

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.22 Теория и практика межкультурной коммуникации» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью дисциплины «Б1.О.22 Теория и практика межкультурной коммуникации» является формирование способности осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.

Задачи дисциплины: расширить и систематизировать знания о способах осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков, а также на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах;

Овладеть навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков, а также на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.22 Теория и практика межкультурной коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся, «Иностранный язык», «История», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах | |
| ИОПК-3.6. Демонстрирует способность к осуществлению межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков | Знает способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков |
| | Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков |
| | Владеет навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков |
| ИОПК-3.7. Демонстрирует способность к осуществлению межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах | Знает способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах |
| | Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах |
| | Владеет навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Межкультурная коммуникация и лингвокультурология. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Культура и культурная грамотность. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3. | Коммуникация и семиотика. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4. | Национально-культурное своеобразие языковой картины мира. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 5. | Невербальные составляющие коммуникации. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 6. | Время как категория языка и культуры. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7. | Типология культур. | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 8. | Вербальная коммуникация как деятельность. | 7,8 | 2 | 2 | | 3,8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 69,8 | 16 | 18 | | 35,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | - | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Национально-культурная специфика речевого поведения. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Стереотипы межкультурной коммуникации. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3. | Прецедентные имена и феномены в разных лингвокультурах. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4. | Юмор в национальных культурах. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 5. | Проблема академической коммуникации в разных культурах. | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| 6. | Перевод как вид межкультурной коммуникации. | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 7. | Спорт и межкультурное взаимодействие. | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 70 | 16 | 18 | | 36 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 35,7 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Автор: Г.А. Велиева, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода