

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.0.01 «Введение в направление подготовки»

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы

Цель дисциплины: В соответствии с общими целями ООП ВО целью дисциплины Б1.0.01 «Введение в направление подготовки» является ознакомление студентов с особенностями профессиональной деятельности психолога и обучения профессии психолога в вузе.

Задачи дисциплины: В соответствии с ВГОС ВО задачи дисциплины:

- сформировать общие знания о профессии психолога и специфике его работы;
- сформировать представления о видах профессиональной деятельности психолога, задачах и методах его работы, направлениях, областях и учреждениях для работы психологов как практиков и преподавателей;
- сформировать представления о содержании и процессе обучения профессии психолога в вузе;
- способствовать овладению основами психологии и навыками обучения психологии в вузе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.01 «Введение в направление подготовки» относится к обязательной изучается одновременно с дисциплинами «Общая психология», «Общий психологический практикум».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК – 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает как осуществлять поиск информации о видах профессиональной деятельности психолога, задачах и методах его работы, направлениях, областях и учреждениях.
	Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации для определения основных целей и задач профессии психолога и специфике его работы в конкретной сфере применения психологического знания (медицине, образовании, семье и т.д.)
	Владеет навыками системного анализа и решения поставленных задач в оценке эффективности деятельности и профессионально-личностных качеств психолога; навыками обучения психологии в вузе.
ИУК – 1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает как осуществлять критический анализ и синтез, а так же системный анализ
	Умеет выбирать оптимальный вариант, аргументируя свой выбор
	Владеет навыками выбора оптимального варианта решений, аргументируя свой выбор

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

Раздел 1. Общая характеристика основных видов деятельности практического психолога		9	-	6	-	3
1.1	Основные виды деятельности психолога	10,8	-	6	-	4,8
1.2	Общая характеристика научно-исследовательской работы в психологии	8	-	6	-	2
1.3	Общая характеристика практической работы в психологии	8	-	6	-	2
Раздел 2. Система обучения и освоение профессии практического психолога		8	-	6	-	2
2.1	Содержание и процесс обучения профессии психолога	7	-	5	-	2
2.2	Психолог как личность и профессионал	7	-	5	-	2
2.3	Профессиональная этика психолога	7	-	5	-	2
2.4	Профессиональное психологическое сообщество	7	-	5	-	2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>71,8</i>	<i>-</i>	<i>50</i>	<i>-</i>	<i>21,8</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		72	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине:зачет

Автор: Лупенко Н.Н., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии личности и общей психологии.