

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

 УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
Канцлеру образования – первый  
проректор  
\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
« 27 » \_\_\_\_\_ мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.В.02 Международные конфликты в мировой политике»**

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ 37.03.02 Конфликтология \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) / специализация \_\_\_\_\_ «Общий профиль» \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная/очно-заочная \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Международные конфликты в мировой политике» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 37.03.02

Программу составил(и):

Рогочая Г.П., доцент кафедры  
политологии и политического управления,  
кандидат философских наук



Савва Е.В., доцент кафедры  
политологии и политического управления,  
кандидат философских наук



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления  
протокол № 11 от 17 мая 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика)  И.В. Самаркина

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 7 от 23 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета



Е.Ю. Шлюбуль

Рецензенты:

Герасимов И.А., канд. полит. наук, специалист по проектно-инновационной деятельности научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

Кумпан В.А., канд. истор. наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).**

сформировать способности у студентов проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля).**

- дать представление о методах анализа конфликтного и мирного взаимодействия в сфере международных отношений;
- обучить выявлять элементы конфликтного и мирного взаимодействия в сфере мировой политики;
- привить способы выявления детерминирующих факторов и закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в международных отношениях.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.**

Дисциплина Б1.В.02 «Международные конфликты в мировой политике» относится к базовым дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Общий профиль» и ориентирована на изучение основных теорий международных отношений, а также на современные эмпирические исследования в области мировых политических процессов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Политология и политическая конфликтология», «Практикум по конфликтологии и социальной психологии» и т.д. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Институциональные конфликты» и т.д.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ПК-1 Владеет знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах                                   |  |
| ИПК-1.1. Владеет знанием истории эволюции международных конфликтов в политике, природу международных конфликтов, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания международных конфликтов в политике | Знает методы анализа международных конфликтов в политике   |
|  | Умеет выявлять элементы конфликтного и мирного взаимодействия в сфере международных отношений  |
|  | Владеет навыками выявления детерминирующих факторов и закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в международных отношениях |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## **2. Структура и содержание дисциплины (модуля).**

### **2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы   | Всего часов                          | Семестры (часы) |   |   |   |
|--|--------------------------------------|-----------------|---|---|---|
|  |                                      | 4               |   |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>74,2</b>                          | <b>74,2</b>     |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>70</b>                            | <b>70</b>       |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                   | 30                                   | 30              | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                       |                                      |                 | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 40                                   | 40              | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             | <b>4,2</b>                           | <b>4,2</b>      |   |   |   |
| Контролируемая самостоятельная работа (КСР)                | 4                                    | 4               |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,2                                  | 0,2             |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                | <b>33,8</b>                          | <b>33,8</b>     |   |   |   |
| Проработка учебного (теоретического) материала             | 4                                    | 4               | - | - | - |
| Устный опрос   | 5,8                                  | 5,8             | - | - | - |
| Подготовка к лекции-дискуссии                              | 4                                    | 4               | - | - | - |
| Подготовка к семинару-дискуссии                            | 6                                    | 6               |   |   |   |
| Реферат  | 8                                    | 8               | - | - | - |
| Подготовка к работе в малых группах                        | 6                                    | 6               | - | - | - |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                  | <b>час.</b>                          | <b>108</b>      |   |   |   |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>74,2</b>     |   |   |   |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>        |   |   |   |

## 2.2 Структура дисциплины (модуля):

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов   | Количество часов |                   |           |    |             |
|---|---|------------------|-------------------|-----------|----|-------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | СР          |
|   |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |             |
| 1 | Теоретические основы исследования международных конфликтов: проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.  | 40               | 10                | 20        |    | 10          |
| 2 | Вопросы войны и мира: анализ различных методологических и теоретических подходов в мировой политике.  | 30               | 10                | 10        |    | 10          |
| 3 | Международные организации, институты конфликто разрешения: детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в мировой политике. | 33,8             | 10                | 10        |    | 13,8        |
|   | <i>Контролируемая самостоятельная работа</i>  | <i>4</i>         |                   |           |    |             |
|   | <i>Иная контактная работа</i>   | <i>0,2</i>       |                   |           |    |             |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>108</b>       | <b>30</b>         | <b>40</b> |    | <b>33,8</b> |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины (модуля):

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела   | Содержание раздела  | Форма текущего контроля      |
|----|--|---|------------------------------|
| 1  | 2  | 3   | 4                            |
| 1. | Теоретические основы исследования международных конфликтов: проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в | Предмет, цели и задачи курса «Международные конфликты в мировой политике».<br>Состояние конфликта и мировая политика. | Устный опрос<br>Устный опрос |

|    |  |   |                  |
|----|--|---|------------------|
|    | обществе.  |   |                  |
| 2. | Вопросы войны и мира: анализ различных методологических и теоретических подходов в мировой политике. | Конфликт, военное противостояние и мирное разрешение в античной, средневековой мысли, эпоха Возрождения.            | Устный опрос     |
|    |  | Политическая мысль XVII-XIX вв. о международных конфликтах.   | Устный опрос     |
|    |  | Основные концепции и теории постиндустриальной эпохи о международных разногласиях и конфликтах.                     | Лекция-дискуссия |
|    |  | Мировые войны как международный конфликт XX века.   | Устный опрос     |
| 3. | Международные организации, институты разрешения: детерминирующие факторы и                           | Природа, сущность и типология международных конфликтов.   | Устный опрос     |
|    |  | Структура, этапы развития и разрешения международных конфликтов.  | Лекция-дискуссия |
|    | закономерности конфликтного мирного взаимодействия в мировой политике.                               | Международные организации в урегулировании конфликтов. Лига Наций, ООН как универсальные международные организации. | Устный опрос     |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела   | Тематика практических занятий (семинаров)   | Форма текущего контроля |
|----|--|---|-------------------------|
| 1  | 2  | 3   | 4                       |
| 1. | Теоретические основы исследования международных конфликтов: проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.                             | Предмет, цели и задачи курса «Международные конфликты в мировой политике».  | Работа в малых группах  |
|    |  | Состояние конфликта и мировая политика.   | Устный опрос            |
| 2. | Вопросы войны и мира: анализ различных методологических и теоретических подходов в мировой политике.   | Конфликт, военное противостояние и мирное разрешение в античной, средневековой мысли, эпоха Возрождения.            | Реферат                 |
|    |  | Политическая мысль XVII-XIX вв. о международных конфликтах.   | Устный опрос            |
|    |  | Основные концепции и теории постиндустриальной эпохи о международных разногласиях и конфликтах.                     | Семинар-дискуссия       |
|    |  | Мировые войны как международный конфликт XX века.   | Устный опрос            |
| 3. | Международные организации, институты разрешения: детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в мировой политике | Природа, сущность и типология международных конфликтов.   | Устный опрос            |
|    |  | Структура, этапы развития и разрешения международных конфликтов.  | Устный опрос            |
|    |  | Международные организации в урегулировании конфликтов. Лига Наций, ООН как универсальные международные организации. | Устный опрос            |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                               |
|---|------------------------|---|
| 1 | 2                      | 3   |
| 1 | Устный опрос           | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология |
| 2 | Лекция-дискуссия       |   |
| 3 | Работа в малых группах |   |
| 4 | Реферат                |   |
| 5 | Семинар-дискуссия      |   |
| 6 | Подготовка к зачету    |   |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия

информации: Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля и промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

| №<br>п/п | Код и наименование<br>индикатора  | Результаты обучения   | Наименование оценочного средства  |                          |
|----------|---|---|---|--------------------------|
|          |   |   | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация |
| 1        | Владеет знанием истории эволюции международных конфликтов в политике, природу международных конфликтов, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания международных конфликтов в политике | Знает методы анализа международных конфликтов в политике. Умеет выявлять элементы конфликтного и мирного взаимодействия в сфере международных отношений. Владеет навыками выявления детерминирующих факторов и закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в международных отношениях | Вопросы к устному вопросу; примерная тематика рефератов; вопросы для лекции-дискуссии, семинара-дискуссии, работы в малых группах | Вопросы к зачёту         |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Примерные вопросы для устного опроса:**

1. В чем состоит предмет и цель курса «Международные конфликты и институты конфликто-разрешения»?
2. Объясните значение «конфликта», «социального конфликта», «международного конфликта»?
3. Приведите объяснение античных теорий о конфликтах?
4. Войны и столкновения в средневековой политической мысли?
5. В чем особенности понимания конфликта в эпоху Возрождения?
6. Назовите представителей социально-политической мысли 17в., исследовавших конфликт?
7. Как рассматривал конфликт К. Маркс?
8. Что нового в понимание конфликта внесли исследователи конца 19в.?
9. Назовите основные причины международных конфликтов?
10. Дайте характеристику конфликтов интересов и конфликтов ценностей? К каким из них относятся международные конфликты?

##### **Примерная тематика рефератов:**

1. Мораль и право в урегулировании международных конфликтов.
2. Современные миротворческие операции.
3. Ближневосточный конфликт: история и современность.
4. Международные конфликты на постсоветском пространстве.
5. Принципы международного права: противоречие и современное состояние.

##### **Примерные вопросы для лекции-дискуссии:**

1. Концепция мирного урегулирования международных конфликтов: российский и зарубежный опыт.

##### **Примерные вопросы для семинара-дискуссии:**

1. Проведите сравнительный анализ работ представителей постмодернизма о разрешении международных споров и конфликтов.

##### **Примерные задания для работы в малых группах:**

1. Охарактеризуйте и проанализируйте известные вам международные конфликты

XX века.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Примерные вопросы к зачёту:**

1. Природа международных конфликтов.
2. Сущность и типология международных конфликтов.
3. Структура и этапы развития международных отношений.
4. Мораль и право как регуляторы международных отношений.
5. Роль международного права в регулировании международных отношений.
6. Источники и нормы международного права.
7. Принципы международного права.
8. Применение правовых средств в урегулировании международных разногласий.
9. Вопросы войны и мира в истории античной и средневековой общественно-политической мысли.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по всем разделам дисциплины, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал дисциплины, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

##### **5.1 Учебная литература:**

1. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А. Мировое комплексное регионоведение: [Электронный ресурс]: Учебник. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518782>

2. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. 200 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168>

3. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. М.: Аспект Пресс, 2012. 296 с. 25 экз.
4. Международные отношения и мировая политика. Учебник для вузов / Под ред. Цыганкова П.А., Москва : Издательство Юрайт, 2020.
5. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность: учебное пособие для студентов гуманитар. вузов и факультетов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2012. 151 с. 17 экз.
6. Сафонов А.А., Сафонова М.А. Международные конфликты в XXI веке. учебник и практикум для вузов. М., 2020.
7. Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Электронный ресурс]: монография. М.: Проспект, 2015. 432 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54966](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54966)

## **5.2. Периодическая литература:**

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
  2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
  3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология.
- Право. Международные отношения
4. Власть
  5. Международная жизнь
  6. Международные процессы
  7. Полис (Политические исследования)
  8. Политическая наука
  9. Регионоведение
  10. СОЦИС/ Социологические исследования
  11. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
  12. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **6.2. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», выявить неясные вопросы и

подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.....

### Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.
- Вывод.

### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений  | Оснащенность специальных помещений   | Перечень лицензионного программного обеспечения               |
|---|--|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа   | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер                  | Microsoft Windows 8, 10<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер<br>Оборудование: | Microsoft Windows 8, 10<br>Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень лицензионного программного обеспечения               |
|---|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.415Н)                         | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-   | Microsoft Windows 8, 10<br>Microsoft Office Professional Plus |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) |  |
|--|--|--|