

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.1.02.03 «Технологии развития детского изобразительного творчества»»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: подготовка студентов к разработке, подготовке и проведению уроков технологии в начальной школе с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики в рамках различных образовательных программ с учетом требований ФГОС НОО.

Задачи дисциплины:

1) формирование способности анализировать содержание альтернативных (в том числе экспериментальных) программ и учебников, вносить изменения в содержании изучаемого материала, подбирать и разрабатывать дидактический материал, разрабатывать структуру уроков технологии в начальной школе.

2) Формирование способности применять современные методы технологий обучения и диагностики младших школьников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения технологии в начальном образовании» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, ориентирует на учебно-воспитательный; социально-педагогический; культурно-просветительный; научно-методический; организационно-управленческий виды профессиональной деятельности. Учебная дисциплина «Методика обучения технологии в начальном образовании» является углубленным изучением важнейших вопросов педагогической науки и практики

Предусматриваются межпредметные связи с такими учебными дисциплинами как: «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников», «Мировая художественная культура», «Технологии развития детского изобразительного творчества», «Технологии музыкально-эстетического образования», «Авторские технологии начального образования»; «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способность к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	
ИПК-1.1 Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса	знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии владеет навыками проектирования профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин; ИКТ компетентностями

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	<p>ИПК-2.1 Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО</p> <p>знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации</p> <p>умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p> <p>владеет навыками осуществления деятельности по проектированию образовательного процесса</p>
ПК-7 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	<p>ИПК-7.2 Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира</p> <p>знает формы и методы повышения познавательной мотивации к самостоятельности младших школьников в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, воспитательно-дидактическими задачами</p> <p>умеет использовать организационные формы и методические способы мотивирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей учащихся в условиях современного мира</p> <p>владеет технологиями формирования и развития у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Предмет и задачи курса	13	2	2	-	9
2.	Виды и жанры изобразительного искусства	16	2	4	-	10
3.	Понятие детского изобразительного творчества	14	2	2	-	10
4.	Развитие творческих способностей младших школьников. Нетрадиционные техники рисования	13,4	2	2	-	9,4
5.	Эстетическое воспитание при знакомстве младших школьников с произведениями искусства	13,4	2	2	-	9,4
6.	Методы, приемы обучения и развития изобразительного творчества младших школьников	14	2	4	-	10
7.	Методика преподавания изобразительного искусства.	14	4	4	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	20	-	67,8

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор _____ Карпенко А.В.