

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.01.01 Основы суггестивной психотерапии»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными понятиями суггестивной терапии и гипнотерапии, сформировать у студентов магистратуры представления об основных теоретических подходах и суггестивных методах, используемых в современной психотерапии; изучить основные принципы и базовые механизмы убеждений, внушений и самовнушений; сформировать у студентов магистратуры способности к применению методов гипносуггестивной терапии для самопознания, самопринятия, саморазвития, поиска внутренних ресурсов для решения актуальных проблем и психологической работы с клиентами; сформировать у студентов магистратуры навык использования и разработки методик гипносуггестивной терапии; сформировать у студентов магистратуры навык подготовки психологического заключения или психологического портрета, оценивания психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности на основе проведенной психодиагностики.

Задачи дисциплины:

– изучить основные открытия, достижения, проблемы, принципы и методы современной гипносуггестивной терапии;

– понять основные задачи, специфику суггестивной терапии, значение современных гипнотических технологий для самопознания, самопринятия, развития личности, поиска внутренних ресурсов для решения актуальных проблем и психологической работы с клиентами;

– познакомиться с историей учения о гипнозе, внушении и трансе;

– усвоить основные понятия и концепции суггестивной терапии;

– изучить основные виды внушений;

– познакомиться с понятием о внушаемости личности, получить представления о видах внушаемости и факторах, способствующих углублению транса;

– научиться анализировать базовые механизмы процесса вхождения личности в гипнотический транс и их индивидуальные различия с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности личности к профессиональной и другим социальным группам;

– освоить методы обобщения результатов психодиагностического исследования личности, составления психологического портрета личности, методы оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности и научиться их применять для гипнотерапевтической работы с клиентами;

– приобрести опыт по реализации основных методик гипносуггестивной терапии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Основы суггестивной психотерапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)» учебного плана, к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.01.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе в 4 семестре магистратуры на очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «Системный анализ и психология принятия решений», «Теория и практика межкультурной коммуникации в психологии», «Технологии личностного роста», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «История и методология психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Теории личности», «Качественные методы в психологии», «Статистические методы в психологии», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «Психологическое консультирование», «Психология семьи и

семейное консультирование», «Психология самопознания и саморазвития личности», «Психология безопасности личности» и др.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Основы суггестивной психотерапии» изучается параллельно с изучением дисциплин «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Осуществляет диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам	
ИПК-2.1 Определяет предмет и задачи диагностики.	<p>Знает: понятия о внушаемости личности, видах внушаемости транс, гипнозе, внушении, убеждении и факторах, способствующих углублению транс; базовые техники суггестивной терапии;</p> <p>Умеет: анализировать базовые механизмы процесса вхождения личности в гипнотический транс и их индивидуальные различия, с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности личности к профессиональной и другим социальным группам; проводить психодиагностическое исследование личности, составлять психологический портрет личности, проводить оценку психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности и научиться их применять для гипнотерапевтической работы с клиентами;</p> <p>Владет основными понятиями, принципами, техниками современной гипносуггестивной терапии.</p>
ИПК-2.2 Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру диагностики	<p>Знает понятия о внушаемости личности, видах внушаемости транс, гипнозе, внушении, убеждении и факторах, способствующих углублению транс; базовые техники и методы суггестивной терапии;</p> <p>Умеет использовать методы суггестивной терапии для самопознания, самопринятия, развития личности, поиска внутренних ресурсов для решения актуальных проблем и психологической работы с клиентами.</p> <p>Владет основными понятиями, принципами, техниками и методами современной гипносуггестивной терапии.</p>
ИПК-2.3 Обобщает результаты обследования, готовит психологическое заключение или психологический портрет, оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики	<p>Знает принципы обобщения результатов психодиагностического исследования личности, подготовки психологического заключения или психологического портрета; критерии оценки психологических рисков возникающих в контексте гипносуггестивной терапии, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики.</p> <p>Умеет проводить обобщение результатов психодиагностического исследования личности, составлять психологический портрет личности на основе проведенной психодиагностики, оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики показателей внушаемости и возможности использования внутренних ресурсов</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	личности для самопознания, самопринятия, развития личности, решения актуальных проблем в ходе гипносуггестивной терапии.
	Владеет методиками обобщения результатов обследования, подготовки психологического заключения или психологического портрета, оценивания психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики показателей внушаемости и возможности использования внутренних ресурсов личности для самопознания, самопринятия, развития личности, решения актуальных проблем в ходе гипносуггестивной терапии.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в суггестивную психотерапию.	14	2	2	-	10
2.	История развития научных представлений о гипнозе, внушении и трансе.	14	2	2	-	10
3.	Показания и противопоказания к применению гипносуггестивной терапии. Физиологическая и психологическая природа гипноза.	14	2	2	-	10
4.	Методы и техники суггестивной психотерапии.	18	4	4	-	10
5.	Убеждения и внушения. Виды внушений.	16	2	2	-	12
6.	Применение современных трансовых техник для самопознания, самопринятия, релаксации, поиска внутреннего ресурса для преодоления психологических проблем и т.д.	16	2	2	-	12
7.	Аутогенная тренировка и самовнушения.	15,8	2	2	-	11,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	16	16		75,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности и общей психологии Удачина П.Ю.