

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.О.18.08 ОСНОВЫ ТВОРЧЕСКО-КОНСТРУКТОРСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:**

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- освоение студентами методики развития у учащихся творческого мышления, овладение ими современными методами творческой деятельности, формирование научных убеждений и исследовательских умений.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основами конструирования, моделирования, дизайна, композиции, цветоведения, эргономики, декоративно-прикладного искусства,
- способствовать профессиональному становлению будущих учителей технологии, развитию их творческих умений и навыков.
- формирование познавательных интересов студентов, организаторских способностей, способности к самообразованию.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «*Основы творческо-конструкторской деятельности декоративно-прикладного искусства*» относится к обязательным дисциплинам учебного плана (Модуль "Основы предметных знаний по профилю «Технология»").

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть обязательным минимумом знаний, умений и навыков обработки конструкционных материалов, содержания теории обучения и воспитания.

Знания, полученные при изучении дисциплины, являются основанием для других учебных дисциплин таких как педагогическая практика и др. в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по технологическому и физическому образованию в профессиональной деятельности                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ИПК-3.1. Использует современные методические подходы при преподавании учебных предметов «Физика» и «Технология» для достижения планируемых образовательных результатов обучения                                                                           | Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>– основы конструирования, моделирования, дизайна, композиции, цветоведения, эргономики, декоративно-прикладного искусства;</li><li>– основные методы творческой деятельности, этапы проектирования;</li><li>– методики организации сотрудничества и развития творческих способностей обучающихся при обучении конструированию и декоративно-прикладному искусству</li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет анализировать базовые предметные понятия и отбирать содержание для обучения школьников по предмету «Технология» при обучении конструированию и декоративно-прикладному искусству                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеет навыками разработки и внедрения учебной документации в образовательной области «Технология» на основе требований основных нормативных актов при обучении конструированию и декоративно-прикладному искусству                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-2</b> Способен конструировать содержание технологического и физического образования в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК-4.1<br>Разрабатывает образовательные программы урочной и внеурочной деятельности по учебным предметам «Физика» и «Технология» для достижения планируемых личностных и метапредметных результатов | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и организационные модели урочной и внеурочной деятельности обучающихся в ОО «Технология» при обучении конструированию и декоративно-прикладному искусству;</li> <li>- перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса;</li> <li>- программы и учебники по преподаваемому предмету в области конструирования и декоративно-прикладного искусства</li> </ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                      | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы творческой деятельности, поддержки активности и инициативности учащихся на уроках технологии;</li> <li>- разрабатывать рабочую программу по обучению конструированию и декоративно-прикладному искусству и обеспечивать ее выполнение</li> </ul> <p>Владеет навыками конструирования предметного содержания в образовательной области «Технология» и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории при обучении конструированию и декоративно-прикладному искусству</p> |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (*заочная форма обучения*)

| №  | Наименование разделов (тем)           | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | Творческая деятельность и НТР         | 18               | 1                 |    |    | 17                   |
| 2. | Методы решения творческих задач       | 19               | 1                 |    |    | 18                   |
| 3. | Эргономика в творческой деятельности  | 20               |                   | 2  |    | 18                   |
| 4. | Основы дизайна                        | 20               |                   | 2  |    | 18                   |
| 5. | Декоративно-прикладное искусство      | 20               |                   | 2  |    | 18                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 99               | 4                 | 6  |    | 89                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР) |                  |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)        | 0,3              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю        |                  |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к экзамену                 | 8,7              |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине      | 108              | 4                 | 6  | -  | 89                   |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Фиалко А.И.