

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.0.06 Планирование теоретического и эмпирического исследования»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** \_2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов-магистрантов способности и готовности спланировать и организовать собственное научное исследование

**Задачи дисциплины:**

- развитие представлений о научном исследовании в психологии, его этапах, способах организации;
- совершенствование способностей планирования собственного исследования, формулирования проблемы, цели, выдвижения и проверки гипотез;
- обретение способностей подготовки и защиты отчетов о результатах собственных исследований.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина читается параллельно с предметами «Управление проектом в психологии», «История и методология психологии», «Теории личности», «Статистические методы в психологии», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях» и является предшествующей дисциплинам «Управление проектом в психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Качественные методы в психологии» в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК – 2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Знает основы постановки исследовательских задач и формирования гипотез в соответствии с современными научными представлениями и исследовательским инструментарием
	Умеет анализировать предмет исследования, вычленять проблему и планировать последовательность исследовательских действий
	Обладает навыками организации и выполнения исследовательского проекта
<b>ОПК-2.</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
ИОПК 2.1 Формулирует адекватный задачам методологический аппарат исследования	Знает современные теоретико-методологические подходы к научным исследованиям в психологии
ИОПК 2.2 Разрабатывает программу эмпирического исследования (этап программы), реализует её и оценивает	Умеет сформировать адекватный решаемым исследовательским задачам план поэтапных действий

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
уровень полученных результатов.	Обладает навыками организации эмпирического исследования

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в \_1 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Структура научного психологического исследования. Проблема, предмет, цель и задачи исследования.	22		10		12
2.	Постановка гипотез, методы исследования. Работа с эмпирическими данными	22		10		12
3.	Предварительные результаты исследования: анализ и интерпретация	27,8		12		15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>71,8</i>		<i>32</i>		<i>39,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор:

З.И.Рябикина проф., д.психол.н., проф.