

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09.05 «Авторские методики и технологии обучения и воспитания
младших школьников»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование понимания у магистрантов значимости применения авторских технологий в современном образовании; готовности применять авторские технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на ступени начального образования основной общеобразовательной школы.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у магистрантов представление о многообразии и уровнях применения (общедидактическом, частнопредметном, локальном) авторских образовательных технологий начального образования;
- 2) способствовать развитию мотивации магистрантов к применению авторских технологий в образовательном процессе начальной школы;
- 3) способствовать становлению практических умений по реализации авторских технологий в условиях массовой начальной общеобразовательной школы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09.05 «Авторские методики и технологии обучения и воспитания младших школьников» относится к обязательной части, Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Дисциплина входит в модуль «Психолого-педагогические основы организации профессиональной деятельности педагога начального образования». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе по очной и на 2-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Для успешного изучения дисциплины «Авторские методики и технологии обучения и воспитания младших школьников» необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин, входящих в модули «Методология исследования в образовании», «Организационно-управленческая культура», «Инновационные процессы в образовании и проектирование индивидуальных траекторий», «Контроль качества начального образования». В свою очередь дисциплина «Авторские методики и технологии обучения и воспитания младших школьников» становится основой для параллельного и последующего изучения модулей «Психолого-педагогические основы организации профессиональной деятельности педагога начального образования», «Профессиональные коммуникации», «Оценка качества начального языкового и литературного образования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций: ОПК-4, ПК-3, ПК-5.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает методы, способы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Умеет применять методы, способы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Владет основами применения методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает основы создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Умеет создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	
ИПК-3.1 Осуществляет разработку программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	знает основы педагогического проектирования, требования к разработке и оформлению программ учебных дисциплин, к уровню подготовки выпускников; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
	умеет разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования; разрабатывать (осваивать) современные психолого-педагогические технологии; разрабатывать (актуализировать) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин
	владеет алгоритмом разработки программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования
ИПК-3.2 Демонстрирует способность реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	знает содержание преподаваемого предмета в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы; основы методики преподавания; основные принципы деятельностного подхода; виды и приемы современных педагогических технологий
	умеет реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования; применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
	владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС
ПК-5 Способен управлять формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности	
ИПК-5.1. Осуществляет управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации	знает понятийный аппарат сферы управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности
	умеет управлять формированием и функционированием

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
образовательной деятельности	системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности
	владеет основами управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности
ИПК-5.2. Обеспечивает условия для применения в образовательной организации образовательных технологий и средств обучения	знает перечень условий для применения в образовательной организации образовательных технологий и средств обучения
	умеет обеспечивать условия для применения в образовательной организации образовательных технологий и средств обучения
	владеет основами обеспечения условий для применения в образовательной организации образовательных технологий и средств обучения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Авторские технологии на основе игрового развивающего материала	14	2	2		10
2.	Частнопредметные авторские технологии обучения младших школьников.	13		2		11
3.	Авторские технологии формирования универсальных учебных действий (УУД) младших школьников	15	2	2		11
4.	Авторские школы как общедидактические технологии	12		2		10
5.	Авторские воспитательные технологии	14		2		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	10		54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Автор: Баранова О.И.