

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
Б2.О.02.01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки/специальность** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

**Объем трудоемкости:** 6 зач. ед.

**Цель дисциплины:** погружение обучающихся в область проектной и исследовательской деятельности профессионального труда педагога.

**Задачи дисциплины:**

- актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, знакомство с проектными и исследовательскими аспектами будущей профессиональной деятельности и формирование на этой основе профессиональной позиции, основанной на понимании значимости данных видов деятельности педагога;
- приобретение осмысленного опыта проектирования и исследовательской деятельности при реализации образовательных программ; навыков конструктивного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса;
- развитие умений осуществлять рефлексивный анализ собственной деятельности, способность распознавать трудности в собственной профессиональной деятельности и устранять их.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина входит в учебный цикл базовой части Блок 2 Практики учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно коммуникационных технологий)
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ПК-5	Способен организовать проектную деятельность на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач
ПК-6	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы «Технология» и «Физика»

**Основные разделы дисциплины:**

1. Изучение особенностей организации учебно-воспитательной работы в образовательной организации (изучение опыта учебно-воспитательной работы в образовательной организации, изучение нормативно-правовой и отчетной документации педагога, изучение содержания, технологий и специфики работы педагога и т.п.).
2. Изучение особенностей развития ученического коллектива и индивидуально-личностных особенностей обучающихся.
3. Проектирование, проведение и самоанализ учебно-воспитательных мероприятий разных видов (учебных, культурно-досуговых, интеллектуальных, экологических, спортивных и др.).

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** Фиалко А.И.