

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 «Педагогика и методика преподавания»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель дисциплины: является углубленное изучение теоретических и практических основ методики преподавания дисциплин в высшем учебном заведении. Также целью данной дисциплины является содействие потенциальному молодому преподавателю, максимальная помощь со стороны старшего наставника в освоении профессиональных знаний и создании собственной методической системы.

Задачи дисциплины: Знакомство потенциальных молодых преподавателей с технологиями реализации образовательных программ, нацеленных на формировании компетенций; сформировать у магистрантов умение самостоятельно анализировать информацию о процессах, происходящих в общемировом пространстве высшей школы; обучить будущего преподавателя вуза способам работы с образовательными стандартами, объяснить систему современного российского образования в целом; научить будущего преподавателя мыслить и действовать вариативно, проектировать и обеспечивать реализацию образовательных программ высшего образования, оптимизировать процесс преподавания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением учебных курсов «Системный анализ и принятие решений (по отраслям)» и «Технологии личностного роста».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знает: роль СМИ в динамике языковых процессов
	Умеет: применять типологию современных текстов СМИ и их компонентов в процессе профессионального взаимодействия
	Владеет: навыками стилистического анализа текстов СМИ в целях академической и профессиональной коммуникации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Классификация методов обучения. Подробная характеристика.	10	2	2	-	12
2.	Методика преподавания как способ конструирования учебной информации.	10	2	2	-	12
3.	Техническое обеспечение основных функций молодого педагога.	10	2	2	-	12
4.	Активные методы обучения. Групповые формы.	10	2	2	-	12
5.	Современные методы в преподавании.	10	2	2	-	12
6.	Социальное обучение.	10	2	2	-	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	96	12	12		72
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	11,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор профессор, д-р филол. наук Мороз О.Н.