

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.18 Этнология и социальная антропология**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с предметом, основными понятиями и методами антропологических исследований, современными научными подходами и концепциями, проблематикой и содержанием основных направлений антропологических исследований; формирование у студентов толерантного отношения к другим культурам и религиям и идеям мультикультурализма, на основе подлинно научного и системного взгляда на культурные различия народов в свете новейших данных, полученных ведущими зарубежными и отечественными исследователями, в том числе исследователями, работающими в КубГУ.

**Задачи дисциплины:**

познакомить студентов с основными концептами (понятиями) этнологии и социальной антропологии, антропологии («этничность», «культура», «культурная множественность» и др.);

довести до студентов информацию об основных достижениях исследований в области этнологии и социальной антропологии;

формировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой;

кроме того, способствовать снижению общего уровня ксенофобии в обществе и развитию у слушателя уважительного, толерантного отношения к культурным ценностям «чужих», других народов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» (Б1.О.18) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Среди предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Преисторические общества», «Социология», «Археология». Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, являются: «Археология и этнология Кавказа», «Антрапология и сохранение культурной традиции».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Формулировка результата обучения <i>Знает:</i> основы всемирной истории и мировой цивилизации. <i>Умеет:</i> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития. <i>Владеет:</i> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций.
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<i>Знает:</i> основы мировой культуры, межкультурное разнообразие народов. <i>Умеет:</i> интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний. <i>Владеет:</i> навыками анализа межкультурного разнообразия в этическом и философском контекстах.
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;</b>	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p><i>Знает:</i> политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p><i>Умеет:</i> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p><i>Владеет:</i> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Антропология: содержание, объекты.	8	2	-	-	6
2.	Становление антропологии как науки.	5	4	4	-	1
3.	Общий контекст западной мысли накануне возникновения антропологии.	5	4	4	-	1
4.	Национальные прочтения антропологии и возрастающая специализация.	5	4	4	-	1
5.	Проблематичность эволюции применительно к социальным наукам.	5	4	4	-	1
6.	Метод (работа в поле).	5	4	4	-	1
7.	Бесписьменные языки. Антропологическая лингвистика.	5	4	4	-	1
8.	Раса. Физическая антропология.	5	4	4	-	1
9.	Культура.	5	4	4	-	1
10.	Экология, хозяйство. Обмен. Экономическая антропология.	5	-	4	-	1
11.	Материальная культура.	5	-	4	-	1
12.	Брак и семья. Родство.	5	-	4	-	1
13.	Гендер и возраст.	5	-	4	-	1
14.	Общества. Политическая антропология. Антропология права.	5	-	4	-	1
15.	Этничность.	5	-	4	-	1
16.	Религия.	5	-	4	-	1
17.	Миф, ритуал, искусство.	5	-	4	-	1
18.	Колониализм и антропология. Основные дилеммы антропологии.	8	-	4	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		120	34	68	-	37
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		9				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Авторы: Кузнецова Р.Ш.