

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.29 Математическая статистика в психологии»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: В соответствии с ФГОС ВО 3++ целью дисциплины "Математическая статистика в психологии" является овладение студентами способностями выбирать и применять необходимые методы для статистического анализа и интерпретации эмпирических данных, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

Задачи дисциплины:

- развитие представлений студентов о статистических методах, используемых в современных психологических исследованиях;
- ознакомление с основными методами получения, хранения и обработки статистической информации, анализа системы статистических показателей для решения профессиональных и социально значимых задач;
- понимание содержательной логики применения статистических методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математическая статистика в психологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

Дисциплина предназначена для студентов первого курса ОФО, ОЗФО.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Математическая статистика в психологии», формируются в процессе изучения математики в объеме средней школы.

Дисциплина «Математическая статистика в психологии» предшествует «Основам научно-исследовательской работы», «Экспериментальной психологии», «Основам психодиагностики» и др.

Освоение дисциплины «Математическая статистика в психологии» позволит применить приобретенные знания, умения и навыки при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | |
| ИОПК 2.3 Делает выводы по результатам исследования на основе оценки достоверности данных и обоснованных интерпретаций | Знать <ul style="list-style-type: none">- основной круг стандартных задач профессиональной деятельности психолога;- способы представления эмпирических данных;- основные статистические методы анализа и интерпретации эмпирических данных;- возможности и ограничения конкретных методов обработки данных в научной психологии. |
| | Уметь <ul style="list-style-type: none">- находить наиболее эффективные методы |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|-------------------------------|--|
| | <p>решения стандартных задач профессиональной деятельности психолога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить статистическую обработку данных экспериментальных исследований; - формулировать статистические гипотезы при анализе эмпирических данных; - оценивать достоверность эмпирических данных. |
| | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов; - основными статистическими понятиями, методами и алгоритмами статистического анализа данных; - методами оценки достоверности эмпирических данных и обоснованных интерпретаций. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очно-заочная форма обучения).

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Измерение в психологии | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Генеральная совокупность и выборка | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3. | Способы представления данных в психологии | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4. | Распределение частот выборки | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 5. | Меры центральной тенденции | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 6. | Меры изменчивости признака | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 7. | Теоретические распределения. Нормальное распределение, его свойства | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 8. | Статистическое оценивание | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 9. | Научные и статистические гипотезы. Этапы принятия статистического решения | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 10. | Статистический вывод о различиях свойств | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 11. | Параметрические критерии сравнения | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| 12. | Непараметрические критерии сравнения | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| 13. | Отношения между свойствами, корреляция | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| 14. | Математическое моделирование в психологии | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 142 | 34 | 34 | | 74 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 180 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ Босенко М.В.