

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.15.01 «Литература с основами литературоведения»**

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: познакомить студентов с историей отечественной литературы, ее взаимосвязью с историей Отечества, художественными традициями, воспитать духовно развитую личность, формировать у студентов гуманистическое мировоззрение, чувство патриотизма, гражданского сознания, любви и уважения к русской литературе, к культуре России.

Задачи дисциплины:

- 1) способствовать повышению читательской культуры;
- 2) развивать навык понимания авторской позиции;
- 3) обучить анализировать тексты художественных произведений в единстве их формы и содержания;
- 4) ознакомить с основными сведениями по истории и теории литературы,
- 5) сформировать представление о методике анализа текстов на материале произведений разных жанров и эпох;
- 6) воспитать в студентах понимание значения художественной литературы в системе национальной культуры.
- 7) сформировать и развить коммуникативные компетенции, которые позволят студентам осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловой коммуникации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Литература с основами литературоведения» относится к *обязательной части* Блока 1 "Филологические основы дефектологического образования" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4, ПК-4.

УК4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
--	--

ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые	Знает жанры и роды литературы.
--	--------------------------------

стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Умеет использовать знания в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, анализировать лирические и прозаические произведения в единстве содержания и художественной формы; характеризовать особенности стиля
	Владеет навыками филологического анализа художественных произведений
ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает основные сведения по истории и теории литературы; литературные направления, течения и стили; роды и жанры литературы;
	Умеет соотносить речь с критериями уместности, логичности, выразительности, точности, богатства, краткости
	Владеет навыками определения основной темы и идеи текста; способен давать личностную оценку содержанию
ПК-4 Способен организовывать, проводить и анализировать результаты психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-4.1. Осуществляет организацию и проводит психолого-педагогическое исследование в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает - основы организации и проведения психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет – творчески перерабатывать учебную информацию, моделировать варианты результатов в практической деятельности, умеет понимать систему событий, выделять основные и второстепенные элементы исследования
	Владеет навыком определения основной темы и задач исследования ,

		Владеет – навыками организации и проведения психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет – навыками организации и проведения психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья
ИПК-4.2. Демонстрирует способность анализировать результаты психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья		Знает основы анализа результатов психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Умеет – устанавливать логические взаимосвязи и соответствия; находить параллели и производить сравнения полученных результатов
		Владеет навыками анализа результатов психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основные разделы дисциплины: Древнерусская литература. Русская литература 18 века. Русская литература 19 века. Русская литература 20 века. Литература 21 века.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 чаов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:	36,3	36,3			
Аудиторные занятия (всего):	34	34			

Занятия лекционного типа	16	16			
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	45	45			
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10			
Дискуссии	4	4			
Подготовка к текущему контролю	31	31			
Контроль:	26,7	26,7			
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	36,3	36,3		
	зач. ед	3	3		

(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:	8,3	8,3			
Аудиторные занятия (всего):	8	8			
Занятия лекционного типа	4	4			
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0	0			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	91	91			
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20			
Дискуссии	2	2			
Подготовка к текущему контролю	69	69			
Контроль:	8,7	8,7			
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе	8,3	8,3		

	контактная работа					
--	--------------------------	--	--	--	--	--

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор-разработчик: Букирева Татьяна Анатольевна кандидат филологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.