

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Г.А.  
подпись  
« 27 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.08 Государственность**

Направление подготовки 46.04.01 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль) / специализация Управление документацией в организации, органах власти и управления

Форма обучения заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Государственность составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 46.04.01 Документоведение и архивоведение (Управление документацией в организации, органах власти и управления)

Программу составили:

И.о. заведующего кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов,

канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_  Д.В. Ланская

Профессор кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов,

д-р экон. наук, доцент \_\_\_\_\_  В.В. Ермоленко

Рабочая программа дисциплины, утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов протокол № 05 от 17 мая 2022 г.

И. о. заведующего кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов,

канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_  Д.В. Ланская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 07 от 23 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  Е.Ю. Шлюбуль

Рецензенты:

Зелинская М.В., д-р экон. наук, профессор кафедры менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», профессор

Мясникова Т.А., д-р экон. наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доцент

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов целостного представления об историческом развитии российской государственности и происходящих в ней общественно-политических процессах, направлениях и тенденциях их развития.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

*Теоретическая компонента:*

- изучить основные этапы формирования российской государственности;
- рассмотреть геополитические факторы формирования российской государственности;
- изучить закономерности развития российского государства на различных исторических этапах в сравнении с другими народами и цивилизациями;
- изучить основные проблемы российской государственности на рубеже XX и XXI вв.;
- определить место России в современном мире противоречивых глобализирующихся процессов;
- владеть нормативно-правовой базой государственной и муниципальной службы.

*Познавательная компонента:*

- уметь применять полученные знания и умения анализа источников по истории российской государственности с целью извлечения информации о социально-значимых проблемах и процессах;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся поступления на государственную и муниципальную службу, нахождения на ней.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственность» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе на заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Государственность» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных по следующим дисциплинам: управление организацией, технологии личностного роста, теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, лидерство и командообразование, информационный маркетинг, нормативно - методическое обеспечение электронного документооборота. В свою очередь она обеспечивает изучение следующих дисциплин: теория современного документоведения и архивоведения, организационное проектирование системы управления документацией, аналитическая деятельность в управлении документацией и в учебной и проектной практиках. Учебная программа дисциплины «Государственность» предусматривает проведение занятий в форме лекций и практических работ. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3++.

Достижение этой цели сопровождается раскрытием перед студентами понимания процессов формирования российской государственности и институтов государственной и муниципальной службы.

В ходе обучения студенты должны научиться использовать историю становления российской государственности и проблемы ее развития решения задач повышения качества государственного управления и государственной и муниципальной службы.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ОПК-3 Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ</b>	
ИОПК-3.1. Владеет знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук	Знает основные исторические факты становления российской государственности.
	Умеет делать выводы из процесса эволюции российской государственности.
	Владеет методом анализа российской государственности, полномочий государственных органов.
ИОПК-3.2. Владеет методиками проведения экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ	Знает требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим.
	Умеет дать характеристику порядку прохождения государственной и муниципальной службы.
	Имеет навык оценки уровня профессиональной подготовленности государственного и муниципального служащего.
ИОПК-3.3. Способен осуществлять экспертные и аналитические, научно-исследовательские работы в области гуманитарных, социальных и экономических наук	Знает факторы качества государственного и муниципального управления.
	Умеет сформулировать проблемы государственного и муниципального управления.
	Имеет опыт разработки аргументированных предложений по повышению качества государственного и муниципального управления.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		заочная 1 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>12,2</b>	<b>64,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		
занятия лекционного типа	4	4
практические занятия		
семинарские занятия	8	8
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<i>Контрольная работа</i>	10	10
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	10	10
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	20	20

Подготовка к текущему контролю	6	6
<b>Контроль:</b>	-	-
Подготовка к зачету	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Российская государственность и ее основополагающие элементы. Проблемы сословно-представительной монархии в России (сер. XVI – сер. XVII вв.). Проблемы государственности периода абсолютизма.	10	2			8
2.	Становление советского государственного аппарата в 1917-1920гг. Проблемы государственности периода социализма.	8				8
3.	Основные тенденции в развитии российского государства в постсоветский период	10			2	8
4.	Условия и тенденции современного развития системы государственного управления в РФ	10			2	8
5.	Государственные учреждения в современной России	10	2			8
6.	Институты государственной и муниципальной службы в России: основные принципы построения и функционирования.	10			2	8
7.	Проблемы развития государственности, качества государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы	10			2	8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>68</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>56</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Российская государственность и ее	Государственность: понятие, истоки. Отличие понятий «государство» и	Р

	основополагающие элементы. Проблемы сословно представительной монархии в России (сер. XVI – сер. XVII вв.). Проблемы государственности периода абсолютизма.	«государственность». Геополитические и природно-климатические факторы становления и развития российской государственности. Прерывистость развития российского государства. Циклы и этапы в развитии русского государства. Смута и революция как ключевые феномены в развитии государственности России. Западничество и славянофильство как модели развития российской государственности.	
2.	Становление советского государственного аппарата в 1917-1920гг. Проблемы государственности периода социализма.	Российское государство в годы революций и гражданской войны (1917–1921 гг.) Деэскалация власти в начале XX в. Варианты развития государственности в условиях падения монархии. Причины и итоги гражданской войны в России.	Э
3.	Основные тенденции в развитии российского государства в постсоветский период	«Перестройка». Дискуссия о причинах распада СССР. Варианты развития государственности России в постсоветское время. Формирование новой государственной системы в России (1985–2000 гг.): этапы и основные тенденции.	Р
4.	Условия и тенденции современного развития системы государственного управления в РФ	Общая характеристика государственного устройства России. Система разделения властей в государственном управлении. Институт президентства Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Судебная система Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	Т
5.	Государственные учреждения в современной России	Основные понятия в системе современной организации государственных учреждений России. Типы и уровни государственных учреждений.	Э
6.	Институты государственной и муниципальной службы в России: основные принципы построения и функционирования.	Основы государственной гражданской службы в России	Р
7.	Проблемы развития государственности, качества государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы	Система государственного и муниципального управления: состав, полномочия и функции	Э

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий / работ	Форма текущего контроля
1.	Российская государственность и ее основополагающие элементы. Проблемы сословно представительной монархии в России (сер. XVI – сер. XVII вв.). Проблемы государственности периода абсолютизма.	Складывание абсолютной монархии к концу XVII в. Петровские реформы и их последствия для развития государственности в России. Развитие абсолютизма в России.	Опрос по вопросам темы. Р
2.	Становление советского государственного аппарата в 1917-1920гг. Проблемы государственности периода социализма.	Сущность и методы форсированного строительства социализма и создания новой политической системы. Сталинизм: понятие, методология изучения. Роль Великой Отечественной войны в укрепление советской государственности.	Опрос по вопросам темы. Э
3.	Основные тенденции в развитии российского государства в постсоветский период	Проблема интеграции в мировое сообщество. Реформирование органов государственной власти и местного самоуправления. Укрепление «вертикали власти». Национальные проекты. Правовое обеспечение проводимой политики.	Опрос по вопросам темы Р
4.	Условия и тенденции современного развития системы государственного управления в РФ	Распределение государственных полномочий по уровням управления.	Опрос по вопросам темы. Э
5.	Государственные учреждения в современной России	Функции современных государственных учреждений России.	Опрос по вопросам темы. Р
6.	Институты государственной и муниципальной службы в России: основные принципы построения и функционирования.	Региональное законодательство о государственной гражданской службе и муниципальной гражданской службе	Опрос по вопросам темы. Э
7.	Проблемы развития государственности, качества государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы	Требования к государственному и муниципальному управлению, проблемы, направления их решения.	Контрольная работа. КР

Написание реферата (Р), эссе (Э), проведение контрольной работы (КР) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Реферат, эссе	Методические рекомендации по написанию эссе, рефератов, утвержденные кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол №11 от 30.06.2017 г.
2	Реферат, эссе. Контрольная работа	История государства и права России: учебник / авторы Г. Э. Адыгезалова, Л. В. Бутько, Л. И. Гущина [и др.]; под редакцией Е. В. Епифановой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. - 645 с. - К 100-летию Кубанского гос. ун-та. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-8209-1780-6: 87 р. 92 к. - Текст: непосредственный.
3	Контрольная работа	Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Ю. Знаменский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 355 с. - <a href="https://biblio-online.ru/book/6C338581-3836-4C1E-86B7-A315BA958AFD">https://biblio-online.ru/book/6C338581-3836-4C1E-86B7-A315BA958AFD</a> .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеучебной работой.



Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Государственность».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам государственной политики и государственного управления, реферата, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-3.1 владеет знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук	Знание основных исторических фактов становления российской государственности	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу. Выполнение заданий само-диагностики и самоанализа</i>	<i>Вопрос на зачете 1-37</i>
2	ОПК-3.2 владеет методиками проведения экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ	Знание требований, предъявляемых к государственным и муниципальным служащим	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу. Контрольная работа с анализом практических ситуаций</i>	<i>Вопрос на зачете 38-39</i>
3	ОПК-3.3 способен осуществлять экспертные и аналитические, научно-исследовательских работы в области гуманитарных, социальных и экономических наук	Знание факторов качества государственного и муниципального управления	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу. Реферат, эссе</i>	<i>Вопрос на зачете 40-41</i>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примерный перечень вопросов и заданий**

**Контрольная работа 1**

*Вариант 1*

Дайте характеристику монопрофильным муниципальным образованиям. Приведите пример такого образования, выявите его проблемы.

*Вариант 2*

Определите регионы со сложными условиями хозяйствования, требующими специальных методов регулирования. Дайте им характеристику.

**Темы рефератов**

1. Предпосылки становления государственности у восточных славян.
2. Предпосылки становления государственности у восточных славян.
3. Киевская Русь как раннефеодальное государство.
4. Формирование новой структуры государственной власти Московской Руси.
5. Роль Ивана Грозного в эволюции российской государственности.
6. Государственные реформы Петра I.
7. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
8. Реформы М.Н. Сперанского.
9. Предпосылки великих буржуазных реформ второй половины XIX в.
10. Крестьянская реформа 1861 г. в России.
11. Судебная реформа 1864 г. в России.
12. Создание органов местного самоуправления.
13. Контрреформы Александра III их значение для России.
14. Реформы С.Ю. Витте.
15. Основные законы Российской империи 23 апреля 1906 г. Попытка конституционного ограничения самодержавия.
16. Зарождение российского парламентаризма. I Государственная Дума

**Темы эссе**

1. Реформы Столыпина по модернизации Российской империи.
2. Временное правительство в период буржуазно-демократической республики.
3. Формирование советского государства в октябре 1917–1920 гг.
4. Первая советская конституция – Конституция РСФСР 1918 г.
5. Формирование политической системы сталинизма.
6. Огосударствление экономики СССР в ходе индустриализации и коллективизации.
7. Реформирование советской политической системы в 1950-е–1960-е гг.
8. Политика «перестройки»: причины, содержание, результаты.
9. Создание правовых основ современной российской государственности.
10. Формирование современного российского федерализма.
11. Современные институты государственной и муниципальной службы в России
12. Процедура участия граждан в конкурсе на занятие должности государственной гражданской службы.
13. Муниципальная служба в Краснодарском крае
14. Факторы качества государственного управления в России
15. Система муниципального управления в муниципальном образовании город Краснодар.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Государство и государственность: содержание понятий.
2. Проблема периодизации истории отечественной государственности.

3. Циклы в истории отечественной государственности.
4. Общие характеристики российской государственности.
5. Специфика восприятие власти и государства в России.
6. Возникновение государственности у восточных славян.
7. Образование древнерусского государства: причины, этапы, специфика.
8. Норманнская и антинормандская теория происхождения Древнерусского государства.
9. Характер и система власти в Древней Руси.
10. Государственность периода феодальной раздробленности.
11. Влияние восточных традиций на развитие русской государственности.
12. Варианты развития государственности на Руси в XIII–XV вв.
13. Понятие централизованного государства и его признаки.
14. Основные факторы и направления возникновения единого русского государства.
15. Основные этапы возникновения русского централизованного государства.
16. Сословно-представительная монархия в России в XVI – середине XVII вв.
17. Создание централизованного государства при Иване IV.
18. Формирование общерусской знати и дворянства и их роль в развитии русского государства.
19. Проблема европейского влияния на развитие русского государства в XVII–XVIII вв.
20. Воссоздание государственности в первой половине XVII в.
21. Роль церкви в развитии русского государства.
22. Специфика становления и развития абсолютизма в России.
23. Результаты государственных преобразований Петра I.
24. Сущность «просвещенного абсолютизма» и его реализация в России.
25. Реформаторские тенденции в России в первой половине XIX в.
26. Контрреформы в России 1880–1890-х гг.
27. Программа реформ П.А. Столыпина и её реализация.
28. Кризис российской государственности в начале XX в., изменение государственного строя России в 1917 г.
29. Факторы и этапы развития советской государственности.
30. Основные направления формирования советской государственности.
31. Великая Отечественная война и её роль в развитии советской государственности.
32. Оттепель: понятие и основные проявления в государственном строительстве.
33. Сущность и основные этапы «перестройки».
34. Развал СССР: причины, этапы, последствия.
35. Варианты развития отечественной государственности в конце XX в.
36. Либеральные реформы 1990-х гг.: идеология, основные направления.
37. Создание правовых основ современной российской государственности.
38. Процедура участия граждан в конкурсе на занятие должности государственной гражданской службы.
39. Муниципальная служба в Краснодарском крае
40. Факторы качества государственного управления в России
41. Система муниципального управления в муниципальном образовании «город Краснодар».

#### **Критерии оценивания по зачету:**

*«зачтено»:* студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает различные подходы при рассмотрении проблем, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснить выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, иллюстрируя его примерами. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной

литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры в раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются и не аргументируются. В ответе отсутствуют примеры.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

Печатные издания, включенные в РПД, отражены в электронном каталоге Научной библиотеки КубГУ по адресу: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web> и соответствуют нормам обеспеченности литературой согласно ФГОС ВО 3++.

В перечень включены только необходимые для изучения дисциплины ЭБС, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы свободного доступа, собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ.

### **5.1 Учебная литература**

1. История государства и права России: учебник / авторы Г. Э. Адыгезалова, Л. В. Бутько, Л. И. Гущина [и др.]; под редакцией Е. В. Епифановой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. - 645 с. - К 100-летию Кубанского гос. ун-та. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-8209-1780-6: 87 р. 92 к. - Текст: непосредственный (Всего: 100 шт.).

2. Проблемы российской государственности: опыт системного исследования: [монография] / В. А. Черепанов. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 335 с.

3. История государства и права зарубежных стран: учебник / ответственный редактор Е. В. Епифанова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019. - 444 с. - К 100-летию

Кубанского гос. ун-та. - ISBN 978-5-8209-1682-3: 60 р. 83 к. - Текст: непосредственный. (Всего: 100 шт.)

4. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Ю. Знаменский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 355 с. - <https://biblio-online.ru/book/6C338581-3836-4C1E-86B7-A315BA958AFD>.

5. История государства и права России: учебно-методическое пособие / Н. В. Паршина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. - 310 с.

6. Цифровое государственное управление: учебник для вузов / С. Г. Камолов. - Москва: Юрайт, 2021. - 336 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/486337>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14992-0.

7. Современные проблемы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Г. Д. Авджян; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2016. - 147 с.

## **5.2. Периодическая литература**

1. Вопросы государственного и муниципального управления
2. Проблемы теории и практики управления
3. Регион: система, экономика и управление
4. Практика муниципального управления
5. Государственная служба

**5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**  
**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины предусматривает прослушивание лекций и проведение практических работ.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

- систематически готовиться к практическим занятиям по учебным пособиям, научным статьям в журналах, а также с использованием ресурсов Интернет;
- своевременно выполнять практические задания, готовить рефераты и эссе.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных

технологий и литературных источников. Для развития навыков самостоятельной работы студентами во время самостоятельной работы выполняются:

- рефераты, связанные с рассмотрением закономерности развития российского государства на различных исторических этапах в сравнении с другими государствами проблем;
- рефераты, эссе, связанные с обзором требований, предъявляемых к государственным и муниципальным служащим;
- домашние задания по поиску в Интернете информации на заданную научную тему и подготовке доклада.

Реферат или эссе готовятся студентом самостоятельно, в них обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу. В содержании работ должен быть собственный анализ и критический подход к решению проблемы по выбранной теме исследования, подкрепленный статистическими данными и корпоративной отчетностью известных корпораций. Материалы должны быть изложены на высоком теоретическом уровне, с применением статических данных и примеров.

Студентам рекомендуется непрерывно проводить научные исследования под руководством преподавателя кафедры по избранной теме и готовить сообщения на научные конференции, статьи в Сборник молодых исследователей и научные журналы.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8» апреля 2014 г.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 417А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint.