

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.10. «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»
Направление подготовки «54.04.01 Дизайн (уровень магистр)».
Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: составляет 2 зач.ед. (72 часа, из них лекционных 12 ч., практических 10 ч.; 49,8 ч. самостоятельной работы, 0,2ч. ИКР, зачет – 4ч). Итоговая форма контроля – зачет.

Цель освоения дисциплины. «Психология и педагогика» ставит целью формирование у магистрантов научных знаний в области психологии и педагогики, умения разбираться в своем внутреннем мире, в психике других людей, способности взаимодействовать с окружающими и понимать социально-психологические закономерности творческой деятельности людей.

Целью преподавания психологии и педагогики является не только мировоззренческая, но и методологическая подготовка специалистов, овладение ими психолого-педагогическими методами исследования различных явлений общественной жизни, в том числе в области психологии искусства, педагогики и методики преподавательской деятельности т.д.

Изучение дисциплины «Психология и педагогика» способствует овладению будущими специалистами основами психологии и педагогики и в применении полученных знаний в профессиональной работе, которая включает умения управлять и модифицировать предметный мир, среду обитания, информационное и визуальное пространств, а также связанные с ними системы, явления и процессы, в том числе социальной, культурной, гуманитарной и научно-технической сферы.

Курс разработан с учетом междисциплинарных связей, ориентирован на активную познавательную деятельность слушателей.

Для достижения поставленной цели в программе дисциплины предусмотрено решение следующих **задач**, соответствующей компетенции ОПК-5.1 «Применяет теоретическую и практическую базу профессиональной проектной деятельности для осуществления педагогической деятельности по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

1. Знать основы психологии человека, включая психофизиологические и личностные особенности, необходимые для организации для осуществления педагогической деятельности по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования.
2. Осуществлять диагностику познавательных процессов, мотивации, общения и творческих способностей личности для организации психолого-педагогических условий педагогической деятельности по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования.
3. Психолого-педагогическими образовательными технологиями, формами и методами контроля и оценки результатов образования, инновационными формами обучения, компьютерными технологиями и способами разработки авторских программ и курсов, необходимые для осуществления педагогической деятельности по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки Дизайн. Дисциплина предназначена для студентов 1 курса магистратуры ОФО.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Педагогика и психология», формируются в процессе изучения учебных

дисциплин «Философские проблемы науки и техники», «Современные проблемы дизайна», «Технологии личностного роста», «Управление проектами».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций ОПК-5.1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-5.1	Применяет теоретическую и практическую базу профессиональной проектной деятельности для осуществления педагогической деятельности по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования.	Основы психологии человека, включая психофизиологические и личностные особенности, необходимые для организации для осуществления педагогической деятельности по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Осуществлять диагностику познавательных процессов, мотивации, общения и творческих способностей личности для организации психолого-педагогических условий педагогической деятельности по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Психолого-педагогическим и образовательными технологиями, формами и методами контроля и оценки результатов образования, инновационным и формами обучения, компьютерными технологиями и способами разработки авторских программ и курсов, необходимые для осуществления педагогической деятельности по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 «Основы психологии»					
1.	Психология как наука. Методы психологии	4	1			3
2.	Человек как индивид, личность, субъект	4	1			3
3.	Познавательные процессы человека	5	1	1		3
4.	Психология личности	4	1			3
5.	Психология деятельности	4	1			3
6.	Психология мотивации личности	5	1	1		3
7.	Психология творческой деятельности	5	1	1		3
8.	Психология общения	5	1	1		3
	Раздел 2 «Основы педагогики»					
9.	Педагогика как наука. Методы педагогики.	4	1			3
10.	Общие принципы и разделы педагогики	4	1			3
11.	Преподавательская работа в образовательных учреждениях разного типа	4		1		3
12.	Образовательные технологии	5	1	1		3
13.	Формы и методы оценки результатов образования	5	1	1		3
14.	Инновационные формы обучения	4		1		3
15.	Обучение с помощью компьютерной техники	4		1		3
16.	Авторские программы и курсы	5,8		1		4,8
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	12	10		49,8

Основная литература

1. Блинов В.И. Введение в педагогическую деятельность. Учебное пособие для вузов. Научная школа: Московский педагогический государственный университет (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО. <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-pedagogicheskuyu-deyatelnost-424219#page/1>

2. Диянова З.В., Щеголева Т.М. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Иркутский государственный университет (г. Иркутск). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://urait.ru/viewer/obschaya-psihologiya-lichnost-i-motivaciya-praktikum-415911#page/1>

3. Кашапов М.М., Огородова Т.В. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Ярославский государственный университет имени П. Г. Демидова (г. Ярославль). Год: 2018 / Гриф УМО ВО. <https://urait.ru/viewer/professionalnoe-stanovlenie-pedagoga-psihologo-akmeologicheskie-osnovy-424771#page/1>

4. Крулехт М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум. 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Московский гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2018. Гриф УМО ВО. <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-psihologo-pedagogicheskikh-issledovaniy-praktikum-409544#page/1>

6. Охременко И.В. Психология и педагогика высшей школы. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова (г.Москва). Волгоградский государственный медицинский университет (г. Волгоград). Год: 2018. <https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-vysshey-shkoly-425815#page/1>

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Ожигова Л.Н.. доктор психологических наук, профессор, профессор
кафедры психологии личности и общей психологии