

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.1.02.04 «Авторские технологии начального образования»**

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование понимания у будущих учителей начальных классов значимости применения авторских технологий в современном образовании; готовности применять авторские технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на ступени начального образования основной общеобразовательной школы.

**Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать у студентов представление о многообразии и уровнях применения (общедидактическом, частнопредметном, локальном) авторских образовательных технологий начального образования;
- 2) способствовать развитию мотивации студентов к применению авторских технологий в образовательном процессе начальной школы;
- 3) способствовать становлению практических умений по реализации авторских технологий в условиях массовой начальной общеобразовательной школы.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО** Дисциплина «Авторские технологии начального образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль «Методика обучения и воспитания младших школьников» и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Философия», «История», «История образования и педагогической мысли», «История воспитания и начального образования в России», «Педагогическая антропология», «Интерактивные технологии образования», «Теоретическая и практическая педагогика» и при параллельном изучении курса «Теория обучения детей младшего школьного возраста». Изучение дисциплины «Авторские технологии начального образования» является пропедевтическим для изучения курсов «Воспитание здорового образа жизни младших школьников», «Современные средства оценивания результатов обучения» и для успешного прохождения студентами педагогической практики.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-1*.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-1.1</b> Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса	Знает авторские технологии в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
	Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные авторские образовательные технологии
	Владеет навыками проектирования профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин с использованием авторских педагогических технологий; ИКТ компетентностями
<b>ИПК-1.2</b> Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных авторских педагогических технологий
	Умеет использовать и апробировать специальные подходы на основе авторских педагогических технологий к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
	Владеет навыками анализа и использования подходов к обучению младших школьников с позиции эффективности результатов обучения Владеет авторскими педагогическими технологиями для планирования, проведения и анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре. (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Авторские технологии на основе игрового развивающего материала	15	4	6	–	5
2.	Частнопредметные авторские технологии обучения младших школьников	12	4	4	–	4
3.	Авторские технологии формирования универсальных учебных действий (УУД) младших школьников	15	4	6	–	5
4.	Авторские школы как общедидактические технологии	13	2	6	–	5
5.	Авторские воспитательные технологии.	13	2	6	–	5

КСР	<b>6</b>				
ИКР	<b>0,3</b>				
Контроль	<b>35,7</b>				
<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	–	<b>24</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор: Баранова О.И.