

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
«27» мая 2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### **Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)**

---

Направление подготовки/специальность	46.03.01 История
Направленность (профиль) / специализация	Всемирная история, Историческое образование
Форма обучения	Очная
Квалификация	Бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа *учебной практики (ознакомительной практики)* составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 46.03.01 История профили Всемирная история, историческое образование

Программу составили:

И.И. Марченко, профессор кафедры  
всеобщей истории и международных отношений,  
канд. ист. наук, доцент

В.В. Улитин, доцент кафедры  
всеобщей истории и международных отношений, канд. ист. наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений  
протокол № 6 «19» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений  
протокол № 6 «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Р.Б. Схатум, с.н.с. отдела археологических фондов КГИАМЗ им.  
Е.Д. Фелицына, канд. ист. наук

А.И. Селицкий, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ

## 1. Цели практики.

**Целью прохождения учебной практики (ознакомительной практики)** практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: формирование у студентов знаний, умений, навыков, отражающих способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, представленное в материалах археологических разведок и раскопок, анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, находящие отражение в материалах археологических разведок и раскопок древних и средневековых археологических памятников.

## 2. Задачи практики:

- формирование у студентов **знаний** основ всемирной истории и мировой цивилизации в контексте материалов археологических разведок и раскопок и применяемых в археологии методов и методик, политических, экономических, социальных, культурных явлений и процессов в контексте отражения в материалах археологических разведок и раскопок общей динамики и периодизации исторического развития общества в древности и средневековье, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики,
- формирование у студентов **умений** анализировать историю России в контексте мирового исторического развития на основе материалов археологических разведок и раскопок и с применением полевых археологических методов и методов камеральной обработки археологического материала, применять знания об отражении в материалах археологических разведок и раскопок данных социальной природы человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
- формирование у студентов **навыков** критического анализа исторического наследия на примере археологических памятников и различных категорий археологических находок на основе материалов, получаемых в ходе археологических разведок и археологических раскопок, применения полевых методов и методов камеральной обработки археологического материала, сравнения моделей развития различных народов и обществ, находящих отражение в материалах памятников исследуемых археологических культур и выявления этнических и цивилизационных особенностей, региональных тенденций

## 3. Место практики в структуре ООП.

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана: «Археология», «Преисторические общества», «История древнего мира»

## 4. Тип (форма) и способ проведения практики.

**Тип (вид) практики – учебная (ознакомительная)**

Способы проведения: стационарная, выездная, выездная (полевая).

Базами практики для реализации программы практики стационарным способом является:

- НИИ археологии Кубанского государственного университета;

- организация, с которой вуз заключил договор в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына».

Базами практики для реализации программы практики выездным способом являются учреждения и организации, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Ассоциация исследователей «Историко-культурное наследие Кубани» г. Москва.

2. Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына» и его филиалы:

2.1 Таманский музейный комплекс

2.2 Анапский археологический музей

2.3 Темрюкский историко-археологический музей

Базами практики для реализации программы практики выездным (полевым) способом являются учреждения и организации, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- учебная база ФГБОУ ВО «КубГУ» «Археолог» (Краснодарский край, ст. Старокорсунская);

- памятник археологии античного города Фанагория и его некрополя (Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Сенной) (в соответствии с договором с Ассоциацией исследователей «Историко-культурное наследие Кубани»);

- Таманский музейный комплекс;

- Анапский археологический музей;

- Темрюкский историко-археологический музей.

**Форма – непрерывно**

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ИУК-5.3; Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	<p><i>Знает:</i> основы всемирной истории и мировой цивилизации в контексте материалов археологических разведок и раскопок и применяемых в археологии методов и методик</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития на основе материалов археологических разведок и раскопок и с применением полевых археологических методов и методов камеральной обработки археологического материала</p>
ИУК-5.4; Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	<p><i>Владеет:</i> навыками критического анализа исторического наследия на примере археологических памятников и различных категорий археологических находок на основе материалов, получаемых в ходе археологических разведок и археологических раскопок, применения полевых методов и методов камеральной обработки археологического материала</p>
<b>ОПК-3</b> . Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p><b>Знает:</b> политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте отражения в материалах археологических разведок и раскопок общей динамики и периодизации исторического развития общества в древности и средневековье, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p><b>Умеет:</b> применять знания об отражении в материалах археологических разведок и раскопок данных социальной природы человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p><b>Владеет:</b> навыком сравнения моделей развития различных народов и обществ, находящих отражение в материалах памятников исследуемых археологических культур и выявления этнических и цивилизационных особенностей, региональных тенденций</p>

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе 48 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Инструктаж студентов по технике безопасности (ТБ). Подготовка к полевым	Ознакомление студентов с правилами поведения в экспедиции, техникой безопасности при	1 день

	работам	проведении работ по жизнеобеспечению лагеря, оказания первой помощи. Знакомство студентов с объектами археологических раскопок: осмотр памятника, сбор подъемного материала  Разбивка раскопа	
2.	Начальный этап полевых работ	Изучение культурного слоя	2 дня
3.	Дальнейшие этапы полевых работ	Расчистка археологических объектов, выполнение индивидуальных заданий	5 дней
4.	Камеральная обработка археологического материала	Первичная классификация находок, их механическая очистка, консервация, реставрация, графическая фиксация	2 дня
5.	Работа с полевой документацией	Ведение полевого дневника, составление полевых чертежей и масштабных зарисовок археологических объектов	2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный* зачет с выставлением оценки.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и

планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

### **11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Инструктаж студентов по технике безопасности (ТБ). Подготовка к полевым работам	ИУК-5.3; Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Устный опрос	<i>Знает:</i> основы всемирной истории и мировой цивилизации в контексте материалов археологических разведок и раскопок и применяемых в

				археологии методов и методик
2.	Начальный этап полевых работ	ИУК-5.3; Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Устный опрос	<i>Умеет:</i> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития на основе материалов археологических разведок и раскопок и с применением полевых археологических методов и методов камеральной обработки археологического материала
		ИУК-5.4; Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний		<i>Владеет:</i> навыками критического анализа исторического наследия на примере археологических памятников и различных категорий археологических находок на основе материалов, получаемых в ходе археологических разведок и археологических раскопок, применения полевых методов и методов камеральной обработки археологического материала
3.	Дальнейшие этапы полевых работ	ИУК-5.3; Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Проверка качества выполнения индивидуального задания по расчистке конкретного объекта на месте и его интерпретации в историческом контексте	<i>Умеет:</i> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития на основе материалов археологических разведок и раскопок и с применением полевых археологических методов и методов камеральной обработки археологического материала

		ИУК-5.4; Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний		<i>Владеет:</i> навыками критического анализа исторического наследия на примере археологических памятников и различных категорий археологических находок на основе материалов, получаемых в ходе археологических разведок и археологических раскопок, применения полевых методов и методов камеральной обработки археологического материала
4.	Камеральная обработка археологического материала	ИУК-5.4; Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Опрос, проверка выполнения индивидуального задания по механической очистке, консервации, реставрации и графической фиксации предметов археологии, найденных при раскопках, и их атрибуции в историческом контексте	<i>Владеет:</i> навыками критического анализа исторического наследия на примере археологических памятников и различных категорий археологических находок на основе материалов, получаемых в ходе археологических разведок и археологических раскопок, применения полевых методов и методов камеральной обработки археологического материала
5.	Работа с полевой документацией, интерпретация данных из нее в историческом контексте. Подготовка отчета по практике.	ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Проверка индивидуальных заданий по подготовке полевых дневников и полевых чертежей и отчетов по практике	<b>Знает:</b> политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте отражения в материалах археологических разведок и раскопок общей динамики и периодизации исторического развития общества в

				<p>древности и средневековье, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p><b>Умеет:</b> применять знания об отражении в материалах археологических разведок и раскопок данных социальной природы человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p><b>Владеет:</b> навыком сравнения моделей развития различных народов и обществ, находящих отражение в материалах памятников исследуемых археологических культур и выявления этнических и цивилизационных особенностей, региональных тенденций</p>
--	--	--	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по дифференцированному зачету
Высокий уровень «5» (отлично)	<b>Знание</b> основ всемирной истории и мировой цивилизации в контексте материалов археологических разведок и раскопок и всех основных применяемых в археологии методов и методик, <b>в полном объеме</b> политических, экономических, социальных, культурных явлений и процессов в контексте отражения в материалах археологических разведок и раскопок общей динамики и периодизации исторического развития общества в древности и

	<p>средневековье, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p><b>Умение в полном объеме</b> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития на основе материалов археологических разведок и раскопок и с применением полевых археологических методов и методов камеральной обработки археологического материала, применять знания об отражении в материалах археологических разведок и раскопок данных социальной природы человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p><b>Владение всеми необходимыми</b> навыками критического анализа исторического наследия на примере археологических памятников и различных категорий археологических находок на основе материалов, получаемых в ходе археологических разведок и археологических раскопок, применения полевых методов и методов камеральной обработки археологического материала, в полной мере навыком сравнения моделей развития различных народов и обществ, находящих отражение в материалах памятников исследуемых археологических культур и выявления этнических и цивилизационных особенностей, региональных тенденций</p>
<p>Средний уровень «4» (хорошо)</p>	<p><b>Знание</b> основы всемирной истории и мировой цивилизации в контексте материалов археологических разведок и раскопок большинства применяемых в археологии методов и методик, <b>большинства</b> политических, экономических, социальных, культурных явлений и процессов в контексте отражения в материалах археологических разведок и раскопок общей динамики и периодизации исторического развития общества в древности и средневековье, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p><b>Умение в большинстве случаев</b> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития на основе материалов археологических разведок и раскопок и с применением полевых археологических методов и методов камеральной обработки археологического материала, применять знания об отражении в материалах археологических разведок и раскопок данных социальной природы человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p><b>Владение большинством</b> навыков критического анализа исторического наследия на примере археологических памятников и различных категорий археологических находок на основе материалов, получаемых в ходе археологических разведок и археологических раскопок, применения полевых методов и методов камеральной обработки археологического материала, в большей степени навыком сравнения моделей развития различных народов и обществ, находящих отражение в материалах памятников исследуемых археологических культур и выявления</p>

	этнических и цивилизационных особенностей, региональных тенденций
<p style="text-align: center;">Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знание</b> основ всемирной истории и мировой цивилизации в контексте материалов археологических разведок и раскопок и важнейших применяемых в археологии методов и методик, <b>важнейших</b> политических, экономических, социальных, культурных явлений и процессов в контексте отражения в материалах археологических разведок и раскопок общей динамики и периодизации исторического развития общества в древности и средневековье, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p><b>Умение</b> в наиболее важных случаях анализировать историю России в контексте мирового исторического развития на основе материалов археологических разведок и раскопок и с применением полевых археологических методов и методов камеральной обработки археологического материала, применять знания об отражении в материалах археологических разведок и раскопок данных социальной природы человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p><b>Владение</b> важнейшими навыками критического анализа исторического наследия на примере археологических памятников и различных категорий археологических находок на основе материалов, получаемых в ходе археологических разведок и археологических раскопок, применения полевых методов и методов камеральной обработки археологического материала, в основных чертах навыком сравнения моделей развития различных народов и обществ, находящих отражение в материалах памятников исследуемых археологических культур и выявления этнических и цивилизационных особенностей, региональных тенденций</p>
<p style="text-align: center;">Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</p>	<p><b>Знание</b> основ всемирной истории и мировой цивилизации в контексте материалов археологических разведок и раскопок и применяемых в археологии методов и методик, политических, экономических, социальных, культурных явлений и процессов в контексте отражения в материалах археологических разведок и раскопок общей динамики и периодизации исторического развития общества в древности и средневековье, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики отсутствует или почти отсутствует</p> <p><b>Умение</b> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития на основе материалов археологических разведок и раскопок и с применением полевых археологических методов и методов камеральной обработки археологического материала, применять знания об отражении в материалах археологических разведок и раскопок данных социальной природы человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни отсутствует или почти отсутствуют</p>

	<p><b>Владение</b> навыками критического анализа исторического наследия на примере археологических памятников и различных категорий археологических находок на основе материалов, получаемых в ходе археологических разведок и археологических раскопок, применения полевых методов и методов камеральной обработки археологического материала, навыком сравнения моделей развития различных народов и обществ, находящих отражение в материалах памятников исследуемых археологических культур и выявления этнических и цивилизационных особенностей, региональных тенденций</p>
--	---

## **12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **12.1. Учебная литература**

#### **а) основная литература:**

Мартынов А.И. Археология: учебник для студентов вузов. М., 2008.

#### **б) дополнительная литература:**

Археология: учебник для студентов вузов /под ред. В.Л. Янина. М., 2006.

Мартынов А.И. **Археология**: учебник. М., 1996.

Мартынов А.И. **Археология**: учебник для студентов вузов. М., 2000.

Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 2002.

### **12.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>  
Журнал «Вестник древней истории». М.  
Журнал «Российская археология». М.  
Журнал «Археологические Вести». СПб., ИИМК  
Сборник «Античный мир и археология». Саратов.  
Журнал «Проблемы истории, филологии и культуры». М.; Магнитогорск

### **12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)
15. Археология.p // <http://www.archaeology.ru/> (Археология.ру)

16. Античный мир и археология. Межвузовский сборник научных трудов // <http://ancientrome.ru/publik/ama/index.htm>
17. Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета // <http://centant.spbu.ru/>
18. Археология Кавказа // <http://subscribe.ru/catalog/history.arcaucasica>
19. Группа по изучению Кавказа Института археологии РАН // <http://www.archaeolog.ru/?id=208>
20. Евразийский исторический сервер <http://www.eurasica.ru>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (ознакомительной практики).**

Перед началом *учебной практики (ознакомительной практики)* практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
---	---	---

<p>Помещения учебной базы КубГУ «Археолог» (ст-ца Старокорсунская Карасунского округа г. Краснодара)</p>	<p>Шанцевый инструмент (лопаты штыковые и совковые, совки, ножи, кисти, зубные щетки, секаторы, мастерки, шпатели). Снаряжение и материалы для фиксации, сохранения и транспортировки археологических находок (цифровые фотоаппараты, ноутбук, рейки масштабные, рулетки, нивелир, компас, буссоль, линейки, масштабно-координатная бумага, тетради, бумага для записей и этикеток, ручки, карандаши).</p>	
<p>Полевой лагерь Фанагорийской археологической экспедиции Института археологии РАН (у пос. Сенного Темрюкского района г. Краснодара)</p>	<p>Палатки, спальные мешки Шанцевый инструмент (лопаты штыковые и совковые, совки, ножи, кисти, зубные щетки, секаторы, мастерки, шпатели). Снаряжение и материалы для фиксации, сохранения и транспортировки археологических находок (цифровые фотоаппараты, ноутбук, рейки масштабные, рулетки, нивелир, компас, буссоль, линейки, масштабно-координатная бумага, тетради, бумага для записей и этикеток, ручки, карандаши), компьютер с доступом в Интернет, мультимедийный проектор, доска</p>	