

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1. В.09 Проектирование образовательного процесса по иностранным языкам»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование и развитие компетенций, связанных с пониманием алгоритма проектирования образовательного процесса в преподавании иностранных языков.

Задачи дисциплины:

Формирование базовых знаний об основах проектирования образовательного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование образовательного процесса по иностранным языкам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся Иностранный язык, Основы проектной деятельности в лингвистике, Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, Теория и практика межкультурной коммуникации, Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам, Теория первого иностранного языка, Практикум по фонетике первого иностранного языка, Практикум по грамматике первого иностранного языка, Практикум устной и письменной речи (первый иностранный язык).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования	
ПК-5.1 Демонстрирует способность проектировать образовательный процесс в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования	Знает способы проектирования образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования
	Умеет осуществлять проектирование образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования
	Владеет навыками проектирования образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования
ПК-5.2 Демонстрирует способность реализовывать образовательный процесс в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях	Знает способы реализации образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
начального общего и среднего общего образования	Умеет осуществлять образовательный процесс в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования
	Владеет навыками реализации образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Современные подходы к проектированию образовательного процесса при обучении иностранным языкам	6		6		10
2.	Проектирование образовательного процесса обучения средствам общения на иностранном языке	6		6		10
3.	Проектирование образовательного процесса обучения речевому общению на иностранном языке	6		6		10
4.	Проектирование образовательного процесса обучения иностранным языкам	8		8		15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	26				45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	45,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (5 семестр)

Автор Е.Р. Антоненко, доцент кафедры Теории и практики перевода
канд. пед. наук, доцент