

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины **«Б1.О.12 Экономические основы образования»**

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование экономического образа мышления будущих педагогов, обеспечивающего понимание сущности экономических процессов в образовании, рационального поведения в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в жизни и профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: – обеспечить овладение всей системы производственных отношений в отрасли образования и о новом хозяйственном механизме образовательных учреждений;

- способствовать овладению экономическими категориями и закономерностями применительно ко всему образовательному комплексу с определенным акцентом на вопросах общеобразовательной школы и вуза;
- развивать современное экономическое мышление.

Слушатель должен знать:

- показатели оценки качества образования;
- пути преодоления кризиса в системе образования и создания нового экономического механизма управления учебными заведениями;
- современные научные достижения в экономике образования;
- новый хозяйственный механизм руководства образовательными учреждениями;
- перспективные технологии финансирования сферы образования, способы расширения дополнительных платных образовательных услуг.

Слушатель должен уметь:

- экономически анализировать свой труд и его результаты;
- оценивать экономические процессы в стране и в отрасли образования;
- управлять трудовым процессом в учебном заведении;
- иметь понятие о расчете оплаты труда работников учебных заведений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические основы образования» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Предшествующие дисциплины необходимых для изучения «Экономические основы образования»: Правоведение; История (история России, всеобщая история); Введение в направление подготовки и т.д.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Основы предпринимательской деятельности; Нормативно-правовая основа оказания дополнительных образовательных услуг в средней школе; Финансовая грамотность в школе; Экономическое обучение школьников и т.д.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает порядок и методы поиска необходимой информации с учетом поставленных задач и оценки современных научных достижений
	Умеет получать новые знания и умения на основе анализа поставленных задач, синтеза и различных методов поиска информации
	Владеет способностью использовать методы и порядок поиска информации для применения в профессиональной деятельности с учетом поставленной задачи
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает системный подход для выбора оптимального варианта решения экономических задач в образовательной сфере
	Умеет выбирать оптимальный вариант решения экономических задач в сфере образования, аргументируя свой выбор
	Владеет методами и порядком выбора оптимального экономического решения задач в сфере образования с расчетной схемой аргументации выбора.
УК-2 .Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
	Владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает порядок и методы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных, экономических и финансовых задач
	Умеет получать новые финансовый и экономические знания и умения на основе полученной правовой информации для решения профессиональных задач
	Владеет способностью использовать методы и порядок поиска правовой информации для применения в профессиональной деятельности
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных, финансовых и экономических задач в сфере образования
	Умеет использовать принципы проектной методологии для решения профессиональных финансовых и экономических задач в сфере образования
	Владеет принципами проектной методологии для решения профессиональных финансовых и экономических задач в сфере образования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает системный подход для выбора оптимального способа решения финансово-экономических задач в образовательной сфере на основе знаний проектного инструментария
	Умеет выбирать оптимальный способ решения финансово-экономических задач в сфере образования с учетом ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
	Владеет методами и порядком выбора оптимального финансово-экономического решения задач в сфере образования с учетом рисков, ограничений на основе проектного инструментария.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает теоретические и практические базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов
	Умеет использовать базовые экономические знания функционирования экономики в профессиональной деятельности, их влияние на индивида и поведение экономических агентов
	Владеет теоретическими и практическими принципами функционирования экономики с учетом их влияния на индивида и поведение экономических агентов
ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает экономические принципы решения задач на основе управления личными финансами; финансовые инструменты для использования их в профессиональной деятельности
	Умеет использовать экономические принципы и финансовые инструменты для принятия обоснованных экономических решений с применением знаний управления личными финансами
	Владеет инструментарием управления личными финансами для принятия обоснованных экономических решений
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
	Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
	Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает классические и инновационные педагогические концепции и теории на основе специальных научных знаний
	Умеет оценивать результативность собственной педагогической деятельности и выбирать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	Владеет навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	современного мира на основе научных знаний

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и характеристика системы образования. Качества образования.	23	5	5		13
2.	Менеджмент образования. Маркетинг образования	24	4	6		14
3.	Материально-техническая база и финансирование учреждений образования. Кадровая политика.	22,8	5	5		12,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>69,8</i>	<i>14</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>39,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор:

преподаватель кафедры технологии и предпринимательства,
Юрченко Т.В.