

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1. О. 22 Теория и практика межкультурной коммуникации» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью дисциплины «Б1. О. 22 Теория и практика межкультурной коммуникации» является формирование способности применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Задачи дисциплины: расширить и систематизировать знания о методах анализа закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;

овладеть навыками применения системы знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1. О. 22 Теория и практика межкультурной коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся, «История и культура Великобритании», «История (история России, всеобщая история)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-1 способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | |
| ИОПК-1.4. Демонстрирует способность анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка | Знает методы анализа закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка |
| | Умеет осуществлять анализ закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка |
| | Владеет навыками анализа закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка |
| ИОПК-1.5 Владеет системой знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка | Знает методы применения системы знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка |
| | Умеет использовать систему знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка |
| | Владеет навыками применения системы знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Межкультурная коммуникация и лингвокультурология. | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 2. | Культура и культурная грамотность. | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 3. | Коммуникация и семиотика. | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 4. | Национально-культурное своеобразие языковой картины мира. | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 5. | Невербальные составляющие коммуникации. | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 6. | Время как категория языка и культуры. | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 7. | Типология культур. | 11 | 2 | 2 | | 8 |
| 8. | Вербальная коммуникация как деятельность. | 11 | 2 | 2 | | 8 |
| 9. | Перевод как вид межкультурной коммуникации. | 11 | 2 | 2 | | 9,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 103,8 | 18 | 18 | | 67,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Г.А. Велиева, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода