

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.17.07 «Работа логопеда в психолого-медико-педагогической комиссии»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: знакомство студентов с основными направлениями работы, функциями, составом, организацией деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов образовательных учреждений, о спецификой работы учителя-логопеда в рассматриваемых организациях.

Задачи дисциплины.

- дать студентам представление об особенностях работы ПМПК, процедуре диагностики детей на комиссии;
- научить составлять характеристику на ребенка для представления на ПМПК;
- познакомить с организацией работы ПМПК в учреждении;
- систематизировать знания о диагностическом инструментарии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17.07 «Работа логопеда в психолого-медико-педагогической комиссии» относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Содержание дисциплины интегрирует в себе знания общей и специальной педагогики и психологии, нейропсихологии, анатомических и неврологических основ дефектологии, психопатологии, психолого-педагогической диагностики детей с речевыми нарушениями, основ логопедии, разделов логопедии (ринолалия, дислалия, дизартрия, заикание, алалия, афазия, ОНР, ФФН).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | |
| ИОПК-7.1. Демонстрирует способность взаимодействия с участниками образовательных отношений | Знает методы и технологии дифференциальной диагностики и способы взаимодействия с участниками образовательных отношений Умеет проводить дифференциальную диагностику и взаимодействовать с участниками образовательных отношений Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений |
| ИОПК-7.2. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Знает особенности консультативной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья Умеет использовать современные методы консультативной помощи Владеет способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ПК-3. Способен осуществлять мониторинг и анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС образования лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| ИПК-3.1. Демонстрирует способность осуществлять мониторинг коррекционно-педагогической деятельности | Знает приемы индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с нарушениями темпоритмической стороны речи |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Умеет осуществлять мониторинг коррекционно-педагогической деятельности |
| | Владеет способностью осуществлять мониторинг коррекционно-педагогической деятельности для лиц с темпоритмическими нарушениями |
| ИПК-3.2. Способен анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС образования лиц с ограниченными возможностями здоровья | Знает специфику коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС образования лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | Умеет анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в |
| | Владеет способностью анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС образования лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК-7 Способен создавать специальную образовательную среду на основе базовых общечеловеческих и национальных ценностей для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья | |
| ИПК-7.1. Понимает базовые общечеловеческие и национальные ценности в сфере специального образования | Знает базовые общечеловеческие и национальные ценности |
| | Умеет использовать базовые общечеловеческие и национальные ценности в сфере специального образования |
| | Владеет способностью понимать базовые общечеловеческие и национальные ценности в сфере специального образования |
| ИПК-7.2. Демонстрирует способность создавать специальную образовательную среду для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Знает специальные образовательные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья |
| | Умеет создавать специальную образовательную среду на основе базовых общечеловеческих и национальных ценностей для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | Владеет способностью создавать специальную образовательную среду на основе базовых общечеловеческих и национальных ценностей для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | ПМПк – понятие, функции, задачи | 25 | 1 | 2 | | 22 |
| 2. | Организация деятельности ПМПк | 27 | 1 | 4 | | 22 |
| 3. | Особенности работы учителя-логопеда в психолого-медико-педагогической комиссии | 27 | 1 | 4 | | 22 |
| 4. | Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения | 25 | 1 | 2 | | 22 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 104 | 4 | 12 | | 88 |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | КРП | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: Филиппиди Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФППК, КубГУ.