

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.11 «Диалектика фактов и идеи журналистского произведения»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель дисциплины: дать общее представление о диалектике фактов и идеях журналистского произведения, связи фактов и идее, моделях диалектического учения Платона и Г. Гегеля, подробно рассказать о методах сбора информации в журналистике.

Также дисциплина предусматривает разбор различных источников информации, анализ создания идеи из фактов.

Задачи дисциплины: познакомить с диалектическими концепциями Платона и Г. Гегеля; подробно познакомить студентов с источниками и методами получения информации для создания медиатекста; научить их получать необходимые сведения, используя различные методы сбора материала; дать знания в области профессиональных стандартов в работе с источниками информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диалектика фактов и идеи журналистского произведения» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением учебных курсов «Ведение редакционной работы в литературно-художественном журнале» и «Теоретико-профессиональные основы журналистского творчества». Данная дисциплина предшествует и способствует изучению дисциплин «Практики литературно-художественных журналов», «Литературные традиции и современная журналистика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	Знает: критерии системного редакторского подхода к анализу текста Умеет: анализировать авторский текст с учетом всех факторов Владет: навыками диагностики проблем и недостатков журналистского текста
УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учётом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	Знает: цели и задачи редактирования авторского текста Умеет: систематизировать информацию о качествах анализируемого текста Владет: приемами и методикой редактирования журналистских текстов
ПК-02. Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события, опираясь на историю, международный опыт, аудиторию СМИ и журналистскую этику.	
ИПК-02.1. Знает особенности развития современного общества; роль и характеристики аудитории в процессе производства и потребления информации современных российских СМИ; журналистскую этику.	Знает – процесс организации и координации создания медиапродуктов Умеет – применять языковые нормы и правила Владет – навыками работы с современными программами и техникой
ИПК-02.2. Умеет выявлять значимые события и проблемы современного общества;	Знает – современные технологические средства, применяемые в производстве медиапродукта

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
устанавливать и поддерживать контакты с внешней средой при подготовке медиапродукта.	Умеет – технологически правильно организовать работу по созданию медиапродукта
	Владеет – знаниями об информационно-коммуникативных технологиях в СМИ
ИПК-02.3. Владеет навыками применения информации, полученной от аудитории; организации обратной связи с аудиторией.	Знает – потребности в технологических средствах в процессе создания медиапродуктов
	Умеет – отбирать и применять необходимые информационно-коммуникативные технологии в процессе производства медиапродуктов
	Владеет – навыками использования компьютерных программ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационное поле журналистики	12	-	2	4	6
2.	Мотивация журналиста к поиску информации	12	-	2	4	6
3.	Сбор информации как процесс журналистского познания. Факт и его интерпретация	12	-	2	4	6
4.	Источники и методы сбора журналистской информации	12	-	2	4	6
5.	Профессиональные стандарты работы с источниками информации	12	-	2	4	6
6.	Методы фиксации, накопления и обработки информации	12	-	2	4	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	-	12	24	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор профессор, д-р филол. наук Мороз О.Н.