## Аннотации к рабочим программам дисциплин

# Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.23 Академический английский язык»

(код и наименование дисииплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины**: Цель дисциплины «Б1.О.23 Академический английский язык» заключается в формировании знаний о закономерностях функционирования языков перевода, а также навыков использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- 1. Научиться применять знания иностранных языков в профессиональной деятельности;
- 2. Научиться реализовывать знания о закономерностях функционирования изучаемых языков в профессиональной сфере;
- 3. Научиться анализировать закономерности для осуществления профессиональной деятельности

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «<u>Б1.О.23 Академический английский язык</u>» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины:

- Б1.О.13 Практический курс первого иностранного языка
- Б1.О.18 Практикум по фонетике английского языка
- Б1.О.19 Практикум по грамматике английского языка
- Б1.О.30 Практикум устной и письменной речи (первый иностранный язык)

Последующие дисциплины:

- Б1.О.15 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
- Б1.О.24 Практикум профессионально-ориентированного общения (первый иностранный язык)
  - Б1.О.25 Письменный перевод первого иностранного языка
  - Б1.О.27 Устный перевод первого иностранного языка
  - Б1.О.34 Деловой английский язык
  - Б1.О.35 Теория первого иностранного языка

# Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| ОПК-1 Способность применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использование системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности |   |  |  |  |  |  |  |
| ИОПК-1.1. Способность реализации знаний о закономерностях функционирования изучаемых языков в профессиональной сфере  | Знает основные способы построения грамотной устной письменной речи в профессиональной сфере |  |  |  |  |  |  |
|   | Умеет аргументированно и ясно строить устную и письменную речь                              |  |  |  |  |  |  |
|   | Владеет основными коммуникативными компетенциями  |  |  |  |  |  |  |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| ИОПК-1.2 Использование системы лингвистических знаний для осуществления коммуникации           | Знает академическую лексику, необходимую для общения в академической среде  |  |  |  |  |  |  |
|  | Умеет интерпретировать информацию из различных источников Владеет навыками написания текстов в литературном, научном стиле  |  |  |  |  |  |  |
| ИОПК-1.3 Способность анализировать<br>закономерности   | Знает основные принципы сравнительно-<br>сопоставительного анализа  Умеет применять на практике основные приемы перевода  |  |  |  |  |  |  |
|  | Владеет теорией, необходимой для осуществления эквивалентного перевода  |  |  |  |  |  |  |
| ИОПК-1.4 Понимание принципов и закономерностей функционирования изучаемых языков               | Знает жанровые особенности академических текстов Умеет различать функциональные стили Владеет необходимыми теоретическими знаниями, изучаемыми в рамках данной дисциплины |  |  |  |  |  |  |
| ИОПК-1.5. Применение знаний иностранных языков при осуществлении профессиональной деятельности | Знает принципы реферирования, интерпретации, рерайтинга  Умеет создавать и перерабатывать тексты для различных целей в соответствии с заданной тематикой                  |  |  |  |  |  |  |
|  | Владеет навыками обработки и систематизации информации  |  |  |  |  |  |  |

Содержание дисциплины: Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| Nº | Наименование разделов (тем)               | Количество часов |                      |    |    |                       |  |
|----|---|------------------|----------------------|----|----|-----------------------|--|
|    |   | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудит орная работа |  |
|    |   |                  | Л                    | П3 | ЛР | CPC                   |  |
| 1. | Education: preparation for academic study | 16               |                      |    | 8  | 3                     |  |
| 2. | Systems: description and difinition       | 16               |                      |    | 8  | 2                     |  |
| 3. | Communication: using evidence             | 12               |                      |    | 8  | 2                     |  |
| 4. | Order: classification                     | 14               |                      |    | 4  | 2                     |  |
| 5. | Intelligence: connecting ideas            | 14               |                      |    | 6  | 2                     |  |
|    | ИТОГО по разделам дисциплины              | 72               |                      |    | 34 | 11                    |  |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)     |                  |                      |    |    |                       |  |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)            | 0.3              |                      |    |    |                       |  |
|    | Подготовка к текущему контролю            |                  |                      |    |    |                       |  |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине          | 72               |                      |    | 34 | 11                    |  |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| Nº | Наименование разделов (тем)           | Количество часов |                      |    |    |                       |  |
|----|---------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----------------------|--|
|    |                                       | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудит орная работа |  |
|    |                                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР | CPC                   |  |
| 1. | Change: describing processes          | 14               |                      |    | 2  | 15                    |  |
| 2. | Culture: comparison and contrast      | 14               |                      |    | 4  | 10                    |  |
| 3. | Interpretation: fact and opinion      | 14               |                      |    | 4  | 10.8                  |  |
| 4. | Persuasion: developing and argument   | 18               |                      |    | 2  | 14                    |  |
| 5. | Connection: cause and effect          | 18               |                      |    | 2  | 11                    |  |
| 6. | Technology: evaluation                | 18               |                      |    | 2  | 15                    |  |
| 7. | Independence: independent learning    | 12               |                      |    | 2  | 14                    |  |
|    | ИТОГО по разделам дисциплины          | 108              |                      |    | 18 | 89.8                  |  |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР) |                  |                      |    |    |                       |  |
| ·  | Промежуточная аттестация (ИКР)        | 0.2              |                      |    |    |                       |  |
| ·  | Подготовка к текущему контролю        |                  |                      |    |    |                       |  |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине      | 108              |                      |    | 18 | 89.8                  |  |

**Курсовые работы**: не предусмотрены **Форма проведения аттестации по дисциплине:** 3 семестр – экзамен, 4 семестр – зачет Автор: Г.А. Велиева, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода