

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.01.04 Особенности семейного воспитания младших школьников
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.03.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Начальное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часа. Из них аудиторной нагрузки – 42 часа, самостоятельная работа студентов – 24 часов, ИКР – 0,3 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины: Формирование первоначальных представлений о многообразии семейного воспитания и культурного пространства России, о современных методах и технологии воспитания, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальных классах общеобразовательной школы.

Задачи дисциплины:

Расширение и углубление знаний студентов в области семейного воспитания младших школьников, формирование основных приемов, способов сотрудничества с родителями по вопросам разностороннего воспитания детей, создание благоприятных условий для развития ребенка в домашней среде и оптимизации детско-родительских отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для освоения данной дисциплины можно «опираться» на знания, умения, сформированные в процессе изучения базовых дисциплин «Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов», «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания младших школьников» «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников», «Практикум по педагогическому общению».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5.

Основные разделы дисциплины: Семейная педагогика в системе педагогических наук. Характеристика семьи, тенденции ее развития. Воспитательный потенциал семьи. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Воспитание ребенка в семье. Семья в системе воспитательных институтов. Пути повышения педагогической культуры. Методы изучения семьи. Педагог в семье. Воспитание будущего семьянина.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Карпенко А.В.