

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.20. Археология и этнология Кавказа»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** углубленное изучение культурно-исторического наследия древних племен и современных народов Кавказа средствами археологии и этнологии.

**Задачи дисциплины:**

– формирование у студентов **знаний** о характерных чертах и путях развития обществ и государств на территории современной России и стран региона; познакомить слушателей курсов с основными концептами (понятиями) и теориями современной археологии и соц. антропологии (этнологии) - «этничность», «культура», «культурная множественность» и др.;

– формирование у студентов **умений** анализировать источники и литературу по археологии и этнологии, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий, нашедших отражение в используемом материале; применять комплексный анализ источников при рассмотрении различных проблем, анализировать научную литературу при изучении проблем археологии и этнологии стран и народов региона, свободно ориентироваться в смежных научных областях, пользоваться различными типами источников;

– формирование у студентов **навыков** самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой; уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, навыков толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия современных народов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Археология и этнология Кавказа» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины «Археология и этнология Кавказа» предшествует изучение следующих дисциплин: «Преисторические общества», «Археология», «Этнология и соц. антропология», «История древнего мира» (дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана) и «Латинский язык» (часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана).

«Археология и этнология Кавказа» предшествует изучению следующих курсов, в которых используются результаты обучения по данной дисциплине: «История средних веков», «История России до XVIII в.», «История народов Северного Кавказа», «Азия и Африка в средние века», «История культуры» (дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана) и «Проблемы древнегреческой и древнеримской ментальности» часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знает</b> особенности развития археологических культур, древних государств и совр. народов на территории Юга

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>России в контексте мирового исторического развития</p> <p><b>Умеет</b> применять знания об особенностях развития археологических культур, древних государств и совр. народов на территории Юга России для понимания общих тенденций и специфики развития государств и обществ различных регионов</p> <p><b>Владеет</b> навыками, связанными со сравнительным анализом особенностей развития археологических культур, древних государств и совр. народов на Юге России с общими тенденциями развития обществ и государств в других регионах</p>
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	<p><b>Знает</b> важнейшие достижения древних культур и цивилизаций в материальной и духовной сфере, вошедшие в фонд мирового исторического наследия</p> <p><b>Умеет</b> использовать археологические и этнографические данные и источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития</p> <p><b>Владеет</b> археологическими и этнологическими знаниями применительно к задачам исторического исследования</p>
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p><b>Знает</b> особенности и методы анализа археологического и этнологического материала, методы специальных исторических дисциплин, отечественную и зарубежную историографию изучаемых проблем.</p> <p><b>Умеет</b> применять комплексный анализ данных при рассмотрении различных проблем, уметь анализировать научную литературу при изучении проблем археологии и этнологии стран и народов региона, свободно ориентироваться в смежных научных областях; пользоваться различными типами источников, включая нарративные, эпиграфические, археологические.</p> <p><b>Владеет</b> приемами и методами научных исследований, включая анализ письменных источников, данных археологии этнографического наблюдения, понятийным (категориальным) аппаратом, как общеисторическим, так и археолого-этнологическим.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>Этнология Кавказа</b>						
1.	История изучения Кавказа	3	4	-	-	1
2.	Этнографическое районирование	3	4	-	-	1
3.	Основные антропологические типы	3	4	-	-	1
4.	Лингвистическое разнообразие Кавказа	4	4	-	-	2
5.	Хозяйство. Материальная культура (пища, жилище)	3	-	2	-	1
6.	Материальная культура (костюм)	3	-	2	-	1
7.	Общественные отношения	3	-	2	-	1
8.	Духовная культура	3	-	2	-	1
9.	Адыги-шапсуги (Коренные народы)	6	-	2	-	2
10.	Армяне и греки Понта (Распад культурного ареала)	6	-	2	-	2
11.	Месхетинские турки (Депортации, транснациональные группы)	6	-	2	-	2

12.	Удины (Лингвистические и религиозные меньшинства)	6	-	2	-	2
Археология Кавказа						
13.	Государство Урарту	5,5	4	-	-	1,5
14.	Древняя Колхида	5,5	4	-	-	1,5
15.	Античные памятники Северо-Западного Кавказа	6,5	4	-	-	2,5
16.	Кавказ в эпоху средневековья	6,3	4	-	-	2,3
17.	Урарту: история и археология	4	-	2	-	2
18.	Искусство и религия Урарту	4	-	2	-	2
19.	История и археология древней Колхиды.	4	-	2	-	2
20.	Античные города Восточного Причерноморья	4	-	2	-	2
21.	Фанагория: история исследования и археологические комплексы	4	-	2	-	2
22.	Таманское городище и его хронологические периоды	4	-	2	-	2
23.	История и археология Горгипсии. Юго-восточная окраина Боспора	4	-	2	-	2
24.	Аланы на Северном Кавказе. Мощевая Балка	4	-	2	-	2
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>104,8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>40,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет во 2 семестре*

Авторы: Р.Ш. Кузнецова, А.Н. Ткачев