

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра государственной политики и государственного управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.2.1 «Методы комплексного исследования политических процессов»

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Научная специальность: 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
(шифр и наименование научной специальности)

Форма обучения *очная*

Краснодар
2022

Рабочая программа дисциплины «**Методы комплексного исследования политических процессов**» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Рабочая программы дисциплины составлена

И.В. Самаркина, профессор кафедры государственной политики
и государственного управления КубГУ, доктор политических наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления, 05.04.2022 г. (протокол № 10/1)

Заведующий кафедрой

И.В. Мирошниченко
фамилия, инициалы


подпись

Программа обсуждена и одобрена учебно-методической комиссией факультета управления и психологии, 08.04.2022 г. (протокол № 6)

Председатель УМК факультета

Е.Ю. Шлюбуль
фамилия, инициалы


подпись

1. Цель изучения дисциплины

формирование и систематизация представлений о методологии и методах теоретических и эмпирических исследований различных аспектов политических процессов для проектирования и осуществления самостоятельного научного исследования.

2. Задачи дисциплины

– формирование представлений о логике, этапах и содержании проектирования и осуществления научного исследования, роли системных научных знаний в принятии политических решений.

– формирование и систематизация умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проектирования и осуществления комплексных научных исследований политических процессов.

– систематизация знаний и умений использовать методы анализа политических процессов, государства, власти в комплексных научных исследованиях.

– формирование и закрепление навыков создания, критического анализа текста научного исследования, ведения публичной научной дискуссии.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина 2.1.2.1 Методы комплексного исследования политических процессов относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *специальных компетенций (СК)*

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1.	СК-1 Способен обосновывать и реализовывать научные исследования в области политических институтов, процессов и технологий, используя современные теоретические подходы и комплекс методов социально-политических исследований.	1. Обосновывает социальную и научную проблемы исследования, определяет их научную новизну на основе существующих теоретико-фундаментальных, эмпирических и прикладных разработок в сфере политических наук и междисциплинарного научного знаний. 2. Осуществляет постановку целей и задач, выбор методов исследования в области политических институтов, процессов и технологий. 3. Проводит сбор эмпирических данных по проблематике научного исследования и их анализ на основе качественной и количественной стратегий, их интерпретацию в соответствии с теоретическими основаниями исследования. 4. Формулирует собственные выводы и практические рекомендации по результатам научного исследования в области политических институтов, процессов и технологий.
2	СК-2 Способен самостоятельно определять формы и представлять результаты своей профессиональной научно-исследовательской	1. Отражает промежуточные и итоговые результаты научных исследований в области политических институтов, процессов и технологий в научных публикациях в изданиях различного уровня.

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
	деятельности в профессиональном, экспертном сообществе и публичном пространстве.	и	2. Представляет промежуточные и итоговые результаты научных исследований в области политических институтов, процессов и технологий в форме докладов на научных мероприятиях всероссийского и международного уровня. 3. Разрабатывает по результатам научных исследований аналитические материалы и заключения.

5. Структура дисциплины по очной форме обучения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего (часов)	Семестры (часы)	
		3	
Контактная работа, в том числе:			
аудиторная по видам учебных занятий (всего)	36	36	
в том числе:			
– лекции	18	18	-
– практические	18	18	-
– лабораторные	-	-	-
			-
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа, в том числе:	144	144	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	4	4	-
<i>Подготовка к коллоквиуму</i>	20	20	-
<i>Написание аналитической записки</i>	25	25	-
<i>Подготовка методологического раздела концепции исследования</i>	25	25	
<i>Подготовка методического раздела концепции исследования</i>	25	25	
<i>Подготовка текста концепции научного исследования</i>	25	25	
<i>Подготовка презентации концепции исследования</i>	25	25	
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	20	20	-
Общая трудоемкость			
	час.	180	180
	зач. ед	5	5

6. Содержание дисциплины по очной форме обучения

По итогам изучаемой дисциплины аспиранты (обучающиеся) сдают кандидатский экзамен (зачет с оценкой).

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения.

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Организационно-управленческие аспекты комплексного политического исследования: алгоритм и этапы проектирования и осуществления теоретических и эмпирических исследований в области политических наук	3	4	2		36
2	Программа научного исследования политических процессов: Методологический раздел. Методология (стратегия) теоретического и эмпирического исследования в области политических наук	3	6	6		36
3	Программа научного исследования политических процессов: Методический раздел. Методика (тактика) и методы теоретического и эмпирического исследования в области политических наук	3	4	6		36
4	Основные приемы и навыки работы с научным текстом, отражение в нем результатов комплексного исследования в области политической науки	3	4	4		36
	Итого		18	18		144

7. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии; игровые технологии; проективные методы обучения; исследовательские методы в обучении; проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В аудиторной работе проводится индивидуальный и групповой тренинг навыков научно-исследовательской деятельности: навыка постановки исследовательской проблемы политического процесса; формулировки объекта и предмета исследования политических процессов; формулировки цели и задач исследования политических процессов; формулировки основного тезиса и гипотез исследования политических процессов; теоретической, эмпирической и операциональной интерпретации основных понятий политического исследования; описания эмпирической базы исследования политических процессов; описания методов сбора данных для исследования политических процессов; описания методов анализа данных для исследования политических процессов.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме планирования и выстраивания траектории исследовательской деятельности, с поэтапным обсуждением результатов исследования политических процессов на аудиторных занятиях.

Обсуждение результатов самостоятельной работы аспирантов проходит в форме: коллоквиума, научного семинара, публичной научной дискуссии по итогам представленных методологических и методических разделов диссертационных исследований.

Формирование навыков работы с научным текстом осуществляется с использованием следующих образовательных приемов: критический анализ научного текста (научной статьи) по предложенному алгоритму, упражнение в парах «Чтение по кругу», критический анализ текста программы научного исследования коллеги, создание рецензии на программу диссертационного исследования.

Формирование компетенций профессионального взаимодействия осуществляется с использованием следующих образовательных приемов: оппонирование аспирантами работ друг друга, экспертное оценивание представленных концепций группой аспирантов.

Во внеаудиторной работе проводятся консультации ведущими учеными, научными руководителями для обсуждения концептуальных основ диссертации. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Самаркина, Ирина Владимировна. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с.

2. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

3. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Текст]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности 23.00.02 "Политические институты, процессы и технологии" / Р.Ф. Матвеев. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. 334 с. ISBN 978-5-00091-113-6.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная учебная литература

1. Российская политическая наука [Текст]: идеи, концепции, методы / под общ. ред. О.В. Гаман-Голутвиной; под ред. Л.В. Сморгунова; Рос. ассоциация полит. науки (РАПН), Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2015. 375 с. ISBN 978-5-7567-0814-1.

2. Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии [Текст] / под общ. ред. О.В. Гаман-Голутвиной; Рос. ассоциация полит. науки (РАПН), Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2015. - 463 с.: ил. - (Российская политическая наука: Истоки и перспективы). - Библиогр. в примеч. в конце ст. - ISBN 978-5-7567-0813-4. 2 экз.

3. Желтов, В.В. Политическая наука: понятие, объект, предметное поле [Электронный ресурс] : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91040>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины/ практики/НИР
1	<i>Подготовка к коллоквиуму</i>	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления, протокол № 10/1 от 05 апреля 2022 г.)
2	<i>Написание аналитической записки</i>	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления, протокол № 10/1 от 05 апреля 2022 г.)
3	<i>Подготовка методологического раздела концепции исследования</i>	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления, протокол № 10/1 от 05 апреля 2022 г.)
4	<i>Подготовка методического раздела концепции исследования</i>	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления, протокол № 10/1 от 05 апреля 2022 г.)
5	<i>Подготовка текста концепции научного исследования</i>	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления, протокол № 10/1 от 05 апреля 2022 г.)
6	<i>Подготовка презентации концепции исследования</i>	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления, протокол № 10/1 от 05 апреля 2022 г.)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office выходом в Интернет.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>
4. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
5. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных <http://www.scopus.com/>

11. Материально-техническое оснащение.

№ п/п	Наименование помещений, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений
1	3	4
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, № 405Н Учебная мебель, проекционный экран, мультимедийный проектор. Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 238 Учебная мебель, меловая доска, мобильный комплект (ноутбук, проектор). Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149
3	Лаборатория сетевых технологий в управлении и социальной сфере, № 401Н Учебная мебель, терминальные рабочие станции с доступом к сети "Интернет", проекционный экран, мультимедийный проектор. Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) Оснащенность: Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149

	<p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice</p>	
5	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)</p> <p>Оснащенность: Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice</p>	<p>350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149</p>

12. Оценочные средства по дисциплине

Для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения программы аспирантуры

1.1. Коллоквиум

Перечень примерных контрольных вопросов:

1. Политическое исследование: сущность и функции.
2. Основные принципы организации исследования политических процессов.
3. Компетенции исследователя политических процессов.
4. Планирование научной деятельности: основные приемы.
5. Планирование научной деятельности: основные принципы.
6. Тема и проблема научного исследования политических процессов.
7. Основные организационно-управленческие проблемы в политическом исследовании.
8. Приемы эффективной организации научного исследования политических процессов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он активно участвовал в обсуждении и ответил более чем на 4 вопроса;
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если ответил менее чем на 4 вопроса.

1.2. Аналитическая записка: «Научная проблема политического исследования (по теме диссертации)».

В аналитической записке необходимо аргументировать актуальность проблемы, выбранной для диссертации записки с точки зрения актуальности для политической науки и практики функционирования политических процессов.

К аналитической записке следует приложить библиографический список. В библиографии (не менее 20 пунктов списка) необходимо отразить: основные теоретические работы по выбранной проблеме (монографии), теоретические и эмпирические исследования (научные статьи), нормативно-правовые акты (если их использование необходимо для анализа проблемы), указать основные электронные ресурсы, которые помогают в понимании проблемы (ресурсы органов власти, политических партий, общественных организаций, исследовательских центров и т.п.). Библиографическое описание источников должно соответствовать ГОСТу.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если задание выполнено в полном объеме;
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если задание выполнено частично.

1.3. Публичная презентация концепции диссертационного исследования предполагает наличие у выступающего: текста концепции и электронной презентации (или раздаточного материала для слушателей). Устное выступление по теме занимает 12 минут.

Процедура презентации обязательно включает в себя публичное обсуждение и

ответы на вопросы. При подготовке содержания презентации необходимо ориентироваться на отражение в ней основных концептуальных аспектов исследования: социальной и научной проблемы, объекта и предмета исследования, цели и задач (теоретических, контекстуальных, эмпирических), исследовательского вопроса, основных понятий (их теоретической, операциональной и эмпирической интерпретации), эмпирической базы исследования, методов сбора и анализа эмпирических данных, инструментария исследования, рабочего плана завершения диссертационного исследования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если представлен текст концепции, презентация, даны ответы на большинство вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если отсутствует текст концепции, не представлена презентация, возникли существенные затруднения при ответах на вопросы.

2. Промежуточная аттестация

2.1. Вопросы к зачету (ответы даются с опорой на подготовленную концепцию диссертационного исследования)

1. Политическое исследование: сущность и функции.
2. Основные принципы организации исследования политических процессов.
3. Компетенции исследователя политических процессов.
4. Планирование научной деятельности: основные приемы.
5. Планирование научной деятельности: основные принципы.
6. Тема и проблема (социальная и научная) научного исследования политических процессов.
7. Объект и предмет научного исследования политических процессов.
8. Цель и задачи научного исследования политических процессов.
9. Процедура интерпретации понятий научного исследования политических процессов.
10. Эмпирическая база научного исследования политических процессов.
11. Методы сбора и анализа эмпирических данных для научного исследования политических процессов.
12. Инструментарий для сбора эмпирических данных научного исследования политических процессов.

2.2. Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Концептуальные основы научного исследования политических процессов (на примере диссертации)
2. Методическое обеспечение научного исследования политических процессов (на примере диссертации).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Контроль освоения дисциплины «Методы комплексного исследования политических процессов» на этапах текущей промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.