

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки/специальность

48.03.01 Теология

Объем трудоемкости: 2 ЗЕТ

Цель дисциплины: сообщить необходимые знания о природе и закономерностях функционирования психики, основных социально-психологических процессов, индивидуальных особенностей личности как психологического феномена в онто- и филогенезе..

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о традиционных и современных подходах к анализу психологических аспектов бытия личности и человеческого сообщества; их взаимодействия и взаимовлияния;
- ознакомить студентов с различными проблемами психологического характера, возникающими в социумах различного уровня;
- научить распознавать и анализировать проблематику, связанную с функционированием и развитием психологических феноменов индивидуального и социального уровней;
- предоставить возможность студенту овладеть основными знаниями в области психологической проблематики личности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.О.09 обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Философия», «История», «Педагогика» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для освоения дисциплин «Организационное поведение», «Психология социального взаимодействия», «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе», «Психология религии» и других общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-6 (индикаторы ИУК-6.1, ИУК-6.2), УК-9 (индикатор ИУК-9.1).*

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК 6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает основные аспекты осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами Умеет определять траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования Владеет методами реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования

ИУК 6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности Умеет планировать траекторию саморазвития Владеет методами эффективного использования личностных ресурсов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК 9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями	Знает основы дефектологии и основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями Умеет организовать процесс взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями Владеет методами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями в соответствии с дефектологическими знаниями

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая психология.	33,8	6	6		11,8
2.	Социальная психология.	24	6	6		12
3.	Психология личности и личностного развития	22	4	6		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	18	–	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	–				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: *доцент каф. философии Белан Е.А.*