

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.21 Экспериментальная психология»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: В соответствии с ФГОС ВО 3++ целью дисциплины «Экспериментальная психология» является овладение студентами способностями разработки схем проведения психологического эксперимента, сбора и анализа эмпирических данных, подготовки отчетов о результатах экспериментальных исследований.

Задачи дисциплины:

- развитие представлений студентов о системе научных методов в психологии;
- понимания нормативов экспериментального метода и ориентировка на этой основе в отличительных характеристиках других методов в психологических исследованиях;
- понимания проблем планирования экспериментов;
- обретение знаний по основным схемам исследований, служащих цели эмпирической проверки психологических гипотез;
- способностей оценивания планируемых и реально проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики;
- способностей разработки методологического аппарата эксперимента

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

Дисциплина предназначена для студентов второго курса ОФО, ОЗФО.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Экспериментальная психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Математическая статистика в психологии», учебно-ознакомительной практики «Психологический портрет человека».

Дисциплина «Экспериментальная психология» изучается параллельно с «Основами научно-исследовательской работы», предшествует «Основам психодиагностики», «Практикуму по психодиагностике», «Методологическим основам психологии» и др.

Освоение дисциплины «Экспериментальная психология» позволит применить приобретенные знания, умения и навыки при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ИОПК 1.2 Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений	Знать - основной круг стандартных задач профессиональной деятельности психолога; - способы представления эмпирических данных; - теоретические основы экспериментальной психологии как отрасли современной психологии; - базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений;

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>- правила оформления научных отчетов.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать экспериментальное исследование как стандартную задачу профессиональной деятельности психолога; - анализировать различные составляющие теории психологического эксперимента; - применять базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений; - оформлять научные отчеты. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения базовых процедур анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений; - навыками оформления научных отчетов.
ПК-4 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей	
ИПК-4.2 Осуществляет прогнозирование изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в психологических школах; - основания выбора методов и методик исследования; - основы содержательного и формального планирования экспериментов; - способы прогнозирования изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей; - критерии оценивания валидности учебных исследований. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования; - выбирать методы прогнозирования изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей; - применять основные формы контроля различных видов валидности учебных исследований. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей; - навыками контроля различных видов валидности учебных исследований.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Принципы и нормативы экспериментальной психологии	10	2		2	6
2.	Схема и методологический аппарат эксперимента	10	2		2	6
3.	Постановка проблем и выдвижение научных гипотез в психологии	12	2		2	8
4.	Проблема выбора инструментов эксперимента	12	-		4	6
5.	Планирование психологического эксперимента: факторы, влияющие на валидность	14	4		4	8
6.	Планирование психологического эксперимента: экспериментальные схемы	22	4		8	12
7.	Эмпирические факты, подтверждающие гипотезы эксперимента	22	-		8	12
8.	Представление результатов исследования	13	2		4	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	115	16		34	65
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ Босенко М.В.