

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.17.07 «Работа логопеда в психолого-медико-педагогической комиссии»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: знакомство студентов с основными направлениями работы, функциями, составом, организацией деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов образовательных учреждений, о спецификой работы учителя-логопеда в рассматриваемых организациях.

Задачи дисциплины.

- дать студентам представление об особенностях работы ПМПК, процедуре диагностики детей на комиссии;
- научить составлять характеристику на ребенка для представления на ПМПК;
- познакомить с организацией работы ПМПК в учреждении;
- систематизировать знания о диагностическом инструментарии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17.07 «Работа логопеда в психолого-медико-педагогической комиссии» относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Содержание дисциплины интегрирует в себе знания общей и специальной педагогики и психологии, нейропсихологии, анатомических и неврологических основ дефектологии, психопатологии, психолого-педагогической диагностики детей с речевыми нарушениями, основ логопедии, разделов логопедии (ринолалия, дислалия, дизартрия, заикание, алалия, афазия, ОНР, ФФН).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Демонстрирует способность взаимодействия с участниками образовательных отношений	Знает методы и технологии дифференциальной диагностики и способы взаимодействия с участниками образовательных отношений Умеет проводить дифференциальную диагностику и взаимодействовать с участниками образовательных отношений Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений
ИОПК-7.2. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает особенности консультативной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья Умеет использовать современные методы консультативной помощи Владеет способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-3. Способен осуществлять мониторинг и анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-3.1. Демонстрирует способность осуществлять мониторинг коррекционно-педагогической деятельности	Знает приемы индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с нарушениями темпоритмической стороны речи

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет осуществлять мониторинг коррекционно-педагогической деятельности Владеет способностью осуществлять мониторинг коррекционно-педагогической деятельности для лиц с темпоритмическими нарушениями
ИПК-3.2. Способен анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает специфику коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в Владеет способностью анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-7 Способен создавать специальную образовательную среду на основе базовых общечеловеческих и национальных ценностей для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-7.1. Понимает базовые общечеловеческие и национальные ценности в сфере специального образования	Знает базовые общечеловеческие и национальные ценности Умеет использовать базовые общечеловеческие и национальные ценности в сфере специального образования Владеет способностью понимать базовые общечеловеческие и национальные ценности в сфере специального образования
ИПК-7.2. Демонстрирует способность создавать специальную образовательную среду для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знает специальные образовательные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья Умеет создавать специальную образовательную среду на основе базовых общечеловеческих и национальных ценностей для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеет способностью создавать специальную образовательную среду на основе базовых общечеловеческих и национальных ценностей для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	ПМПК – понятие, функции, задачи	26	4	4		18
2.	Организация деятельности ПМПК	26	4	4		18
3.	Особенности работы учителя-логопеда в психолого-медико-педагогической комиссии	26	4	6		16
4.	Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения	25,8	4	6		15,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	16	20		67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: Филиппиди Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФППК, КубГУ.