

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.17.01 «Теоретическая и практическая педагогика»**

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.03.01

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов педагогической направленности мышления, теоретических педагогических знаний, понимания взаимосвязи теории и практики, целесообразного соотношения методологических, теоретических и прикладных знаний при проектировании педагогического процесса.

**Задачи дисциплины:**

- помочь студентам овладеть теоретическими знаниями в неразрывной связи с процессом педагогической практики;
- формировать навыки педагогического исследования;
- развивать у студентов навыки использования теории при решении задач педагогической практики;
- прививать навыки использования передового педагогического опыта;
- познакомить с философскими основаниями и теориями обучения и воспитания детей;
- развивать у студентов навыки решения педагогических задач, умения педагогического проектирования;
- прививать навыки соблюдения правил в деятельности учителя;
- научить сотрудничать, вступать в партнерские отношения, продуктивно взаимодействовать с коллегами; относиться к ним и к себе самому как к целостному человеку, а не только как к исполнителю профессиональных функций;
- дать навыки анализа объективных процессов и условий, навыки самоанализа;
- научить адекватно оценивать значение своей деятельности, нести ответственность за ее результаты;
- развивать у студентов навыки самостоятельной аналитической работы с учебной, научной литературой, с первоисточниками по изучаемому предмету.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Теоретическая и практическая педагогика» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана», входит в модуль «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования» и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Философия», «История», «Педагогическая антропология».

Полученные знания и умения, приобретенные в результате освоения данной дисциплины необходимы при последующем изучении дисциплин: «Социальная педагогика», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального образования», «Воспитание здорового образа жизни младших школьников», «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников» и при параллельном освоении дисциплины «История образования и педагогической мысли», «История воспитания и начального образования в России».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций ОПК–8, ПК–2.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>знает:</p> <p>категориально-понятийный аппарат современной педагогики; методологический аппарат научного исследования педагогической проблемы; виды мыслительных операций; теории целостного педагогического процесса, теории обучения и воспитания</p>                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>умеет:</p> <p>определять объект, предмет исследования, ставить цель и задачи исследования, выдвигать гипотезы; выбирать методы педагогических исследований в соответствии с целью и гипотезой исследования; моделировать и анализировать педагогические ситуации, решать различные виды педагогических задач</p>                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>владеет:</p> <p>навыками решения педагогических задач теоретическими и практическими основами осуществления педагогической деятельности</p>                                                                                                                                                                                       |
| ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ИПК-2.1</p> <p>Знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации; требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ.</p> | <p>знает:</p> <p>структуру и содержание государственного образовательного стандарта НОО; универсальные учебные действия учащихся</p>                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>умеет:</p> <p>проектировать образовательный процесс на основе государственно-го образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся</p>                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>владеет:</p> <p>основами компетентностного построения педагогического процесса; основами проектирования и анализа учебной программы, урока, внеклассного мероприятия, педагогической ситуации</p>                                                                                                                                 |
| <p>ИПК-2.2</p> <p>Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ (модулей) с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин</p>      |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | владеет навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на втором курсе (для студентов ЗФО)

| № раз-дела | Наименование разделов                                                        | Количество часов |                   |    |    |                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|            |                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|            |                                                                              |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1          | 2                                                                            | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.         | Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.                  | 17               | 2                 |    |    | 15                     |
| 2.         | Методология педагогической науки и практической педагогической деятельности. | 19               | 2                 | 2  |    | 15                     |
| 3.         | Теории целостного педагогического процесса.                                  | 20               |                   | 4  |    | 16                     |
| 4.         | Компетентностный подход к построению педагогического процесса.               | 18               |                   | 2  |    | 16                     |
| 5.         | Педагогическое проектирование.                                               | 20               |                   | 4  |    | 16                     |
| 6.         | Здоровьесберегающие технологии педагогического процесса.                     | 20               | 2                 | 2  |    | 16                     |
| 7.         | Возрастосообразные технологии оценки достижений учащихся.                    | 14               |                   | 2  |    | 12                     |
|            | КРП                                                                          | 7                |                   |    |    |                        |
|            | ИКР                                                                          | 0,3              |                   |    |    |                        |
|            | Контроль                                                                     | 8,7              |                   |    |    |                        |
|            | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                  | <b>144</b>       | 6                 | 16 |    | 106                    |

**Курсовые работы:** *предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор: Баранова О.И.