

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.1.01.01 «Современные средства оценивания результатов обучения»**

**Направление**

подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у будущих учителей начальных классов готовности применения современных средств оценивания планируемых результатов обучения младших школьников – предметных, метапредметных, личностных - для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на ступени начального образования основной общеобразовательной школы.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о многомерности современной системы оценивания, принятой в начальном образовании – комплексная, уровневая, накопительная;
- способствовать развитию мотивации студентов к применению современных средств оценки в образовательном процессе начальной школы;
- способствовать становлению практических умений по реализации современных средств оценивания в условиях безотметочного обучения в начальной школе;
- сформировать у студентов умения работы с инновационными средствами оценивания достижений младших школьников: комплексными итоговыми работами, портфелем достижений, листами самооценки, взаимооценки достижений младших школьников.
- сформировать у студентов умение применять современную технологию формирования оценочной деятельности младших школьников.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО** Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль «Методика обучения и воспитания младших школьников (с практикумом)» и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Теоретическая и практическая педагогика», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании», «История образования и педагогической мысли», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального содержания», «Педагогическая антропология».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (ПК-1, ПК-3).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	
<b>ИПК-1.1</b> Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим	Знает технологии оценивания в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса	Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные технологии оценивания
	Владеет навыками проектирования профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин с использованием технологий оценивания; ИКТ компетентностями
<b>ИПК-1.2</b> Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных технологий оценивания
	Умеет использовать и апробировать специальные подходы на основе технологий оценивания к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
	Владеет навыками анализа и использования подходов к обучению младших школьников с позиции эффективности результатов обучения Владеет технологиями оценивания для планирования, проведения и анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников
<b>ПК-3</b> Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
<b>ИПК-3.1</b> Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
	умеет моделировать и проектировать образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях начального общего образования в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов на основе применения современных средств оценивания результатов обучения
	владеет технологиями организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе применения современных средств оценивания результатов обучения

### Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Направления для разработки системы оценки. Особенности современной системы оценки	19	4	8	–	7

2.	Итоговая оценка в современной начальной школе	19	4	8	–	7
3.	Виды оценочной деятельности учителя и учащихся на этапе знакомства с основами оценочной деятельности	21	6	8	–	7
4.	Рефлексивный дневник как средство формирования оценочной деятельности младших школьников	23	6	10	–	7
5.	Модель формирования оценочной деятельности младших школьников с учётом взаимосвязанных умений соуправления учением.	19,8	4	8	–	7,8
	КСР	<b>6</b>				
	ИКР	<b>0,2</b>				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	–	<b>35,8</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт.*

Автор: Баранова О.И.