

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Г.А.  
подпись  
« 27 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
Б3.01 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление фирмой

Форма обучения: заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа государственной итоговой аттестации Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 38.04.02 Менеджмент (Управление фирмой).

Программу составили:

И.о. заведующего кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов,

канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_  Д.В. Ланская

Профессор кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов,

д-р экон. наук, доцент \_\_\_\_\_  В.В. Ермоленко

Рабочая программа дисциплины, утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов протокол № 05 от 17 мая 2022 г.

И. о. заведующего кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов,

канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_  Д.В. Ланская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 07 от 23 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  Е.Ю. Шлюбуль

Рецензенты:

Зелинская М.В., д-р экон. наук, профессор кафедры менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», профессор

Маслак Светлана Ивановна, заместитель генерального директора ООО «Комплексный инжиниринг».

## **1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

### **1.1 Цель государственной итоговой аттестации**

Основным элементом государственной итоговой аттестации выпускников-магистрантов Кубанского государственного университета является защита выпускной квалификационной работы. Она проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» (магистратура).

**Целью государственной итоговой аттестации** объективная оценка компетенций выпускников-магистрантов и их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, включая базовую и вариативную часть, устанавливаемую вузом.

Защита ВКР принимается государственной аттестационной комиссией. Председателем государственной аттестационной комиссии является доктор наук, профессор, представитель другого вуза или представитель работодателя

Аттестация подготовленных магистров осуществляется Государственными комиссиями вузов по данному направлению подготовки и органам управления высшим образованием. Она проводится на основе анализа решения выпускниками вуза профессиональных и социально-профессиональных задач, предусмотренных основной магистерской образовательной программой, в форме написания выпускной квалификационной работы, и оценки соответствия проявленных ими компетенций ее требованиям с использованием специально разработанных средств комплексной диагностики и по результатам оценки навыков выполнения необходимых для данной специальности видов деятельности.

### **1.2 Задачи государственной итоговой аттестации**

- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой научный труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- овладение методами аналитической и оценочной работы в научных исследованиях.
- проведение итогового научного исследования и оформление его результатов в форме выпускной квалификационной работы магистра.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Государственная итоговая аттестация **Б3.02 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы** принадлежит к разделу Б3 учебного плана магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Для успешного прохождения ГИА необходимо, чтобы магистрант имел знания, умения, владение и опытом деятельности в объеме требований следующих дисциплин: «Управленческая экономика», «Системный анализ и принятие решений в управлении», «Управление проектами в коммерческой организации», «Эволюция и современные проблемы управления», «Стратегический менеджмент и системная аналитика», «Корпоративные финансы и инвестиции», «Управление и контроллинг в маркетинге», «Инновационная экосистема компании», «Управление конкурентными преимуществами и инструменты реализации системы стратегий компании», «Системное планирование деятельности компании», «Управление компанией», а также преддипломной практики и научно-исследовательской работы, включенных в учебный план магистратуры.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Прохождение государственной итоговой аттестации направлено на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику; ИУК 1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач; ИУК -2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды; ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения;
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития на основе самооценки.

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,	ИОПК 1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, используемые при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере менеджмента. ИОПК 1.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, используемые при

	обобщения и критического анализа практик управления	<p>постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере менеджмента.</p> <p>ИОПК 1.3. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами, используемыми при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере менеджмента.</p> <p>ИОПК 1.4. Знает современные практики решения управленческих задач с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК 1.5. Знает современные инновационные подходы в решении профессиональных задач с использованием цифровых технологий.</p>
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики методики сбора данных, продвинутые методы продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>ИОПК 2.1. Знает содержание социальные явления и процессов, социально значимых проблем.</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет выработать пути решения социальные явления и процессов, социально значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p> <p>ИОПК 2.3. Владеет опытом выявления содержания социальные явления и процессов, социально значимых проблем и выработки путей решения социальные явления и процессов, на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p> <p>ИОПК 2.4. Знает современные практики решения задач сбора и оценки информации с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ИОПК 2.5. Знает современные инновационные методики сбора данных с методов ИИ.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<p>ИОПК 3.1. Знает методы и приемы систематизация и представление результатов профессиональной деятельности в сфере менеджмента, в том числе в форме публичного выступления.</p> <p>ИОПК 3.2. Умеет применять методы и приемы систематизация и представление результатов профессиональной деятельности в сфере менеджмента, в том числе в форме публичного выступления</p> <p>ИОПК 3.3. Владеет методами и приемами систематизация и представление результатов профессиональной деятельности в сфере менеджмента, в том числе в форме публичного выступления.</p> <p>ИОПК 3.4. Умеет оценивать операционную и организационную эффективность, социальную значимость организационно-управленческих решений, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>ИОПК 3.5. Умеет оценивать организационную социальную значимость управленческих решений, обеспечивать их реализацию в условиях сложной кросс культурной среды</p>

Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИОПК 4.1. Знает принципы организации процесса разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере менеджмента. ИОПК 4.2. Умеет применять инструментарий и методы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в менеджменте ИОПК 4.3. Владеет действиями по применению инструментария разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере менеджмента. ИОПК 4.4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик лидерских и коммуникативных навыков в ходе инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций ИОПК 4.5. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации и находить новые рыночные возможности в ходе инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
Критическое мышление и оценка научных исследований	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК 5.1. Знает методы обобщения научных исследований в менеджменте и в смежных научно-исследовательских проектах. ИОПК 5.2. Умеет критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях и в ходе выполнения научно-исследовательских проектов. ИОПК 5.3. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты ИОПК 5.4. Умеет организовать выполнение научно-исследовательские проектов ИОПК 5.5. Способен обобщать научные исследования в менеджменте.

## 2. Структура и содержание ГИА

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч) для студентов ЗФО, их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	ЗФО		
	Всего часов	Курс	
		2	3
Контактная работа, в т.ч.:	0,5		0,5
ИКП	0,5		0,5
Самостоятельная НИ работа студентов	107,5		107,5
Общая трудоёмкость час зач.д.	108		108
	3		3

### 2.2 Содержание государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.02 – «Менеджмент», профиль «Управление фирмой»

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты проводят научные исследования по теме, выбранной из утвержденного списка по следующим основным научным направлениям:

#### 2.2.1 Основные направления тематики выпускных квалификационных работ магистров

**Проблемная область** – Внедрение и реализация контроллинга в системе менеджмента предприятий

**Направление исследований 1** – *Инструментарий контроллинга в системе менеджмента предприятий*

Проблемы разработки и выбора инструментов контроллинга и обеспечение их эффективного применения в системе менеджмента предприятия на различных уровнях управления (стратегический, оперативный и операционный). Современные информационно-аналитические инструменты маркетинга в системе контроллинга предприятия. Программные инструменты диагностических средств оценки состояния организации. Инструменты и средства диагностики состояния внешней и внутренней среды организации. Эконометрические методы оценки конкурентных преимуществ организации, на основе применения системы сбалансированных показателей. Инструментарий измерений и оценки результативности реализации стратегии развития корпоративной организации. Инструментарий контроллинга управления проектами в организации. Способы средства и методы разработки стратегических целей и показателей их реализации в цикле стратегического менеджмента корпоративной организации. Инструменты контроллинга в системе планирования, координации и организации внутрифирменных процессов.

Проектирование системы сбалансированных показателей для измерения и оценки степени достижения стратегических и тактических целей организации. Многоуровневая система измерения эффективности деятельности подразделений и корпоративной организации. Инструментарий управленческого учета в системе контроллинга организации, современный программный инструментарий управленческого учета. Инструментарий контроллинга затрат и формирования цены товара (услуг) в организации. Структура организации и корпоративная культура как инструменты реализации корпоративной стратегии развития

**Направление исследований 2** – *Моделирование и оптимизация бизнес - процессов на предприятии*

Информационное и имитационное моделирование и оптимизация бизнес - процессов в системе менеджмента корпоративных организаций на различных уровнях управления (стратегический, оперативный и операционный). Модели интеллектуальной системы поддержки принятия управленческих решений на корпоративном предприятии. Разработка имитационной модели подсистемы формирования и принятия решения в организации. Модели структуры системы управления в реализации стратегии развития холдингов предпринимательского типа.

Логистическое моделирование и оптимизация логистики корпоративной организации. Модели баз данных и знаний предметной области в экспертной системе обоснования стратегических и маркетинговых решений в организации. Инструментарий контроллинга в системе менеджмента образовательного учреждения.

**Направление исследований 3** – *Информационно-аналитическое обеспечение контроллинга в системе менеджмента предприятия*

Информационно-аналитические и интеллектуальные системы поддержки принятия управленческих решений на основе контроллинга в системе менеджмента на корпоративном предприятии. Нейросетевые базы знаний в информационно-аналитических системах поддержки мониторинга внешней и внутренней среды организации. Информационно - аналитические системы оперативной оценки экономических показателей предприятия. Маркетинговые информационные системы оценки факторов микросреды организации. Информационно – аналитическая поддержка процесса разработки управленческих решений в организации на основе технологии контроллинга. Виртуальные компании в сфере бизнеса: проблемы создания и функционирования. Базы данных в системе контроллинга предприятия. Компьютерные информационные технологии в управлении логистическими системами и повышение конкурентоспособности транспортной организации. Специализированная информационная поддержка корпоративного уровня управления на основе технологии контроллинга, системы сбалансированных показателей и ERP-систем. Корпоративная информационная система организации и управление бизнес – процессами в акционерном обществе. Информатизация образовательной деятельности.

**Направление исследований 4** – *Особенности проектирования служб контроллинга в системе менеджмента предприятия*

Проектирование служб контроллинга в системе менеджмента корпоративной организации на различных уровнях корпоративного управления. Проектирование службы контроллинга на предприятии. Службы стратегического контроллинга в системе управления акционерного общества. Система стратегий (корпоративная, бизнесов, функциональные) развития акционерного общества и проектный подход к их реализации. Оценка эффективности системы менеджмента на предприятии и

разработка проекта ее развития. Службы контроллинга в системе управления персоналом в корпоративных организациях. Проектирование служб контроллинга в системе менеджмента образовательного учреждения.

**Направление исследований 5 – Маркетинг, инновационный и инвестиционный менеджмент в системе управления предприятия (корпорации)**

Исследование регионального рынка товаров и услуг и разработка маркетинговой стратегии предприятия. Система поддержки и принятия стратегических инновационных решений в корпоративных организациях предпринимательского типа. Управление инвестиционной привлекательностью акционерного общества. Разработка стратегических управленческих решений в области инноваций на предприятии. Бизнес – план компании как средство реализации маркетинговой стратегии развития. Разработка системы маркетинговых мероприятий по продвижению торговой марки, товара и имиджа фирмы. Управление реализацией продвижения инвестиционной привлекательности отрасли муниципального образования на рынке. Инновационно-инвестиционное планирование реализации стратегии развития организации. Маркетинговое исследование регионального краткосрочного рынка консалтинговых и обучающих тренинговых услуг. Маркетинговая стратегия развития организации и программы маркетинговых мероприятий ее реализации. Инновационное развитие вертикально-интегрированных организаций и проблема формирования инвестиционной привлекательности. Управление конкурентоспособностью вертикально-интегрированных организаций на основе использования инструментов инновационного развития. Маркетинговые инновации в управлении бизнесом.

**Направление исследований 6 – Контроллинг в системе финансового менеджмента предприятия**

Разработка финансовой стратегии фирмы в условиях рынка и программы ее реализации.

Проектирование развития системы управления оборотным капиталом акционерного общества. Управление финансовыми результатами акционерного общества. Финансовая устойчивость и управление капиталом акционерного общества.

**Направление исследований 7 – Стартап как диплом (Стартап как бизнес-проект)**

Разработка подходов к решению проблем в области теории и практики инновационного предпринимательства и его коммерциализации. Бизнес-план как инструмент управления инвестиционным проектом.

### **2.2.2. Профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности, решаемые студентом в результате изучения дисциплин**

*Задачи научно-исследовательской деятельности:*

- самостоятельные теоретические разработки в области менеджмента;
- разработка концептуальной базы управления документацией и архивным делом;
- анализ передового отечественного и зарубежного опыта в области менеджмента;
- исследование возможностей применения современных информационных технологий в сфере управления организации на основе изучения тенденций их развития;
- организация работ по подготовке справочно-информационныхзданий;
- реферирование научной литературы по тематике проводимых исследований;
- подготовка публикаций и составление отчетов по научно-исследовательской и методической работе;

*Задачи организационно-управленческой деятельности:*

- разработка системы стратегий и политик организации в сфере менеджмента;
- руководство службой контроллинга коммерческих организаций;
- планирование, организация и совершенствование деятельности службы контроллинга;
- руководство разработкой и внедрением локальных нормативных актов организации по управлению компанией;
- анализ и оценка эффективности системы менеджмента;
- исследование информационного взаимодействия структурных подразделений, а также организаций разных уровней управления;
- организация работы по координации деятельности функциональных (штабных) подразделений;
- руководство построением информационной, учетной систем и баз данных организации.

*Задачи проектной деятельности:*

- управление проектом создания системы управления организацией;
- управление проектами оптимизации состава документов и корпоративного



документооборота организации и контроль их реализации;

- управление проектами по внедрению корпоративной информационной системы организации;
- проектирование сбалансированной системы показателей;
- управление проектами внедрения информационных технологий в систему управления организации.

### **3. Образовательные технологии**

В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы используются следующие формы научной работы магистрантов:

- 1) исследования по теме выпускной квалификационной работы под руководством научного руководителя;
- 2) изучение опыта практической деятельности руководства фирмы по выбранному направлению с постановкой проблем развития;
- 3) изучение и реферирование научных источников зарубежных и отечественных авторов;
- 4) подготовка и публикация научных статей и докладов на научные конференции;
- 5) участие в выполнении грантов ХД НИОКТР;
- 6) участие в подготовке коллективных научных монографий и учебных пособий;
- 7) участие в конкурсах инновационных проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе подготовки к ГИА предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации**

**4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Темы выпускных квалификационных работ магистров**

1. Инструменты реализации маркетинговой стратегии торговой сети
2. Управление конкурентоспособностью сетевой компании (на материалах АО «\_\_\_\_\_»)
3. Разработка корпоративной стратегии развития ПАО
4. Управление воспроизводством нематериальных активов корпорации на основе внедрения технологии управления знаниями (на материалах АО «\_\_\_\_\_»)
5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности в сетевой компании (на материалах конкретного предприятия)
6. Комплекс методического обеспечения планирования в подсистеме контроллинга организации (на материалах АО «\_\_\_\_\_»)
7. Информационно-методический комплекс измерения результатов деятельности компании (на материалах АО «\_\_\_\_\_»)
8. Организационно-методические основы внедрения информационно-методического комплекса стратегического контроллинга на корпоративном уровне управления (на материалах АО «\_\_\_\_\_»)
9. Информационно-методический комплекс службы контроллинга корпорации (на материалах конкретного предприятия)
10. Разработка системы маркетинговых мероприятий по продвижению торговой марки, товара и имиджа фирмы
11. Разработка маркетинговой стратегии публичного АО
12. Стратегический контроллинг в системе управления ПАО (на материалах ПАО «\_\_\_\_\_»)
13. Информационно – аналитические инструменты контроллинга в системе маркетинга (на материалах конкретного предприятия)
14. Методы оценки конкурентных преимуществ организации на основе применения сбалансированной системы показателей (на материалах конкретного предприятия)
15. Система стратегий развития ПАО и проектный подход к их реализации (на материалах ПАО «\_\_\_\_\_»)
16. Управление проектами в организации на основе инструментов контроллинга (на материалах конкретного предприятия)
17. Информационно – аналитическая поддержка процесса разработки управленческих

решений в организации на основе технологии контроллинга

18. Системное управление операционной деятельностью организации на основе применения методов оперативно – календарного планирования (на материалах конкретного предприятия)

19. Особенности технологии разработки и реализации стратегических инновационных решений (на материалах конкретного предприятия)

20. Методика разработки стратегических целей и показателей их реализации в цикле стратегического менеджмента корпоративной организации (на материалах конкретного предприятия)

21. Управление корпорацией на основе внедрения технологии CRM (на материалах конкретного предприятия)

22. Структура организации – инструмент реализации корпоративной стратегии развития (на материалах конкретного предприятия)

23. Основы теории и практики работы со знаниями в корпорации (на материалах конкретного предприятия)

24. Воспроизводство интеллектуального капитала корпорации (на материалах конкретного предприятия)

25. Единое аналитическое пространство корпорации (на материалах конкретного предприятия)

### **Тематика работ «Стартап как диплом»**

1. Электронная коммерция, как эффективная форма организации бизнеса (на материалах конкретного предприятия)

2. Разработка системы стратегического управленческого учета потенциалов корпорации (на материалах ПАО «\_\_\_\_\_»)

3. Учета и измерение нематериальных активов корпорации (на материалах конкретного предприятия)

4. Разработка модели интеллектуальной системы поддержки принятия управленческих решений на предприятии (на материалах конкретного предприятия)

5. Формирование эконометрической модели корпорации на основе внутренних рейтингов компетенций персонала при управлении знаниями (на материалах конкретного предприятия)

6. Разработка системы мониторинга факторов внешней среды организации (на материалах конкретного предприятия)

### **Критерии оценивания результатов обучения**

В ходе защиты ВКР члены государственной комиссии оценивают уровень формирования каждой компетенции в соответствии с приведенными критериями

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГАК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов, либо других иллюстрационных материалов.

Результат защиты выпускной квалификационной работы определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания.

<b>Критерий</b>	<b>Проверяемый код компетенции</b>	<b>Материалы для оценивания</b>
1. Письменная работа (содержание) - обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы, цели и задач исследования; - полное описание теоретического материала по теме исследования; - адекватность методов анализа проблемы,	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ВКР, рецензия, публикации (при наличии); заключение на характер и объем заимствования

полнота и аргументированность результатов; - наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу; результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития сферы управления; научно обоснованных разработок, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач; обоснованность и четкость сформулированных выводов		
2. Критерии оформления - владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность; - соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ	УК-6	ВКР, рецензия, заключение на характер и объем заимствования
3. Представление работы - качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов; - уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; - презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или иллюстрационного материала, контакт с аудиторией, язык изложения	ОПК-4, ОПК-6	Доклад на защите ВКР, отзыв научного руководителя, ВКР, рецензия, публикации (при наличии);
4. Ответы на вопросы членов ГЭК - качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов	УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	Ответы на вопросы ГЭК

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

При защите магистранту задаются вопросы, посвященные тематике ВКР обычно не менее трех вопросов. Вопросы направлены на оценку объема полученных знаний и установление степени самостоятельности выполнения работы.

Шкала оценок	Описание показателей
1	2
Продвинутый уровень – оценка отлично	<p><b>Тема и цель.</b> Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность ее всесторонне аргументирована. Четко определены цели и задачи исследования. Работа отражает реальный способ достижения цели. Обоснован выбор методов исследования.</p> <p><b>Содержание.</b> Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, описана база исследований (опытной работы). Грамотно и обоснованно используются различные методы исследования. Результаты исследования убедительны, соответствуют поставленным задачам, имеют практическую значимость, профессиональную направленность или методическую ценность.</p> <p><b>Оформление.</b> Работа оформлена в полном соответствии с принятыми правилами. Оглавление отражает содержание исследования и этапы его проведения.</p> <p><b>Защита.</b> В выступлении раскрыта логика выполненного исследования, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты. Привлекаются необходимые наглядные средства. Даются исчерпывающие и убедительные ответы на вопросы</p>

<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p><b>Тема и цель.</b> Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность ее аргументирована. Определены цели задачи исследования. Работа отражает реальный способ достижения цели. Обоснован выбор методов исследования.</p> <p><b>Содержание.</b> Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, достаточно полно описана база исследований (опытной работы). Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Недостаточно четко и полно представлены результаты исследований, не отражена профессиональная направленность.</p> <p><b>Оформление.</b> В оформлении имеются незначительные отклонения от правил (есть ошибки в оформлении списка литературы, в тексте встречаются стилистические несогласования, имеются пропуски ссылок на источники и т.д.) <b>Защита.</b> В выступлении раскрыта логика выполненного исследования, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические практические результаты. Наглядность используется мало или неэффективно. Ответы на вопросы недостаточно полные.</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка</p>	<p><b>Тема и цель.</b> Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность обоснована. Цели и задачи определены формально.</p> <p><b>Содержание.</b> Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Формально представлены результаты исследования. Теоретические основы</p>
<p>Удовлетворительно</p>	<p>исследуемой проблемы изложены формально. Ограничен круг использованных методов исследования. Связь результатов исследования с поставленными задачами условная; результаты формально отражают их решение, профессиональная направленность и методической ценностью условны. Список литературы для теоретического обоснования темы ограничен.</p> <p><b>Оформление.</b> В оформлении имеются отклонения от правил (нет всех ссылок на используемую литературу, в тексте встречаются грамматические и стилистические ошибки). <b>Защита.</b> В выступлении не раскрыта логика выполненного исследования, не отражены наиболее значимые теоретические и практические результаты. Наглядность не используется.</p> <p>Ответы на вопросы неполные и неубедительные.</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p><b>Тема и цель.</b> Тема связана с решением насущной проблемы науки, но актуальность темы аргументирована слабо. Цели и задачи исследования не определены (или не связаны с темой). Тема работы не раскрыта (или не отражает задач исследования).</p> <p><b>Содержание.</b> Теоретические основы исследуемой проблемы не раскрыты. Выбор методов исследования случаен. Результаты (если они имеются) и задачи исследования не связаны. Список литературы мал для теоретического обоснования темы, цитирование в тексте отсутствует.</p> <p><b>Оформление.</b> Работа оформлена небрежно, без соблюдения принятых правил. Нет ссылок на используемую литературу. Имеются грамматические и стилистические ошибки.</p> <p><b>Защита.</b> Выступление обнаруживает непонимание сути выполненной работы, неумение вычленить ее основные результаты (если они есть). Ответы на вопросы отсутствуют.</p>

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Печатные издания, включенные в РП ГИА, отражены в электронном каталоге Научной библиотеки КубГУ по адресу: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web> и соответствуют нормам обеспеченности литературой согласно ФГОС ВО 3+-. В перечень включены необходимые ЭБС, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы свободного доступа, собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ.

### 5.1. Учебная литература

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. – 49 с.

2. Аутсорсинг в реализации функций управления, функциональных видов деятельности, аналитическом и информационно – документационном обеспечении управления (учебник)/ Д.В. Ланская; – Краснодар: Типография Кубанский государственный университет, 2021. – 203с.

3. Организационный дизайн проблемно-ориентированной системы управления инфраструктурой инновационной экосистемы университета / Д.В. Ланская; под ред. В.В. Ермоленко. – Краснодар: Экоинвест, 2019. – 371 с.

4. Цифровая трансформация: российские приоритеты формирования цифровой экономики/ М.А. Мирошниченко. – Краснодар: Типография Кубанский государственный университет, 2021. – 224с.

5. Организационное проектирование системы управления организации: хрестоматия/ Закарян М.Р., Ермоленко В.В. – Краснодар: Типография Кубанский государственный университет, 2012. – 128с.

6. Савченко А.П. Технология онтологического инжиниринга в работе со знаниями в корпорации: хрестоматия / под ред. В.В. Ермоленко. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 216 с.

7. Управление малыми и средними компаниями высокотехнологичного бизнеса: хрестоматия / сост. В.В. Ермоленко, Р.М. Закарян. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 259 с.

8. Ермоленко Д.В. Маркетинг: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2008. – 24 с.

9. Ланская Д.В. Региональная экономика знаний и управленческие инновации / Д.В. Ланская; под ред. В.В. Ермоленко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 305 с.

10. Контроллинг в системном управлении организацией: хрестоматия; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т; сост. Д. В. Ермоленко, А. С. Копысова; под ред. В. В. Ермоленко]. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2011. - 306 с.

11. Вебер, Юрген. Введение в контроллинг [Текст]: пер. с нем. / Ю. Вебер, У. Шеффер; [под ред. и с предисл. С. Г. Фалько]. - Москва: НП "Объединение контроллеров", 2014. - 412 с.

12. Менеджмент: учебник / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2014. — 684 с.

13. Системная экономика: шаги развития: Монография / Г.Б. Клейнер. Предисловие академика В.Л. Макарова. – Издательский дом «Научная библиотека», 2021. – 746 с.

14. Красильников, С. А. Менеджмент. Управление холдингом: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Красильников, А. С. Красильников; под ред. С. А. Красильникова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FF57CFE7-2FCD-4DD1-A545-BA50BCDBE078](http://www.biblio-online.ru/book/FF57CFE7-2FCD-4DD1-A545-BA50BCDBE078).

16. Современные информационные технологии в управлении бизнесом: учебное пособие / М. А. Половченко, Ю. С. Клещева, М. Р. Ахмедова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. - 200 с.

17. Сергеев, А. А. Экономические основы бизнес-планирования. — Юнити-ДАНА, 2019. — 462 с.

18. Карминский А.М., Оленев Н.И., Примаков А.Г., Фалько С.Г. Контроллинг в бизнесе. Методологические и практические основы построения контроллинга в организациях. - М.: Финансы и статистика, 2013. 256с.

19. Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии: Учебник для вузов / Пер. с англ. под ред. Л.Г. Зайцева, М.И. Соколовой. – М.:

Банки и биржи, ЮНИТИ, 2017. — 576 с.

20. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 290 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## **5.2. Периодическая литература**

Печатные периодические издания входят в «Перечень печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Вопросы Экономики
2. Российский журнал менеджмента
3. Российский экономический журнал
4. Менеджмент в России и за рубежом
5. Креативная экономика
6. Проблемы теории и практики управления
7. Региональная экономика: теория и практика
8. Экономика и предпринимательство
9. Российское предпринимательство
10. Вестник МГУ сер. 6 «Экономика»
11. Экономический анализ: теория и практика
12. Контроллинг
13. Управленческие инновации
14. Вестник Академии знаний
15. Естественно – научные исследования

## **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
11. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления выпускника при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

-задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

-по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

-по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

#### 7. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (ауд. 417А)	30 посадочных мест; оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная. Возможно использование портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук, аудиоклонки, микрофон).	Офисное ПО: операционная система MS Windows 10, офисный пакет MS Office, антивирусное ПО Kaspersky
Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения дипломных работ) (ауд. 417А)	8 рабочих мест (терминальные станции); оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры (терминальные станции). Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет	Офисное ПО: операционная система MS Windows Server, офисный пакет MS Office, антивирусное ПО Kaspersky, Правовая база ГАРАНТ, 1С Предприятие