

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.0.01 «Введение в направление подготовки»

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы

Цель дисциплины: В соответствии с общими целями ООП ВО целью дисциплины Б1.0.01 «Введение в направление подготовки» является ознакомление студентов с особенностями профессиональной деятельности психолога и обучения профессии психолога в вузе.

Задачи дисциплины: В соответствии с ВГОС ВО задачи дисциплины:

- сформировать общие знания о профессии психолога и специфике его работы;
- сформировать представления о видах профессиональной деятельности психолога, задачах и методах его работы, направлениях, областях и учреждениях для работы психологов как практиков и преподавателей;
- сформировать представления о содержании и процессе обучения профессии психолога в вузе;
- способствовать овладению основами психологии и навыками обучения психологии в вузе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.01 «Введение в направление подготовки» относится к обязательной изучается одновременно с дисциплинами «Общая психология», «Общий психологический практикум».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| ИУК – 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | Знает как осуществлять поиск информации о видах профессиональной деятельности психолога, задачах и методах его работы, направлениях, областях и учреждениях. |
| | Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации для определения основных целей и задач профессии психолога и специфике его работы в конкретной сфере применения психологического знания (медицине, образовании, семье и т.д.) |
| | Владеет навыками системного анализа и решения поставленных задач в оценке эффективности деятельности и профессионально-личностных качеств психолога; навыками обучения психологии в вузе. |
| ИУК – 1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | Знает как осуществлять критический анализ и синтез, а так же системный анализ |
| | Умеет выбирать оптимальный вариант, аргументируя свой выбор |
| | Владеет навыками выбора оптимального варианта решений, аргументируя свой выбор |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|----------|-------------|
| Раздел 1. Общая характеристика основных видов деятельности практического психолога | | 9 | - | 6 | - | 3 |
| 1.1 | Основные виды деятельности психолога | 10,8 | - | 6 | - | 4,8 |
| 1.2 | Общая характеристика научно-исследовательской работы в психологии | 8 | - | 6 | - | 2 |
| 1.3 | Общая характеристика практической работы в психологии | 8 | - | 6 | - | 2 |
| Раздел 2. Система обучения и освоение профессии практического психолога | | 8 | - | 6 | - | 2 |
| 2.1 | Содержание и процесс обучения профессии психолога | 7 | - | 5 | - | 2 |
| 2.2 | Психолог как личность и профессионал | 7 | - | 5 | - | 2 |
| 2.3 | Профессиональная этика психолога | 7 | - | 5 | - | 2 |
| 2.4 | Профессиональное психологическое сообщество | 7 | - | 5 | - | 2 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | <i>71,8</i> | <i>-</i> | <i>50</i> | <i>-</i> | <i>21,8</i> |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | - | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю | | - | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 72 | - | - | - | - |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине:зачет

Автор: Лупенко Н.Н., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии личности и общей психологии.