

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.08 «Всеобщая история. Новейшее время»**

Объем трудоемкости: 9 з.е.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об истории Новейшего времени, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического процесса, необходимых для формирования гражданской позиции, развитие готовности реализовывать полученные знания и навыки в рамках образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Задачи дисциплины:

- ✓ формирование системных представлений об истории Новейшего времени;
- ✓ развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в Новейшее время – для формирования гражданской позиции;
- ✓ развитие у студентов умения использовать в исторических исследованиях знаний в области Новейшей истории, а также сложившихся в отечественной зарубежной науке подходов к изучению эпохи, концепций и оценок ведущих научных школ и исследователей.
- ✓ формирование готовности реализовывать полученные знания и навыки в рамках образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Предшествующие дисциплины: «Всеобщая история. Древний мир», «Всеобщая история. Средние века», «Всеобщая история. Новое время». Параллельно идет тематически связанная дисциплина «История Азии и Африки».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает: основы мировой культуры, межкультурное разнообразие и социокультурные традиции народов России и других государств
	Умеет: определять межкультурное разнообразие общества и социокультурные традиции на основе исторических знаний.
	Владеет: навыками критического анализа межкультурного разнообразия и социокультурных традиций народов России и других государств

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает: основы мировой культуры, межкультурное разнообразие и социокультурные традиции народов.
	Умеет: определять межкультурное разнообразие общества и социокультурные традиции на основе исторических знаний.
	Владеет: навыками критического анализа межкультурного разнообразия и социокультурных традиций.
ПК–1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира
	Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
	Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции
	Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями
	Владеет: навыками проектирования предметного содержания образовательных программ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
7 семестр						
1.	Формирование Версальско-Вашингтонской системы	12	4	8		3,8
2.	Германия (1918-1939 гг.)	12	4	8		3,8
3.	Италия в период между мировыми войнами	12	4	8		3,8
4.	Политическое и социально-экономическое развитие Великобритании 1918-1939	12	4	8		3,8
5.	Франция в межвоенный период	12	4	8		3,8
6.	США (1918-1939 гг.)	8		8		3,8
7.	Гражданская война в Испании	12	4	8		3,8
8.	Мировой экономический кризис 1929-1933 годов.	6	2	4		3,8
9.	Международные отношения 20-х — 30 гг.	12	4	8		3,8
10.	Вторая мировая война	12	4	8		3,8
	Всего	102	34	68		38
8 семестр						
11.	Великобритания (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)	6	2	4		5,3
12.	Франция (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)	6	2	4		5,3
13.	Федеративная Республика Германия (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)	6	2	4		5,3
14.	Италия (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)	6	2	4		5,3
15.	Международные отношения в конце 40-х и в 60-е годы	6	2	4		5,3
16.	Великобритания в 70-е - нач. XXI	6	2	4		5,3
17.	Франция в 70-е - нач. XXI	6	2	4		5,3
18.	Федеративная Республика Германии в 70-е - нач. XXI	6	2	4		5,3
19.	Италия в 70-е - нач. XXI	6	2	4		5,3
20.	Международные отношения в 70-е - нач. XXI в. в нач. XXI	6	2	4		5,3
	Всего	60	20	40		53
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	324	54	108		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4		

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3		
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	9 з.е.				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Программу составили:

к.и.н., доц. кафедры всеобщей истории и международных отношений Кумпан Е.Н.

к.и.н., доц. кафедры всеобщей истории и международных отношений Кумпан В.А.