

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«27» мая 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.02 КАПИТАЛИЗМ В СТРАНАХ ЗАПАДА: ОТ
ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО НАКОПЛЕНИЯ ДО
ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) Региональные проблемы стран Запада и Востока в
глобальных процессах современности

Форма обучения очная

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 Капитализм в странах Запада: от первоначального накопления до транснациональных корпораций составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 46.04.01 История

Программу составил(и):

В.А. Кумпан, к.и.н., доцент

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 Капитализм в странах Запада: от первоначального накопления до транснациональных корпораций утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 6 от «23»марта 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) д.и.н., проф. А.Г. Иванов

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 от «27» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета д.и.н., проф. А.Г. Иванов

Рецензенты:

Л.Н. Терновая, к.п.н, доцент, проректор по учебной работе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Т.О. Ткачева к.и.н., доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение со студентами процесса развития богатства, капитализма в контексте деятельности международного бизнеса и транснациональных корпораций

1.2 Задачи дисциплины

- изучить исторический опыт создания и развития международных компаний эпохи средневековья и нового времени;
- исследовать институальные особенности существования международных экономических объединений с точки зрения внутренних условий их деятельности и условий появления и эволюции;
- рассмотреть первые международные корпорации, создававшиеся как на основе идеологий, так и на исключительно экономической основе;
- проанализировать взаимовлияние особенностей экономического и политического развития стран мира и международных экономических объединений;
- сформировать системные знания о теоретических основах развития ТНК;
- сформировать знания о влиянии ТНК на процессы интеграции, интернализации и глобализации;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.02 Капитализм в странах Запада: от первоначального накопления до транснациональных корпораций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин: Гуманистические идеалы в европейской художественной культуре, Международные конфликты в Европе в Новейшее время, Цивилизации Запада и Востока: сравнительно-исторический анализ

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом - .

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:
ПК-2.1.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-2 Способен к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности.	
ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.	Знает: политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.
	Умеет: отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.
	Владеет: методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		72	72
Аудиторные занятия (всего):		24,2	
занятия лекционного типа		12	12
лабораторные занятия			
практические занятия		12	12
семинарские занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)			
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)		47,8	47,8
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	24,2	24,2
	зач. ед	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курс (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	Внеаудиторная работа СРС
1.	Введение		2		2
2.	Первоначальное накопление капитала		2		2
3.	Промышленный капитализм		2		2
4.	Банковский капитализм		2		2
5.	Колониализм		2		2
6.	Эволюция социально-экономического развития		2		2
7.	Богатство в западных идеологических конструкциях			2	2
8.	История крупнейших банкирских домов нового времени			2	2
9.	Колониальные компании			2	2
10.	Разбой, каперство, в период первоначального накопления капитала			2	2
11.	Монополизация теория и практика			2	2
12.	Империализм			2	2
13.	История денежного обращения			2	2
14.	История предпринимательства			2	2

15.	Теоретические основы возникновения, сущность и формы международных корпораций			2		2
16.	Исторические формы создания международных экономических объединений			2		2
17.	Экономические аспекты перемещения факторов производства ТНК			2		2
18.	Роль ТНК в мировой экономике			2		2
19.	ТНК и государство: влияние на формирование внешней политики			2		2
20.	Международные конфликты и роль ТНК			2		1,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			12	12		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в курс	Цель, задачи курса, организация работы	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
2.	Теоретические основы возникновения, сущность и формы международных корпораций	Типы международных корпорации. Основные характеристики ТНК. Формы организации и деятельности ТНК. Классики политической экономии и современной экономической теории о роли и факторах интернационализации торгово-промышленной деятельности.	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
3.	Исторические формы создания международных экономических объединений	Международная торговля в древности и средневековье, как фактор международных отношений. Колониальные компании в Новое время. Империализм. Торговые союзы, колониальные компании	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
4.	Экономические аспекты перемещения факторов производства ТНК	Исторические формы развития факторов производства. Распределение в экономической деятельности и его влияние на формирование ТНК	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
5.	Роль ТНК в мировой экономике	Численность и динамика развития ТНК. Влияние ТНК на страны исхода. Роль ТНК в принимающих странах. Роль ТНК в международном разделении труда. Международный бизнес в качестве систематизирующего фактора мировой экономики, связующего звена между национальной экономикой и мировой экономикой.	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
6.	ТНК и государство: влияние на формирование	ТНК и государственные структуры: взаимовлияние и противоборство. Системы лоббирования интересов. Политические и экономические	Конспект/эссе, дополнения,

	внешней политики	интересы государств.	биографии, документы, тесты
7.	Международные конфликты и роль ТНК	Экономический фактор в международных конфликтах в условиях империализма. ТНК в условиях мировых и локальных войн. Экономические факторы в условиях холодной войны. ТНК в международных конфликтах в условиях глобализации.	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Исторические формы создания международных экономических объединений	Международная торговля в древности и средневековье, как фактор международных отношений. Колониальные компании в Новое время. Империализм. Торговые союзы, колониальные компании	Устный ответ, выступление с презентацией
2.	Экономические аспекты перемещения факторов производства ТНК	Исторические формы развития факторов производства. Распределение в экономической деятельности и его влияние на формирование ТНК	Устный ответ, выступление с презентацией
3.	Роль ТНК в мировой экономике	Численность и динамика развития ТНК. Влияние ТНК на страны исхода. Роль ТНК в принимающих странах. Роль ТНК в международном разделении труда. Международный бизнес в качестве систематизирующего фактора мировой экономики, связующего звена между национальной экономикой и мировой экономикой.	Устный ответ, выступление с презентацией
4.	ТНК и государство: влияние на формирование внешней политики	ТНК и государственные структуры: взаимовлияние и противоборство. Системы лоббирования интересов. Политические и экономические интересы государств.	Устный ответ, выступление с презентацией
5.	Международные конфликты и роль ТНК	Экономический фактор в международных конфликтах в условиях империализма. ТНК в условиях мировых и локальных войн. Экономические факторы в условиях холодной войны. ТНК в международных конфликтах в условиях глобализации.	Устный ответ, выступление с презентацией
6.	Организационные структуры многонациональных компаний	Сущность международного бизнеса. Объекты и субъекты международной предпринимательской деятельности. Виды и разновидности международного бизнеса по сферам (областям) бизнеса. Формы международного бизнеса: иностранный бизнес, бизнес за рубежом, глобальный бизнес, совместное предпринимательство.	Устный ответ, выступление с презентацией
7.	Стратегии развития ТНК	Международный менеджмент. Международный маркетинг. Инновационный менеджмент. Свободная конкуренция и процессы	Устный ответ, выступление с презентацией

		монополизации, демпинг.	презентацией
8.	Фундаментальный и технический анализ валютного рынка, в контексте развития ТНК	Основы фундаментального анализа, роль политических и экономических процессов в изменении финансовых рынков. Технический анализ, как прогностический метод развития финансовых рынков.	Устный ответ, выступление с презентацией
9.	Регулирование международной деятельности ТНК	Регулирование международных экономических процессов. Основные стратегии государственной политики в отношении ТНК.	Устный ответ, выступление с презентацией

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты	Методические указания по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой всеобщей истории и международных отношений протокол № 6 от «23» марта 2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ФТД.02 Капитализм в странах Запада: от первоначального накопления до транснациональных корпораций».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, эссе/конспектов, дополнений, биографий, ситуационных задач, (указать иное)* и **промежуточной аттестации** в форме *вопросов к зачету*.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№	Код и наименование	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
---	--------------------	---------------------	----------------------------------

п/п	индикатора		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.	Знает: политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития. Умеет: отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития. Владеет: методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты. Устный ответ, выступление с презентацией	Вопросы, в соответствии с тематикой лекций и практических занятий

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты по тематике лекционных занятий

Устный ответ, выступление с презентацией по тематике практических занятий

Зачетные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Первоначальное накопление капитала
2. Промышленный капитализм
3. Банковский капитализм
4. Колониализм
5. Эволюция социально-экономического развития
6. Богатство в западных идеологических конструкциях
7. История крупнейших банковских домов нового времени
8. Колониальные компании
9. Разбой, каперство, в период первоначального накопления капитала
10. Монополизация теория и практика
11. Империализм
12. История денежного обращения
13. История предпринимательства
14. Теоретические основы возникновения, сущность и формы международных корпораций
15. Исторические формы создания международных экономических объединений
16. Экономические аспекты перемещения факторов производства ТНК
17. Роль ТНК в мировой экономике
18. ТНК и государство: влияние на формирование внешней политики
19. Международные конфликты и роль ТНК

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы предпринимательской деятельности эпохи, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять социально-экономический материал о богатстве конкретного периода, иллюстрируя его примерами с опорой на источники и литературу.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по социально-экономический материал о богатстве конкретного периода, довольно ограниченный объем знаний программного материала о богатстве и формах предпринимательской деятельности.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Клинов, В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии мирового хозяйства [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Г. Клинов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. Всего: 9
2. Корпоративные финансы [Текст] : для бакалавров и магистров : учебник для студентов вузов / под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. - СПб. [и др.] : Питер, 2011. Всего: 49
3. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. (электронная форма <https://biblio-online.ru/book/3E4C6424-139E-460E-86BF-0949068EA93C>)
4. Мировая экономика и международный бизнес [Текст] : учебник для студентов вузов / под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина ; Гос. ун-т управления. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2008. Всего: 30
5. Хасбулатов, Р.И. Международные экономические отношения [Текст] : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : Юрайт, 2012. Всего: 50
6. **Транснациональные** политические пространства: явление и практика [Текст] / отв. ред. М. В. Стрежнева ; Учреждение Рос акад. наук ; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН. - Москва : Весь Мир, 2011.

7. Международный бизнес: стратегии инновационного развития [Текст] / под ред. И. В. Шевченко, О. В. Никулина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : Экоинвест, 2010.
8. Черников, Г.П. Очень крупные **транснациональные** корпорации и современный мир [Текст] / Г. П. Черников, Д. А. Черникова. - М. : Экономика, 2008.
9. Никитина, Татьяна Евгеньевна.
Маркетинг на предприятиях и в корпорациях: теория и практика [Текст] : монография / Т. Е. Никитина, К. А. Смирнов ; в науч. ред. К. А. Смирнова. - Москва : ИНФРА-М, 2012.
10. Ендовицкий, Дмитрий Александрович.
Экономический анализ слияний/поглощений компаний [Текст] = Financial analysis of mergers and acquisitions / Д. А. Ендовицкий, В. Е. Соболева. - Москва : КНОРУС, 2016. .

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>

3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, на которых знания формируются в умения навыки использования теоретического материала для моделирования типовых ситуаций в системе международных отношений

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине после каждого лекционного занятия студенты направляют на электронную почту преподавателя следующий набор файлов: конспект лекции (по желанию, а также в случае отсутствия на занятии эссе), дополнения к представленному материалу, биографии исторических личностей и исследователей, которые упомянуты в тексте, исторические документы, а также тестовые задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	

промежуточной аттестации		
--------------------------	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.252, 253)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	