

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.12.04 «Новая история»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** изучение Нового времени: основных этапов, процессов и событий европейской и американской истории в контексте мирового исторического развития.

**Задачи дисциплины:**

- Определить содержание и особенности, хронологические рамки и внутреннюю периодизацию исторической эпохи «Новое время»

- Изучить основные направления социально-экономического, политического, идейного развития стран Западной Европы и Америки; изменения в системе международных отношений и связей; развитие культуры, науки и техники конце XV – начале XX в.

- Раскрыть общее и особенное в развитии регионов и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории Англии, Франции, Испании, Австрии, земель Германии и Италии, США и др. стран Америки в указанный период.

- Сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, представить слушателю сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы, концепции и оценки ведущих научных школ и исследователей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Новая история» относится к обязательной части части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины: «История Средних веков», «Источниковедение»,  
Последующие дисциплины: «Новейшая история», «Проблемы культурного пограничья», «Проектно-исследовательская деятельность в исторической политике».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	<b>Знает:</b> основы мировой культуры, межкультурное разнообразие и социокультурные традиции народов России и других государств
	<b>Умеет:</b> определять межкультурное разнообразие общества и социокультурные традиции на основе исторических знаний.
	<b>Владеет:</b> навыками критического анализа межкультурного разнообразия и социокультурных традиций народов России и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	других государств
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	<b>Знает:</b> основы мировой культуры, межкультурное разнообразие и социокультурные традиции народов.
	<b>Умеет:</b> определять межкультурное разнообразие общества и социокультурные традиции на основе исторических знаний.
	<b>Владеет:</b> навыками критического анализа межкультурного разнообразия и социокультурных традиций.
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<b>Знает:</b> политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	<b>Умеет:</b> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	<b>Владеет:</b> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>5 семестр</b>						
1.	Начало Нового времени	6	2	4		
2.	Революция и становление парламентской монархии в Англии	8	4	4		
3.	Ирландия в Новое время	4		4		

4.	Великобритания в первой половине XIX в.	6	2	4		
5.	Великая Французская революция	8	4	4		
6.	Наполеоновская эпоха	6	2	4		
7.	Франция в первой половине XIX в.	4	2	2		
8.	Британские колонии в Америке. Создание США	6	2	4		
9.	США в первой половине XIX в. Гражданская война между Севером и Югом.	6	2	4		
10.	От Германских государств к Германской империи	8	4	4		
11.	От Австрийской империи к двуединой Австро-Венгрии	6	2	4		
12.	Объединение Италии	4	2	2		
13.	Испания в XVIII – 1870-х гг.	6	4	2		
14.	Возникновение независимых государств Латинской Америки	6	2	4		
<b>6 семестр</b>						
15.	Международные отношения в XVII в – 1870 г.	10	6	4		
16.	Великобритания в последней трети XIX – начале XX в.	6	2	4		
17.	Третья республика во Франции	6	2	4		
18.	Германия на пути к Первой Мировой войне	6	2	4		
19.	Австро-Венгрия Франца-Иосифа	6	2	4		
20.	Итальянское королевство.	6	2	4		
21.	Пиренейский полуостров в последней трети XIX – начале XX в.	6	2	4		
22.	США – создание индустриальной державы	8	4	4		
23.	Латинская Америка – революции и реформы	6	2	4		
24.	Колониальная система в 1871–1914.	6	2	4		
25.	Великие европейские державы на пути к Первой Мировой войне	8	4	4		
26.	Первая мировая война	6	2	4		
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		288	66	98		39
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6				
Подготовка к текущему контролю		71,4				

	Общая трудоемкость по дисциплине	4 з.е.				
--	----------------------------------	--------	--	--	--	--

**Курсовые работы:** *предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен (2)*

Авторы:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Кумпан Е.Н.

к.и.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Кумпан В.А.