

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Личность в кризисе» ОФО

Объем трудоемкости: _3_ зачетных единиц

Цель дисциплины: овладение студентами теоретических знаний в области психологии кризисных и психотравмирующих ситуаций, выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам, организации типового развивающего, коррекционно-развивающего, обучающего процесса по проблемам социализации и адаптации.

Задачи дисциплины: изучение специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам, формирование навыков организации типового развивающего, коррекционно-развивающего, обучающего процесса по проблемам социализации и адаптации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Личность в кризисе» ОФО относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплине «Личность в кризисе» предшествует изучение дисциплин «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология и психофизиология». В соответствии с учебным планом дисциплина «Личность в кризисе» является предшествующей для изучения дисциплин «Введение в клиническую и специальную психологию», «Основы консультативной психологии и психотерапии», «Основы психологии здоровья».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способен организовать и принять участие в развивающем, обучающем (тренинговом, коррекционно-развивающем) процессе, направленном на решение типовых проблем (развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений, социализации и адаптации)	
ИПК-2.1 Может организовывать типовой развивающий, коррекционно-развивающий, обучающий процесс по проблемам социализации и адаптации	Знает принципы организации типового развивающего, коррекционно-развивающего, обучающего процесса по проблемам социализации и адаптации
	Умеет организовывать типовой развивающий, коррекционно-развивающий, обучающий процесс по проблемам социализации и адаптации
	Владеет навыками организации типового развивающего, коррекционно-развивающего, обучающего процесса по проблемам социализации и адаптации
ПК-3 способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам	
ИПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска	Знает принципы анализа функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
	Умеет анализировать функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
факторов риска.	Владеет навыками анализа особенности функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
ИПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Знает принципы, методы, приемы оценивания затруднений и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
	Умеет применить методы, приемы для оценки затруднений и специфики функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	Владеет навыками применения методов, приемов для оценки затруднений и специфики функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические подходы к изучению психологии трудных жизненных ситуаций	12	4	4		4
2.	Психологическое сопровождение личности в период кризиса	10	2	4		4
3.	Идентификация и оценка последствий травматического опыта	14	4	4		6
4.	Стресс и травматический стресс. Экстренная психологическая помощь	12	4	4		4
5.	Основные направления реабилитации ПТСР	14	4	4		6
6.	Психологическая помощь жертвам насилия	10	2	4		4
7.	Суицидальное поведение	13	4	4		5
8.	Синдром утраты. Методы психологической помощи	10,8	2	4		4,8
9.	Хронический стресс и профессиональное здоровье специалистов	8	2	2		4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		103,8	28	34		41,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии, Ковалева Л.В.