 	К
5.	Основные метрологические системы древности и средневековья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денежно-весовая система Двуречья. 2. Древнеегипетская метрологическая система. 3. Греческие денежно-весовые системы. 4. Римская система мер и весов. 5. Западноевропейские и русская средневековые системы мер 	К
6.	Метрическая система мер	1. Перевод на метрическую систему мер Древнего Египта, Древней Месопотамии, Древней Индии и Китая.	К

	2. Перевод на метрическую систему древнегреческих и древнеримских мер. 3. Перевод на метрическую систему древнерусских мер. 4. Перевод на метрическую систему мер русской метрологии 18-20 вв.	
--	--	--

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 5. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya .
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, вопросов к коллоквиуму)	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya .
3	Подготовка к текущему контролю	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и

		<p>проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</p> <p>4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya.</p>
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В учебном процессе применяются следующие технологии:

Лекции (16 часов) с использованием интерактивных подходов.

Практические занятия (18 часов) с использованием электронных средств обучения (ПК, интерактивных досок и пр.); проводятся в форме коллоквиумов с включением в них:

- объяснений преподавателя;
- дискуссий;
- выполнения различных заданий.

Зачет в 3 семестре в устной форме. Самостоятельная работа студента (71,8 часов) подразумевает: работу в библиотеке, работу с Интернет-ресурсами, с электронными ресурсами в качестве подготовки к лекционным занятиям, практическим занятиям; написание рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Проблемы древнегреческой и древнеримской ментальности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса в ходе дискуссий, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии</p> <p>Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии</p> <p>Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии</p>	Вопросы к контрольным работам по темам 1-6, коллоквиумы по темам 1-6	Вопросы 1-24 на зачете
2	ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	<p>Знает: возможности и особенности использования информации в области хронологии и метрологии в приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ, с учетом требований примерных образовательных программ по учебному предмету и предметных концепций</p> <p>Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их соответствия современным научным знаниям в области хронологии и метрологии; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с</p>		

		<p>современным уровнем развития научного знания в области хронологии и метрологии и предметными концепциями</p> <p>Владеет: навыками проектирования предметного содержания образовательных программ в контексте современного уровня научных знаний в области хронологии и метрологии</p>		
--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для контрольных работ

К теме 1

Вариант 1 – Возникновение и развитие способов измерения времени.

Вариант 2 – Понятие «эра». Типы эр.

К теме 2

Вариант 1 - Календарь и хронография Древнего Египта.

Вариант 2 – Возникновение григорианского календаря.

К теме 3

Вариант 1 – Византийский календарь на Руси и его особенности

Вариант 2 – Реформа летоисчисления Петра I.

К теме 4

Вариант 1 – Источники по исторической метрологии

Вариант 2 – Методы исторической метрологии

К теме 5

Вариант 1 – Древневосточные метрологические системы.

Вариант 2 – Русская средневековая система мер

К теме 6

Вариант 1 – Перевод на метрическую систему основных древнегреческих и древнеримских мер.

Вариант 2 – Перевод на метрическую систему древнерусских мер.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет в 3 семестре)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Историческая хронология как вспомогательная дисциплина и основные этапы ее развития.

2. Понятие «календарь». Происхождение основных счетных единиц времени.

3. Математическая теория лунных, лунно-солнечных и солнечных календарей.

Основные календарные циклы.

4. Способы датирования исторических событий.

5. Древневавилонский календарь и хронология

6. Древнееврейский календарь и хронология.

7. Мусульманский календарь и хронология.

8. Древнекитайский календарь и хронология

9. Древнегреческий календарь и хронология.

10. Древнеримский календарь и хронология.

11. Древнеегипетский календарь и хронология.

12. Юлианский календарь и хронология.

13. Григорианский календарь и хронология.

14. Русская календарная система.

15. Календарь Великой французской революции конца XVIII века.

16. Всемирный календарь.

17. Александрийский (коптский) календарь.

18. Поясное и декретное время. Линия перемены дат.

19. Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина.

Предмет и задачи исторической метрологии.

21. Основы древнейших мер. Способы измерения.

22. Происхождение древнерусских мер.

23. Русская метрология XVIII-XX вв. Базовые меры площади, объема, веса, длины.

24. Происхождение и развитие международной метрической системы.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	Оценку «зачтено» получает студент обладающий знаниями содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии, возможностей и особенностей использования информации в области хронологии и метрологии в приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ, с учетом требований примерных образовательных программ по учебному предмету и предметных концепций умеющий анализировать базовые предметные научно-

	<p>теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии, критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их соответствия современным научным знаниям в области хронологии и метрологии; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с современным уровнем развития научного знания в области хронологии и метрологии и предметными концепциями</p> <p>обладающий навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач, проектирования предметного содержания образовательных программ в контексте современного уровня научных знаний в области хронологии и метрологии; правильно понимающий материал, иллюстрирующий его примерами и допускающий незначительные ошибки.</p>
Не зачтено	<p>Оценку «не зачтено» получает студент, не усвоивший или усвоивший частично знания содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии, возможностей и особенностей использования информации в области хронологии и метрологии в приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ, с учетом требований примерных образовательных программ по учебному предмету и предметных концепций;</p> <p>не умеющий или умеющий лишь частично анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии, критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их соответствия современным научным знаниям в области хронологии и метрологии; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с современным уровнем развития научного знания в области хронологии и метрологии и предметными концепциями;</p> <p>не владеющий или владеющий лишь частично навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач, проектирования предметного содержания образовательных программ в контексте современного уровня научных знаний в области хронологии и метрологии; освоивший достаточно ограниченный объем материала и затрудняющийся иллюстрировать его конкретными примерами.</p>

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Ачагу А.В., Пшихачёв А.М. Основы мусульманского летоисчисления. Краснодар. 2009.

Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для студентов вузов / под ред. Г. А. Леонтьевой. М., 2000.

5.2. Периодическая литература

Журнал «Вестник древней истории». Журнал издается с 1937 г. Институтом всеобщей истории РАН в сотрудничестве с Государственным Эрмитажем и МГУ им. М.В. Ломоносова.

Журнал «Восток». Журнал издается с 1955 г. Под руководством отделения историко-филологических наук РАН. Выходил под названиями «Советское востоковедение» (1955-1958), «Проблемы востоковедения (1959-1961), «Народы Азии и Африки» (1961-1990).

Журнал «Российская археология»

Сборник «Античный мир и археология» (Саратов)

Журнал «Проблемы истории, филологии и культуры»

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=276&oll.ob_no_to – Российский общеобразовательный портал (раздел «История древнего мира»)
http://yanko.lib.ru/ann/hist_anc_east-kuz-a.htm – "История Востока" (Восток в древности)

<http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrons.htm> - сайт «Анналы. хроники. истории», содержащий исторические сочинения античных авторов.

<http://lib.userline.ru/> - сайт библиотеки издательской системы «User Line» (тексты источников по древней истории на русском языке).

<http://shardl.narod.ru/> - сайт «Folio» (источники и исследования по истории древнего мира на русском языке, хранящиеся в виде zip-архивов).

<http://thietmar.narod.ru/index.htm> - сайт «Восточная литература» (одна из наиболее полных подборок источников по истории древнего мира на русском языке)

<http://www.kemet.ru/texts/index/html> - сайт «Кемет», посвященный истории древнего Египта и содержащей источники по истории этой цивилизации.

<http://xlegio.ru/> - сайт «10-й легион» (источники и следования по военной истории древности и средневековья).

<http://www.novemlyrici.net> – Греческие авторы: тексты, переводы, иллюстрации, словарь терминов

<http://centant.pu.ru> – Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета //

<http://www.hellados.ru> – Мифология Древней Греции (иллюстрации) //

www.novemlyrici.net – Греческие авторы: тексты, переводы, иллюстрации, словарь

терминов

<http://bibliotheca-classica.org> – Античный кабинет (Bibliotheca Classica Petropolitana) //

<http://www.nsu.ru/classics/index.htm> – Центр изучения древней философии и классической традиции (Новосибирск): публикации, учебные материалы

<http://russ.ru/academ/Filologicheskie-teksty-Vadima-Cymburskogo> – Сайт «РЖ»:

[Филологические работы В.Л. Цымбурского](#): труды о греческой истории, мифологии, культуре

[http://www.historichka.ru/materials/istochnikovvedenie/-](http://www.historichka.ru/materials/istochnikovvedenie/) Исторические источники

XVIII - начала XX века, ресурсы электронной литературы и источников по Древней Руси,

www.imobilco.ru, elibrary.ru, hronos.ru, <http://www.lants.tellur.ru/history/>

www.memoirs.ru/texts/ID- документы личного происхождения,

www.hronos.ru - коллекция исторических источников по истории России X – XX вв.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса.

От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, подготовка сообщений и презентаций, подготовка к тестированию, коллоквиуму, аттестации, зачету.

Коллоквиум (букв.разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку докладов.. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний.

Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки чтения научного текста: информационно-поисковый, усваивающий, аналитико-критический, творческий.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Виды/формы СР: коллоквиумы. Сроки выполнения – 4 семестр, форма контроля – зачет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: А 210, 232, 240а, 242, 244,	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения:	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus);

244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418	экран, проектор, компьютер/ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер/ноутбук	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus):

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus):
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. А 123; 257)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus):

	технологии Wi-Fi)	
--	-------------------	--