Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.04.10 «ВНУТРИОРГАНИЗАПИОННАЯ КУЛЬТУРА»

Объем трудоемкости: 108 час = 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: сформировать системный комплекс знаний об внутриорганизационной культуре, способствовать приобретению студентами практических навыков применения методов диагностики, оценки состояния и управления организационной культурой компании.

Задачи дисциплины:

Теоретическая компонента:

- раскрыть генезис теоретического осмысления организационной культуры;
- -дать понимание системной модели организационной культуры;
- -создать целостное представление о потенциале организационной культуры в контексте практики управления организацией.

Познавательная компонента:

- уметь использовать навыки диагностики состояния организационной культуры и ее оценки;
- уметь использовать экономические знания при проведении реальных экономических отношений;
- уметь анализировать процессы формирования и изменения организационной культуры;
- владеть навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам принципов и правил создания корпоративных документов, способствующих нормативному регулированию культурных процессов в организации (корпоративного кодекса).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутриорганизационная культура» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Модуль 4 "Цифровые технологии в управлении документацией" учебного плана. Изучается она в седьмом семестре четвертого курса на очной и заочной формах обучения, и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных по следующим дисциплинам: основы теории управления, организация государственных учреждений в России организационное, информационно - документационное обеспечение деятельности руководителя организации. Учебная программа дисциплины «Внутриорганизационная культура» предусматривает проведение занятий в форме лекций и практических работ. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3++.

Достижение этой цели сопровождается раскрытием перед студентами значения внутриорганизационной культуры в развитии современного общества. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе реальной организационной практики и написании впускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| | Результаты обучения по дисциплине | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Код и наименование индикатора* | (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт | | | | |
| | деятельности)) | | | | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на | | | | | |
| государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | | | | | |
| УК-4.1 Владеет системой норм | Знает технологии правильного построения эффективных | | | | |
| русского литературного языка, | сообщений с использованием русского и иностранных | | | | |
| родного языка и нормами | языков | | | | |
| иностранного (-ых) языка (-ов); | Умеет выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на | | | | |
| способен логически и | знание культурных контекстов целевых аудиторий | | | | |
| грамматически верно строить | Владеет навыками вербального и символического | | | | |
| устную и письменную речь | позиционирования актуального сообщения | | | | |
| УК-4.2 Грамотно строит | Знает нормы и стиль общения, принятые в | | | | |
| коммуникацию, исходя из целей и | коммуникативной среде деловых партнеров | | | | |
| ситуации; использует | Умеет корректно доносить свою позицию до деловых | | | | |
| коммуникативно приемлемые | партнеров с учетом их целей, форм восприятия и ситуации | | | | |
| стиль общения, вербальные и | Владеет набором вербальных и невербальных средств | | | | |
| невербальные средства | коммуникации, побуждающих деловых партнеров к | | | | |
| взаимодействия с партнёрами | долгосрочному сотрудничеству | | | | |

| | Результаты обучения по дисциплине | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| TC y | | | | | | |
| Код и наименование индикатора* | (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт | | | | | |
| | деятельности)) | | | | | |
| УК-4.3 Использует | Знает информационно-коммуникационные технологии | | | | | |
| информационно- | актуальных поисковых систем, используемые ими | | | | | |
| коммуникационные технологии | информационные языки для решения стандартных задач | | | | | |
| при поиске необходимой | Умеет пользоваться поисковыми системами, иметь | | | | | |
| информации в процессе решения | представление о достоверности их сообщений | | | | | |
| стандартных коммуникативных | Владеет навыками критического фильтрования | | | | | |
| задач на государственном и | информации используемых систем | | | | | |
| иностранном (-ых) языках | | | | | | |
| УК-4.4 Свободно воспринимает, | Знает информационное поле разных стран и | | | | | |
| анализирует и критически | направленность каналов вещания | | | | | |
| оценивает устную и письменную | Умеет верифицировать контент получаемой информации | | | | | |
| деловую информацию на русском, | Владеет навыками и технологиями семантического и кросс- | | | | | |
| родном и иностранном (-ых) языке | культурного анализов текста | | | | | |
| (-ax) | | | | | | |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

| | № Наименование разделов (тем) | | Количество часов | | | | |
|----|---|----|------------------|----|----|-----------------------------|--|
| No | | | Аудиторная | | | Внеауди торная работа | |
| | | | Л | П3 | ПР | CPC | |
| 1. | История исследований феномена «внутриорганизационная культура» | 12 | 2 | | 4 | 6 | |
| 2. | Анализ теоретических полхолов и классификаций | | 2 | | 4 | 8 | |
| 3. | Внутриорганизационная культура как ресурс организации | 12 | 2 | | 4 | 6 | |
| 4. | Типология внутриорганизационной культуры | 14 | 2 | | 4 | 8 | |
| 5. | Технология управления и диагностики внутриорганизационной культурой | 12 | 2 | | 4 | 6 | |
| 6. | Важнейшие элементы организационной | | 2 | | 4 | 8 | |
| 7. | Пипаротро и пинари в система | | 2 | | 4 | 8 | |
| 8. | Системы оценки, самооценки и аттестации | | 2 | | 4 | 7,8 | |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | | 16 | | 32 | 57,8 | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | | | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | | | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнеспроцессов, канд. экон. наук, доцент Ланская Д.В.