

Аннотация программы практики 2.3.5.2 Педагогическая практика

Автор-составитель: Н.М. Сажина, д.п.н., профессор

Цель практики	Целью прохождения педагогической практики является формирование и развитие общекультурных и профессиональных умений организации и реализации научного исследования для подготовки к написанию и защите кандидатской диссертации, получение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений, развитие профессионально значимых качеств личности, отвечающих современным требованиям, навыков творческого поиска источников научной информации и представления результатов исследования.
Место и время проведения практики	Педагогическая практика проводится на кафедрах факультета педагогики, психологии и коммуникативистики. Способы проведения – стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.
Форма отчетности по практике	Система оценки качества прохождения педагогической практики предусматривает следующие виды контроля: – текущий контроль; – промежуточный контроль. Текущий контроль прохождения педагогической практики производится в следующих формах: – систематическое предоставление руководителю заполняемых разделов технологической карты и материалов педагогической практики. Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме дифференцированного зачета, который проводится в виде предоставления отчетной документации аспирантом, беседы с руководителем практики и защиты отчетов на итоговой конференции. При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля. Отчёт по педагогической практике предоставляется на кафедру ТП руководителю практики в течение десяти дней по окончании практики. Форма отчёта – технологическая карта.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме дифференцированного зачета, который проводится в виде предоставления отчетной документации аспирантом, беседы с руководителем практики и защиты отчетов на итоговой конференции. При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля.

КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен приобрести

следующие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	- основные тенденции развития в соответствующей области науки	- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	- методами и технологиями межличностной
2.	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	- нормативно-правовые основы осуществления образовательной деятельности.	- следовать общепринятым нормам морали и нравственности; проявлять толерантное отношение к иной точке	- базовыми навыками межличностного общения; базовыми навыками разрешения конфликтов
3.	ПК-1	способностью к системному мышлению и грамотному использованию основных принципов, концепций и методов современной теории и практики профессионального образования	основные понятия и методы теории профессионального образования	работать с теоретическими и эмпирическими методами	математическим аппаратом и информационными технологиями для выполнения вычислительных экспериментов, статистической обработки и графической интерпрета