

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### ФТД.01. Психопрофилактика и психогигиена дефектолога

(код и наименование дисциплины)

#### 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины** - овладение студентами современными знаниями в области профилактики и коррекции нарушений профессионального и психологического здоровья дефектолога, научной организации труда

#### **Задачи дисциплины**

- сформировать систему знаний о культуре здоровья педагога;
- вооружить знаниями по психогигиене коррекционно-педагогической деятельности;
- сформировать умения и навыки диагностики и коррекции профессиональных деформаций дефектологов
- способствовать формированию психологической и коммуникативной культуры дефектологов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение в соответствии с СФГОС (специальным федеральным государственным образовательным стандартом).

#### **Место дисциплины Психопрофилактика и психогигиена дефектолога в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психопрофилактика и психогигиена дефектолога» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» (Б1.В.ДВ) учебного плана основной образовательной программы направления Специальное (дефектологическое) образование. Осваивается на 4 курсе, 7 семестре. Для изучения данного курса от студента требуются знания по биологии и психологии человека, педагогической психологии, психологическому консультированию.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
<b>ОК-7 способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности</b>	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает: -основы психологии здоровья педагога; - существующие подходы и методы психогигиены коррекционно-педагогической деятельности и профилактики профессиональных деформаций; -основы научной организации труда дефектолога
	Умеет: анализировать стресс-факторы коррекционно-педагогической деятельности, их влияние на эффективность работы с детьми; – управлять эмоциональными состояниями в разных условиях профессиональной деятельности; - осуществлять аутодиагностику и самокоррекцию нарушений профессионального здоровья дефектолога
	Владеет:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>методами профилактики профессиональных деформаций;</p> <p>- технологиями научной организации труда дефектолога;</p> <p>– опытом применения здоровьесберегающих технологий в организации коррекционно-педагогической деятельности</p>
<p><b>ПК-8 способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</b></p>	
<p>ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии валеологии педагога;</li> <li>- существующие дефектологические, педагогические, психологических, медико-биологические знания для эффективной реализации коррекционно-педагогической деятельности и профилактики профессиональных деформаций</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <p>осуществлять аутодиагностику и коррекцию нарушений профессионального и психологического здоровья с целью оптимизации профессиональной деятельности</p>
	<p>Владет:</p> <p>навыками применения здоровьесберегающих технологий в организации коррекционно-педагогической деятельности с целью достижения эффективности при решении задач в профессиональной деятельности</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в психопрофилактику и психогигиену педагога-дефектолога	8	2	2		4
2	Формирование профессиональной педагогической культуры как основа НОТ дефектолога	6		2		4
3	Психогигиена интеллектуальной деятельности дефектолога	7,8	2	2		3,8
4	Психология здоровья дефектолога	16	2	4		10
5	Нарушения профессионального и психологического здоровья дефектолога	18	2	6		10
6	Профессиональные деформации учителя-логопеда: меры профилактики и коррекции (самокоррекции)	22	2	10		10
7	Стресс в коррекционно-педагогической деятельности: пути преодоления	20	2	8		10
8	Научная организация труда как фактор оптимизации профессионально-педагогической деятельности дефектолога	4		2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	101,8	12	36		53,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	6				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>					
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Е.Л. Куцеева, кандидат психологических наук, доцент