

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.1.01.01 «Современные средства оценивания результатов обучения»

Направление

подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у будущих учителей начальных классов готовности применения современных средств оценивания планируемых результатов обучения младших школьников – предметных, метапредметных, личностных - для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на ступени начального образования основной общеобразовательной школы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о многомерности современной системы оценивания, принятой в начальном образовании – комплексная, уровневая, накопительная;
- способствовать развитию мотивации студентов к применению современных средств оценки в образовательном процессе начальной школы;
- способствовать становлению практических умений по реализации современных средств оценивания в условиях безотметочного обучения в начальной школе;
- сформировать у студентов умения работы с инновационными средствами оценивания достижений младших школьников: комплексными итоговыми работами, портфелем достижений, листами самооценки, взаимооценки достижений младших школьников.
- сформировать у студентов умение применять современную технологию формирования оценочной деятельности младших школьников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль «Методика обучения и воспитания младших школьников (с практикумом)» и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Теоретическая и практическая педагогика», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании», «История образования и педагогической мысли», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального содержания», «Педагогическая антропология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (ПК-3).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
ИПК-3.1 .Знать: принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных	Знает способы организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования на основе применения современных средств оценивания результатов обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>областях начального общего образования ИПК-3.2 Уметь: моделировать и проектировать образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях начального общего образования в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;</p> <p>ИПК-3.3 Владеть: технологиями организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; технологиями личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися.</p>	<p>Умеет организовывать работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования на основе применения современных средств оценивания результатов обучения</p>
	<p>Владеет современными средствами оценивания результатов обучения для организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для студентов ЗФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Направления для разработки системы оценки. Особенности современной системы оценки	23	2	2	–	12
2.	Итоговая оценка в современной начальной школе	24	2	2	–	20
3.	Виды оценочной деятельности учителя и учащихся на этапе знакомства с основами оценочной деятельности	22		2	–	20
4.	Рефлексивный дневник как средство формирования оценочной деятельности младших школьников	19		4	–	15
5.	Модель формирования оценочной деятельности младших школьников с учётом взаимосвязанных умений соуправления учением.	16		2	–	14
	КРП					7
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	12	–	88

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Автор: Баранова О.И.