

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.08 «Ландшафтно-территориальное планирование»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Основной целью программы курса является получение знаний по теоретическим и практическим основам взаимодействия хозяйственных структур и деятельности человека с природой, предотвращения нежелательных последствий этих взаимодействий, организационной структуре и динамике территориальных систем, их оптимизация, территориальное планирование, проектирование и конструирование эффективных и экологически безопасных, устойчивых территориальных систем, методы и пути преодоления или смягчения экологических кризисов, повышения устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям, прикладное районирование.

Научить студентов пользоваться приобретенными теоретическими знаниями в своей профессиональной деятельности, связанной с обоснованием, оптимизацией и экспертизой проектируемых вариантов природопользования.

**1.2 Задачи дисциплины**

В задачи дисциплины входят:

- Анализ региональных особенностей природной среды и разработка рекомендаций по оптимальному размещению и организации территориальных производственно-хозяйственных систем. Формирование понятия о ландшафте, как крупной гетерогенной многофункциональной территории, соотношении с ландшафтной архитектурой и ландшафтным дизайном как методом обустройства гомогенных территорий;

- Ландшафтно-геоэкологическое обоснование проектов использования разных технологий производства, защитных механизмов и комплекса природных ресурсов, позволяющих в определенных регионах функционировать территориальным производственно-хозяйственным системам без ущерба для природы и здоровья населения..

- Разработка ландшафтно-геоэкологических рекомендаций по восстановлению и сохранению природных геосистем и ресурсов.

- Прогнозирование, предотвращение или смягчение хозяйственных и экологических последствий от опасных природных процессов и явлений.

- Районирование и зонирование территорий по эколого-экономической предпочтительности развития тех или иных видов хозяйственной деятельности.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ландшафтно-территориальное планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2. курсе по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения, Проблемы природопользования в Краснодарском крае, Геоморфология городских территорий, Антропогенные ландшафты материков, Природопользование. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
<p><b>ПК-2</b> Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ</p> <p>ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов (ТФ. D/01.7 Географ)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы пространственно-временной организации геосистем, иметь представления о природно-антропогенных геосистемах, параметрах и структуре ландшафтной сферы Земли, морфологической структуре ландшафтов, пространственных структурах.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p>Научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг.</p> <p>Научно-техническая документация в области</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
	<p>стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра.</p> <p>Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Стандартное программное обеспечение, и ой оценки содержания работ и проектов</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p> <p>Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
	<p>территориальных систем.</p> <p>Оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах.</p> <p>Выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ. Применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными подходами и методами географического прогнозирования.</p> <p>Общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>Методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>
ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям,	<b>Знать:</b> Нормативные правовые акты Российской Федерации,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении (ТФ. D/02.7 Географ)	<p>зарубежных стран, международных нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p>Научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг.</p> <p>Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<p>систематизировать информацию географической направленности.</p> <p>Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Выявлять условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Коммуницировать с физическими лицами и организациями для выработки согласованной позиции по совершенствованию проектов и работ.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p>

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение. Понятия, объекты и предметы исследования	1	1	-		-
2.	Антропогенез и концепция природно-хозяйственных систем.	14	2	2		10
3.	Организация исследований и их содержание	14	2	2		10
4.	Свойства природной среды как условия хозяйственной деятельности	23	2	6		15
5.	Ландшафтно-планировочное обоснование разных видов хозяйственной деятельности	22	1	6		15
6.	Территориальная организация народного хозяйства как предмет исследования ландшафтного планирования.	13	1	2		10
7.	Кризисные экологические ситуации и устойчивость геоэкосистем.	13	1	2		10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		101	10	20		70
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Подготовка к текущему контролю		17				17
Общая трудоемкость по дисциплине		118,3				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Ю. Я. Нагалецкий, доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент