

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.09.04 Нормативно-правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Направление подготовки/специальность 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**

**Наименование программы: "Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья" (Коррекционная педагогика), квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Объем трудоемкости: количество з.е. - 2 (72 часа)**

**Цель дисциплины:** освоение овладение студентами знаниями в области прав на получение образования и удовлетворение культурных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о правовой культуре гражданина в обществе и ее роли в жизни людей и педагога-дефектолога, в частности;
- способствовать усвоению основных законов международного права и нормативно-правовых актов российского государства по вопросам правового сопровождения семьи и лиц с ОВЗ;
- приобщать студентов к моделированию правовых актов, касающихся оказания культурно-образовательных услуг лицам с ОВЗ.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:**

Дисциплина Б1.О.09.04 «Нормативно-правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» является обязательной и входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ПК-9.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
<b>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает основные разделы педагогической науки: истории педагогики, введении в педагогическую профессию, теории воспитания, теории обучения, управлении педагогическими системами и др. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования Владеет навыком осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Знает нормы профессиональной этики Умеет соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики Владеет навыком соблюдения в профессиональной деятельности норм профессиональной этики
<b>ПК-9 Способность осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в соответствии с нормами этики и нормативно-правовыми актами в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
ИПК-9.1. Выбирает оптимальные способы коррекционно-педагогической деятельности в образовании обучающихся	Знает нормативно-правовую и научно-методическую базу общего и специального образования; основные механизмы и функции, особые нравственно-этические аспекты управленческой деятельности в области специального образования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет руководить педагогическим коллективом с целью совершенствования образовательно-коррекционного процесса; осуществлять мониторинг эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях
	Владеет навыками использования знаний управления в профессиональной деятельности для решения актуальных проблем специального образования; методами оценки качества результатов коррекционной деятельности в сфере специального образования
ИПК-9.2. Понимает и знает нормы этики и нормативно-правовые акты в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает современные способы и средства оценки качества коррекционной работы специального образования
	Умеет применять в профессиональной практической деятельности знания способов и средств оценки качества коррекционной работы.
	Владеет современными формами и способами организации межведомственного и междисциплинарного взаимодействия специалистов по проблемам образования лиц с ОВЗ.

**Основные разделы дисциплины:** Документы международного права об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, Документы РФ, гарантирующие право на образование лиц с ОВЗ, Трудовое право о возможностях трудоустройства граждан с ОВЗ, Удовлетворение культурных, спортивных, творческих потребностей лиц с ОВЗ. Государственная программа «Доступная среда», Закон РФ «Об образовании» о формах получения образования лиц с ОВЗ, Стандартизация образования лиц с ОВЗ. Структура и основные положения ФГОС.

#### Содержание дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр		
			<u>3</u>		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		26,2	26,2		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
Занятия лекционного типа		10	10	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16		-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		45,8	45,8		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		25	25		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		17	17		
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		5,8	5,8		
<b>Контроль:</b>		3,8	3,8		
Общая трудоемкость	час.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>26,2</b>	<b>26,2</b>		
	зач. ед.	2	2		

		Количество часов
--	--	------------------

№ раз дела	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Документы международного права об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.	14	2	4	-	8
2.	Документы РФ, гарантирующие право на образование лиц с ОВЗ.	14	2	4	-	8
3.	Трудовое право о возможностях трудоустройства граждан с ОВЗ.	11	2	2	-	7
4.	Удовлетворение культурных, спортивных, творческих потребностей лиц с ОВЗ. Государственная программа «Доступная среда».	10,8	1	2	-	7,8
5.	Закон РФ «Об образовании» о формах получения образования лиц с ОВЗ.	12	2	2	-	8
6.	Стандартизация образования лиц с ОВЗ. Структура и основные положения ФГОС.	10	1	2	-	7
<i>Всего:</i>		72	10	16	--	45,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор-разработчик:** Шумилова Елена Аркадьевна, д.пед.н., профессор кафедры дефектологии и специальной психологии