

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
« 27 » мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Управление проектами документоведения и архивоведения

Направление подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль): Управление документацией в организации, органах власти и управления

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 46.04.02 Документоведение и архивоведение (Управление документацией в организации, органах власти и управления)

Программу составили:

М.Р. Закарян, доцент кафедры, кандидат технических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины, утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов протокол № 05 от 17 мая 2022 г.

И. о. заведующего кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов,

канд. экон. наук, доцент



Д.В. Ланская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 07 от 23 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета



Е.Ю. Шлюбуль

Рецензент:

Луценко Е.В., д-р экон. наук, профессор кафедры компьютерных технологий и систем ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

формирование способности применения современного универсального инструментария управления проектами, изучение его возможностей и ограничений, а также методов адаптации к потребностям области документоведения и архивоведения.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить методологии, программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами, а также формирование системного представления об управлении проектами;

- развить умение определять цели, предметную область и структуры проекта, составлять сетевую модель проекта, рассчитывать календарный план проекта, формировать основные разделы сводного плана проекта, осуществлять контроль и регулирование хода проекта;

- овладеть навыками применения методологии управления проектами для решения практических задач в области документоведения и архивоведения;

- развить умение использования организационных инструментов управления проектами, в том числе, сетевых моделей, сетевых матриц, матриц ответственности;

- овладеть навыками управления проектом по стоимостным и временным параметрам, управления качеством и рисками проекта и др., в том числе, с использованием информационных технологий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами документоведения и архивоведения» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Дисциплина базируется на таких дисциплинах как «Системный анализ и принятие решений в документоведении и архивоведении», «Информационные технологии в документоведении и архивоведении», которые изучались в первом семестре обучения. В свою очередь дисциплина обеспечивает успешное изучение всех комплексных и системных дисциплин программы магистратуры, в частности «Организационное проектирование системы управления документацией», «Теория современного документоведения и архивоведения», «Аналитическая деятельность в управлении документацией». Кроме того дисциплина осваивается в тесном взаимодействии с дисциплинами «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» и «Проектная практика» и обеспечивает успешное освоение дисциплины «Организационное проектирование системы управления документацией» и выполнение выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знать: - принципы, правила и содержание процессов управления проектами; - существующие концепции и теоретико-методологические основы управления проектами
ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	- оценивать риски проекта и обеспечивать его выполнение Владеть: - методами рационального управления ресурсами проекта.
ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистра-туры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	
ИОПК-1.1 – владеет фундаментальными знаниями в области документоведения и архивоведения	- Уметь: - формулировать ключевые проблемы и актуальные задачи развития в области документоведения и архивоведения; - использовать фундаментальные знания в области документоведения и архивоведения при разработке социально значимых проектов.
ИОПК - 1.2 – способен использовать фундаментальными знаниями в области документоведения и архивоведения при разработке социально значимых проектов	Владеть: - фундаментальными знаниями документоведения и архивоведения

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов (ОФО)	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	60,2	-	60,2		18,2
Аудиторные занятия (всего):	60	-	60	-	18
занятия лекционного типа	30	-	30	-	4
лабораторные занятия	-	-	-	-	8
практические занятия	30	-	30	-	6
семинарские занятия	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	11,8	-	11,8	-	50
Реферат/эссе (подготовка)	3,8	-	3,8	-	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	8	-	8	-	40

1	2	3	4	5	6
Контроль:	зачет	-	зачет	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	3,8
Общая трудоемкость	час.	72	-	72	72
	в том числе контактная работа	30,2	-	30,2	16,2
	зач. ед.	2	-	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Сущность управления проектами. Жизненный цикл проекта. Специфика проектного менеджмента в области документоведения и архивоведения.	18	4	4	-	10
2.	Раздел 2. Управление проектом по временным параметрам. Управление стоимостью и коммуникациями проекта. Стандарты в управлении проектами	18	4	4	-	10
3.	Раздел 3. Управление качеством проекта. Риски проектной деятельности и управление рисками. Реализация, мониторинг и контроль проекта	18	4	4	-	10
4.	Раздел 4. Формирование команды проекта. Критерии успешности проекта	17,8	2	4	-	11,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		71,8	14	16	-	41,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Сущность управления проектами. Жизненный цикл проекта. Специфика проектного менеджмента в области документоведения и архивоведения.	16	2		2	12

2.	Раздел 2. Управление проектом по временным параметрам. Управление стоимостью и коммуникациями проекта. Стандарты в управлении проектами	19	2	2	2	13
3.	Раздел 3. Управление качеством проекта. Риски проектной деятельности и управление рисками. Реализация, мониторинг и контроль проекта	16		2	2	12
4.	Раздел 4. Формирование команды проекта. Критерии успешности проекта	17		2	2	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	6	8	50
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Темы лекционных занятий, их содержание и формы текущего контроля приведены в таблице.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. <i>Раздел 1. Введение. Сущность управления проектами. Жизненный цикл проекта. Специфика проектного менеджмента в области документооборота и архивоведения</i>	Лекция 1. Введение. <i>Сущность управления проектами. Жизненный цикл проекта.</i> 1. <i>Введение в дисциплину, необходимость проектного мышления.</i> Анализ значения понятий в названии дисциплины, определение предмета дисциплины и о необходимости для ее изучения проектного мышления как системного; принципы, правила и приемы профессионального проектного мышления; задачи изучения дисциплины. 2. <i>Сущность управления проектами. Жизненный цикл проекта.</i> Составляющие компоненты проекта и его структура. Социальная природа проекта. Участники проекта, ресурс проекта, время проекта, содержание проекта. Принципы управления проектом, структура проекта и жизненный цикл проекта.	Р
2.		Лекция 2. <i>Специфика проектного менеджмента в области документооборота и архивоведения</i> 3. <i>Объекты и предмет проектирования в документообороте и архивоведении.</i> Документ, документирование, документация, система документирования, система документации, документооборот, документопоток и архив организации как объекты и предмет проектов в документообороте и архивоведении. 4. <i>Единый предмет проекта в современном документообороте и архивоведении.</i> Документная система организации, определение, структура сущности, принципы построения и управления. Документная система организации единый предмет проекта в современном документообороте и архивоведении.	О

3.	Раздел 2. Управление проектом по временным параметрам. Управление стоимостью и коммуникациями проекта. Стандарты в управлении проектами	Лекция 3. Управление проектом по временным параметрам. 5. <i>Принципы и неформальные правила.</i> Сущность времени проекта и его структура системного анализа. Принципы и неформальные правила управления временем проекта. Специфика измерения времени проекта. Синтез времени и ресурса проекта 6. <i>Планирование времени проекта.</i> Линейные и сетевые методы планирования времени проекта. Инструменты планирования времени проекта. Временные параметры, их сущность и смысл, особенности их измерения, мониторинг.	<i>T</i>
4.		Лекция 4. Управление стоимостью и коммуникациями проекта. Стандарты в управлении проектами 7. <i>Управление стоимостью проекта.</i> Принципы и неформальные правила управления стоимостью проекта, планирование и мониторинг стоимости проекта. 8. <i>Управление коммуникациями проекта.</i> Понятие коммуникации проекта, типология коммуникаций проекта, планирование и осуществление коммуникаций проекта, мониторинг коммуникаций проекта. 9. <i>Стандарты в управлении проектами.</i> Нормирование и унификация в управлении проектами. Международные и национальные организации проектного нормирования унификации и сертификации. Система действующих международных и национальных стандартов по управлению проектами.	<i>O</i>
1	2	3	4
5.	Управление качеством проекта. Риски проектной деятельности и управление рисками. Реализация, мониторинг и контроль проекта	Лекция 5. Управление качеством проекта 10. <i>Связь качества и содержания проекта.</i> Отношения взаимообусловленности и между качеством и содержанием проекта, отношения взаимопределенности между качеством и содержанием проекта. 11. <i>Планирование качества и содержания проекта.</i> Принципы и неформальные правила планирования качества и содержания проекта, инструменты планирования качества и содержания проекта.	
6.		Лекция 6. Риски проектной деятельности и управление рисками. Реализация, мониторинг и контроль проекта 12. <i>Риски проектной деятельности и управление рисками.</i> Понятие риска в управлении проектом, классификация проектных рисков. Факторы проектных рисков как основы управления рисками. Факторное управление рисками. 13. <i>Реализация, мониторинг и контроль проекта.</i> Планирование и измерение проектных рисков. Организация и осуществление реализации, мониторинга и контроля проекта	
7.	Формирование команды проекта. Критерии успешности проекта	Лекция 7. Формирование команды проекта. Критерии успешности проекта. 7. <i>Формирование команды проекта.</i> Участники проекта, их цели задачи и действия. Критерии отбора участников проекта в команду проекта. Принципы формирования команды и управления ею. 8. <i>Критерии успешности проекта.</i> Понятие эффективности проекта. Связь эффективности с действиями команды, сущность эффективного управления проектом и критерии успешности проекта. Заключение.	<i>O</i>

Примечание: Р – реферат, О – опрос, Т – тест.

4.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
8.	Раздел 1. Раздел 1. Введение. Суцность управления проектами. Жизненный цикл проекта. Специфика проектного менеджмента в области документоведения и архивоведения	Семинар 1. Введение. Суцность управления проектами. Жизненный цикл проекта. 1. <i>Введение в дисциплину, необходимость проектного мышления.</i> Анализ значения понятий в названии дисциплины, определение предмета дисциплины и о необходимости для ее изучения проектного мышления как системного; принципы, правила и приемы профессионального проектного мышления; задачи изучения дисциплины. 2. <i>Суцность управления проектами. Жизненный цикл проекта..</i> Составляющие компоненты проекта и его структура. Социальная природа проекта. Участники проекта, ресурс проекта, время проекта, содержание проекта. Принципы управления проектом, структура проекта и жизненный цикл проекта.	<i>Решение проектных задач и их обсуждение</i>
9.		Семинар 2. Специфика проектного менеджмента в области документоведения и архивоведения 3. <i>Объекты и предмет проектирования в документоведении и архивоведении.</i> Документ, документирование, документация, система документирования, система документации, документооборот, документопоток и архив организации как объекты и предмет проектов в документоведении и архивоведении. 4. <i>Единый предмет проекта в современном документоведении и архивоведении.</i> Документная система организации, определение, структура суцности, принципы построения и управления. Документная система организации единый предмет проекта в современном документоведении и архивоведении.	<i>Решение проектных задач и их обсуждение</i>
10.	Раздел 2. Управление проектом по временным параметрам. Управление стоимостью и коммуникациями проекта. Стандарты в управлении проектами	Семинар 3. Управление проектом по временным параметрам. 5. <i>Принципы и неформальные правила.</i> Суцность времени проекта и его структура системного анализа. Принципы и неформальные правила управления временем проекта. Специфика измерения времени проекта. Синтез времени и ресурса проекта 6. <i>Планирование времени проекта.</i> Линейные и сетевые методы планирования времени проекта. Инструменты планирования времени проекта. Временные параметры, их суцность и смысл, особенности их измерения, мониторинг.	<i>Решение проектных задач и их обсуждение</i>
11.		Семинар 4. Управление стоимостью и коммуникациями проекта. Стандарты в управлении проектами 7. <i>Управление стоимостью проекта.</i> Принципы и неформальные правила управления стоимостью проекта, планирование и мониторинг стоимости проекта. 8. <i>Управление коммуникациями проекта.</i> Понятие коммуникации проекта, типология коммуникаций проекта, планирование и осуществление коммуникаций проекта, мониторинг коммуникаций проекта. 9. <i>Стандарты в управлении проектами.</i> Нормирование и унификация в управлении проектами. Международные и	<i>Решение проектных задач и их обсуждение</i>

		национальные организации проектного нормирования унификации и сертификации. Система действующих международных и национальных стандартов по управлению проектами.	
12.	Управление качеством проекта. Риски проектной деятельности и управление рисками. Реализация, мониторинг и контроль проекта	Семинар 5. Управление качеством проекта 10. <i>Связь качества и содержания проекта.</i> Отношения взаимообусловленности и между качеством и содержанием проекта, отношения взаимопределенности между качеством и содержанием проекта. 11. <i>Планирование качества и содержания проекта.</i> Принципы и неформальные правила планирования качества и содержание проекта, инструменты планирования качества и содержания проекта.	<i>Решение проектных задач и их обсуждение</i>
13.		Семинар 6. Риски проектной деятельности и управление рисками. Реализация, мониторинг и контроль проекта 12. <i>Риски проектной деятельности и управление рисками.</i> Понятие риска в управлении проектом, классификация проектных рисков. Факторы проектных рисков как основы управления рисками. Факторное управление рисками. 13. <i>Реализация, мониторинг и контроль проекта.</i> Планирование и измерение проектных рисков. Организация и осуществление реализации, мониторинга и контроля проекта	<i>Решение проектных задач и их обсуждение</i>
1	2	3	4
14.	Формирование команды проекта. Критерии успешности проекта	Семинар 7. Формирование команды проекта. 14. <i>Формирование команды проекта.</i> Участники проекта, их цели задачи и действия. Критерии отбора участников проекта в команду проекта. Принципы формирования команды и управления ею. Семинар 8. Критерии успешности проекта. 15. <i>Критерии успешности проекта.</i> Понятие эффективности проекта. Связь эффективности с действиями команды, сущность эффективного управления проектом и критерии успешности проекта. Заключение.	<i>Решение проектных задач и их обсуждение</i>

При изучении дисциплины могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами документообращения и архивоведения», разрабатываются.
2		2. Конспект лекций по дисциплине «Управление проектами документообращения и архивоведения», разрабатываются.
3	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Сборник заданий к практическим занятиям по дисциплине «Управление проектами документообращения и архивоведения», разрабатывается.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

15. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *«Управление проектами документоведения и архивоведения»*.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных и других задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
1	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Знает - принципы, правила и содержание процессов управления проектами; - существующие концепции и теоретико-методологические основы управления проектами	Реферат	Вопрос на зачете 1-3
2		Умеет - разрабатывать программу действий по решению задач проекта; - оценивать риски проекта и обеспечивать его выполнение	Практическая задача	Вопрос на зачете 4-7
1	2	3	4	5
3		Владеет - методами рационального управления ресурсами про-екта.	Ситуационная задача	Вопрос на зачете 8-11
4				
5	ИОПК-1.1 – владеет фундаментальными знаниями в области документоведения и архивоведения ИОПК - 1.2 – способен использовать фундаментальными знаниями в области документоведения и архивоведения при разработке соци-ально значимых проектов	Умеет - формулировать ключевые проблемы и актуальные задачи развития в области документоведения и архивоведения; - использовать фундаментальные знания в области документоведения и архивоведения при разработке соци-ально значимых проектов.	Практическая задача	Вопрос на зачете 11-25
6		Владеет - фундаментальными знаниями документоведения и архивоведения	Практическая задача	Вопрос на зачете 25-30

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Комплексное практическое задание

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Введение в дисциплину, необходимость проектного мышления. Анализ значения понятий в названии дисциплины, определение предмета дисциплины и о необходимости для ее изучения проектного мышления как системного; принципы, правила и приемы профессионального проектного мышления; задачи изучения дисциплины.

2. Сущность управления проектами. Жизненный цикл проекта.. Составляющие компоненты проекта и его структура. Социальная природа проекта. Участники проекта,

ресурс проекта, время проекта, содержание проекта. Принципы управления проектом, структура проекта и жизненный цикл проекта.

3. Объекты и предмет проектирования в документоведении и архивоведении. Документ, документирование, документация, система документирования, система документации, документооборот, документопоток и архив организации как объекты и предмет проектов в документоведении и архивоведении.

4. Единый предмет проекта в современном документоведении и архивоведении. Документная система организации, определение, структура сущности, принципы построения и управления. Документная система организации единый предмет проекта в современном документоведении и архивоведении.

5. Принципы и неформальные правила. Сущность времени проекта и его структура системного анализа. Принципы и неформальные правила управления временем проекта. Специфика измерения времени проекта. Синтез времени и ресурса проекта

6. Планирование времени проекта. Линейные и сетевые методы планирования времени проекта. Инструменты планирования времени проекта. Временные параметры, их сущность и смысл, особенности их измерения, мониторинг.

7. Управление стоимостью проекта. Принципы и неформальные правила управления стоимостью проекта, планирование и мониторинг стоимости проекта.

8. Управление коммуникациями проекта. Понятие коммуникации проекта, типология коммуникаций проекта, планирование и осуществление коммуникаций проекта, мониторинг коммуникаций проекта.

9. Стандарты в управлении проектами. Нормирование и унификация в управлении проектами. Международные и национальные организации проектного нормирования унификации и сертификации. Система действующих международных и национальных стандартов по управлению проектами.

10. Связь качества и содержания проекта. Отношения взаимообусловленности и между качеством и содержанием проекта, отношения взаимоопределенности между качеством и содержанием проекта.

11. Планирование качества и содержания проекта. Принципы и неформальные правила планирования качества и содержания проекта, инструменты планирования качества и содержания проекта.

12. Риски проектной деятельности и управление рисками. Понятие риска в управлении проектом, классификация проектных рисков. Факторы проектных рисков как основы управления рисками. Факторное управление рисками.

13. Реализация, мониторинг и контроль проекта. Планирование и измерение проектных рисков. Организация и осуществление реализации, мониторинга и контроля проекта

14. Формирование команды проекта. Участники проекта, их цели задачи и действия. Критерии отбора участников проекта в команду проекта. Принципы формирования команды и управления ею.

15. Критерии успешности проекта. Понятие эффективности проекта. Связь эффективности с действиями команды, сущность эффективного управления проектом и критерии успешности проекта. Заключение.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы методы управления проектами в сфере документоведения и архивоведения, допускает незначительные ошибки при принятии проектных решений; студент умеет правильно объяснять выбор альтернативы при принятии проектных решений, иллюстрируя его примерами возможных практических реализаций.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры проблемных ситуаций в сфере документоведения и архивоведения, довольно ограниченный объем знаний программного теоретического материала, при котором не возможно практическое проведение системного анализа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084> (дата обращения: 01.09.2021).

2. Горохов, А.В. Основы системного анализа / А.В. Горохов, И.В. Петухов; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – Ч. 2. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461572> (дата обращения: 23.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1665-7. - ISBN 978-5-8158-1666-4 (ч. 2). – Текст: электронный.

3. Закарян М.Р., Закарян Р.М. Диалектическая системология. Научная методология общей теории систем: монография. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 277 с.

4. Документоведение и архивоведение: учебник / К.В. Воденко, С.И. Самыгин, К.Г. Абазиева [и др.]; под редакцией К.В. Воденко. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-394-03444-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119285> (дата обращения:

30.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань» и «Юрайт».

5.2. Периодическая литература

1. Отечественные архивы (ВАК), <http://www.rusarchives.ru/izdaniya-i-publikacii/otraslevye-smi/zhurnal-otechestvennye-arhivy/o-zhurnale>.
2. Исторический архив (ВАК), <http://www.rosspen.ru/archive/>.
3. Информационное право (ВАК), <http://www.infolaw.ru/>.
4. Вестник архивиста (ВАК), <http://www.vestarchive.ru/>.
5. Делопроизводство, <http://www.top-personal.ru/officeworks.html>.
6. Секретарское дело, <http://sekretarskoe-delo.ru/>.
7. Делопроизводство и документооборот на предприятии (ВАК), <http://www.delo-press.ru/journals.php?page=documents>.
3. Российский журнал менеджмента (ВАК), <http://gsom.spbu.ru/gsom/publishing/rjm/>.
4. Проблемы теории и практики управления (ВАК), <http://www.uptp.ru/>.
5. Менеджмент в России за рубежом (ВАК), <http://www.mevriz.ru/>.
2. Креативная экономика (ВАК), <https://bgscience.ru/journals/ce/>.
7. Информационное общество (ВАК), <http://www.infosoc.iis.ru/>.
8. Вопросы экономики (ВАК), <http://www.vopreco.ru/>.
9. Информационный бюллетень РОСАРХИВА, <http://www.rusarchives.ru/izdaniya-i-publikacii/otraslevye-smi/informacionnyy-byulleten-rosarhiva>.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMATH <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>

16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При осуществлении учебной работы по освоению курса используются современные образовательные методики (информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы, проблемное обучение и др.).

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе и др.). Предполагается проведение интерактивных лекций с мультимедийной системой, обсуждение сложных проблем и дискуссионных вопросов.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя. На самостоятельную работу студентов заочной формы обучения по дисциплине Б1.О.01

«Управление проектами документоведения и архивоведения» отводится 60 ч. от общей трудоемкости курса. Сопровождение этой работы может быть организовано в следующих формах:

1. консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением информационной образовательной среды обучения КубГУ;
2. промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Самостоятельная работа студентов заключается в освоение теоретического материала лекционного курса, прохождение контрольных тестов и выполнение заданий практических занятий, в течение всего семестра. Контроль осуществляется путём проверки знаний теоретического материала на контрольном тестировании, проведения опросов и заслушивания отчетов о выполнении заданий практических занятий.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентами учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических заданий и подтверждения усвоения универсальной компетенции УК-1.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных практических занятий. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все задания и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная лаборатория организационного проектирования систем документов, информации и знаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (417А).	Количество посадочных мест 24, меловая доска, экран, два тематических стенда, Wi-Fi	-
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Аудитория для курсового проектирования. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория для текущего контроля и	Количество посадочных мест 18, меловая доска, Wi-Fi	-

промежуточной аттестации (415А)		
---------------------------------	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Терминальный компьютерный класс. Аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (402Н).	Количество посадочных мест 15, флوماстерная доска, экран, проектор, проводной интернет, Wi-Fi	Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky