

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.29 Академический английский язык»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины «Б1.О.29 Академический английский язык» –развить способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Задачи дисциплины

1. Развить способность порождать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
2. Развить способность понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям
3. Овладеть системой знаний об официальной и неофициальной сферах общения

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.29 Академический английский язык» относится к обязательной части, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся: «Практический курс первого иностранного языка», «Деловой английский язык», «Практикум профессионально-ориентированной речи (первый иностранный язык)»,

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
ИОПК-3.1. Демонстрирует способность порождать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	Знает как сформировать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
	Умеет формулировать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
	Владеет навыком формулирования устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ИОПК-3.2. Демонстрирует способность понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям	Знает как понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям
	Умеет порождать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям
	Владеет навыком понимания и применения устных и письменных тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям
ИОПК-3.3. Владеет системой знаний об официальной и неофициальной сферах общения	Знает систему знаний официальной и неофициальной сферах общения
	Умеет ориентироваться в системе знаний официальной и неофициальной сферах общения
	Владеет системой знаний об официальной и неофициальной сферах общения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Modern Science: What Is It? How Does It Work?	24			8	16
2.	History of Science	17			6	11
3.	Science and Higher Education	12			4	8
4.	Science Development and Research University	12			4	8
5.	Academic Career	16			6	10
6.	Education in Russia	9			2	7
7.	Education in the USA	9			2	7
8.	Education in the UK	9			2	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108			34	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Авторы:

Г.А. Велиева, ст.преподаватель кафедры
теории и практики перевода

Е.М. Хабарова, преподаватель кафедры
теории и практики перевода