

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.08 ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ»

**Объем трудоемкости:** 72 час = 2 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** – сформировать у студентов целостного представления об историческом развитии российской государственности и происходящих в ней общественно-политических процессах, направлениях и тенденциях их развития.

**Задачи дисциплины:**

*Теоретическая компонента:*

- изучить основные этапы формирования российской государственности;
- рассмотреть геополитические факторы формирования российской государственности; – изучить закономерности развития российского государства на различных исторических этапах в сравнении с другими народами и цивилизациями;
- изучить основные проблемы российской государственности на рубеже XX и XXI вв., определить место России в современном мире и в глобальных процессах.
- владеть нормативно-правовой базой государственной и муниципальной службы.

*Познавательная компонента:*

- уметь применять полученные знания и умения анализа источников по истории российской государственности с целью извлечения информации о социально-значимых проблемах и процессах;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся поступления на государственную службу, муниципальную службу, нахождения на ней.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственность» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучается она на первом курса заочной форме обучения, и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных по следующим дисциплинам: управление организацией, технологии личностного роста, теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, лидерство и командообразование, информационный маркетинг, нормативно - методическое обеспечение электронного документооборота. В свою очередь она обеспечивает изучение следующих дисциплин: теория современного документоведения и архивоведения, организационное проектирование системы управления документацией, аналитическая деятельность в управлении документацией и в учебной и проектной практиках. Учебная программа дисциплины «Государственность» предусматривает проведение занятий в форме лекций и практических работ. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3++.

Достижение этой цели сопровождается раскрытием перед студентами понимания процессов формирования российской государственности и институтов государственной и муниципальной службы.

В ходе обучения студенты должны научиться использовать историю становления российской государственности и проблемы ее развития решения задач повышения качества государственного управления и государственной и муниципальной службы.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК-3 Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ</b>	
	Знает основные исторические факты становления российской государственности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИОПК-3.1. владеет знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук	Умеет делать выводы из процесса эволюции российской государственности.
	Владеет методом анализа российской государственности, полномочий государственных органов.
ИОПК-3.2. владеет методиками проведения экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ	Знает требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим.
	Умеет дать характеристику порядку прохождения государственной и муниципальной службы.
	Имеет навык оценки уровня профессиональной подготовленности государственного и муниципального служащего.
ИОПК-3.3. способен осуществлять экспертные и аналитические, научно-исследовательские работы в области гуманитарных, социальных и экономических наук	Знает факторы качества государственного и муниципального управления.
	Умеет сформулировать проблемы государственного и муниципального управления.
	Имеет опыт разработки аргументированных предложений по повышению качества государственного и муниципального управления.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Российская государственность и ее основополагающие элементы. Проблемы сословно представительной монархии в России (сер. XVI – сер. XVII вв.). Проблемы государственности периода абсолютизма.	10	2		8	
2.	Становление советского государственного аппарата в 1917-1920гг. Проблемы государственности периода социализма.	8			8	
3.	Основные тенденции в развитии российского государства в постсоветский период	10		2	8	
4.	Условия и тенденции современного развития системы государственного управления в РФ	10		2	8	
5.	Государственные учреждения в современной России	10	2		8	
6.	Институты государственной и муниципальной службы в России: основные принципы построения и функционирования.	10		2	8	
7.	Проблемы развития государственности, качества государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы	10		2	8	
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		3,8				
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: И.о. заведующего кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. экон. наук, доцент Ланская Д.В.