

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.12.06 «Новейшая история»

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

Цель дисциплины: Изучение курса Новейшей истории в хронологических рамках с 1918 г. по настоящее время; ознакомление студентов с процессами внутривосточного развития стран Европы и Америки, с основными тенденциями международных отношений.

Задачи дисциплины:

- Изучить основные направления социально-экономического, политического, идейного развития стран Западной Европы и Америки; изменения в системе международных отношений и связей; развитие культуры, науки и техники в новейшее время.
- Раскрыть общее и особенное в развитии регионов и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории Европы и Америки в указанный период.
- Сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, представить слушателю сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы, концепции и оценки ведущих научных школ и исследователей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая история» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины: «Источниковедение», «Новая история», «Культура модернизма и постмодернизма: история формирования и развития».

Последующие дисциплины: «История исторической науки», «Азия и Африка в новейшее время»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития. | Знает: основы мировой культуры, межкультурное разнообразие и социокультурные традиции народов России и других государств |
| | Умеет: определять межкультурное разнообразие общества и социокультурные традиции на основе исторических знаний. |
| | Владеет: навыками критического анализа межкультурного разнообразия и социокультурных традиций народов России и |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| | других государств |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний. | Знает: основы мировой культуры, межкультурное разнообразие и социокультурные традиции народов. |
| | Умеет: определять межкультурное разнообразие общества и социокультурные традиции на основе исторических знаний. |
| | Владеет: навыками критического анализа межкультурного разнообразия и социокультурных традиций. |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | |
| ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях | Знает: политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. |
| | Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни |
| | Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | | | | | | |

| 7 семестр | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|----|----|--|-----|
| 1. | Формирование Версальско-Вашингтонской системы | 8 | 4 | 4 | | 3,5 |
| 2. | Германия (1918-1939 гг.) | 12 | 6 | 6 | | 3,5 |
| 3. | Италия в период между мировыми войнами | 12 | 6 | 6 | | 3,5 |
| 4. | Политическое и социально-экономическое развитие Великобритании 1918-1939 | 10 | 6 | 4 | | 3,5 |
| 5. | Франция в межвоенный период | 10 | 4 | 6 | | 3,5 |
| 6. | США (1918-1939 гг.) | 10 | 6 | 4 | | 3,5 |
| 7. | Гражданская война в Испании | 8 | 4 | 4 | | 3,5 |
| 8. | Мировой экономический кризис 1929-1933 годов. | 10 | 4 | 6 | | 3,5 |
| 9. | Международные отношения 20-х — 30 гг. | 12 | 6 | 6 | | 3,5 |
| 10. | Вторая мировая война | 12 | 6 | 6 | | 3,5 |
| 8 семестр | | | | | | |
| 11. | Великобритания (вторая половина 40-х - конец 60-х годов) | 8 | 4 | 4 | | 3,3 |
| 12. | Франция (вторая половина 40-х - конец 60-х годов) | 8 | 4 | 4 | | 3,3 |
| 13. | Федеративная Республика Германия (вторая половина 40-х - конец 60-х годов) | 8 | 4 | 4 | | 3,3 |
| 14. | Италия (вторая половина 40-х - конец 60-х годов) | 8 | 4 | 4 | | 3,3 |
| 15. | Международные отношения в конце 40-х и в 60-е годы | 8 | 4 | 4 | | 3,3 |
| 16. | Великобритания в 70-е - нач. XXI | 8 | 4 | 4 | | 3,3 |
| 17. | Франция в 70-е - нач. XXI | 8 | 4 | 4 | | 3,3 |
| 18. | Федеративная Республика Германии в 70-е - нач. XXI | 8 | 4 | 4 | | 3,3 |
| 19. | Италия в 70-е - нач. XXI | 8 | 4 | 4 | | 3,3 |
| 20. | Международные отношения в 70-е - нач. XXI в. в нач. XXI | 8 | 4 | 4 | | 3,3 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 324 | 92 | 92 | | 68 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 9 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,6 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 9 з.е. | | | | |

Курсовые работы: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (2)

Авторы:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Кумпан Е.Н.

к.и.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Кумпан В.А.