

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.03. «Лидерство и командообразование»

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

(Архитектура жилых и общественных зданий)

Форма обучения - очная

**Общая трудоемкость дисциплины** «Лидерство и командообразование» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, из них: аудиторная работа: лекции 16ч, практич- 18 ч., СР- 37,8ч., ИКР- 0,2ч, зачет – 5ч.)

**Цель освоения дисциплины** «Лидерство и командообразование» - формирование у магистрантов способности участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования и управления командной работой.

Для достижения цели необходимо осуществление следующих учебно-воспитательных задач, соотносимых с формирующимися компетенциями УК-3.1; УК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2:

1. Понимать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.
2. Применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.

Курс разработан с учетом междисциплинарных связей, ориентирован на активную познавательную деятельность слушателей, а последовательность изучения тем отражает логику восприятия нового круга проблем.

### Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Лидерство и командообразование» является дисциплиной по выбору общенаучного цикла по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (Архитектура жилых и общественных зданий). Дисциплина предназначена для студентов в семестре «3» магистратуры ОФО.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Лидерство и командообразование» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Педагогика и психология», «Философские проблемы науки и техники», «Современные проблемы дизайна», «Современные проблемы дизайна», «Управление проектами», «Методы развития креативности», «Технологии личностного роста».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций УК-3.1; УК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Умеет соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации.	Владеет основными методами управления межличностным и групповыми коммуникациям и
	УК-3.2	Применяет методы	Знает об	Умеет	Владеет

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	основных методах командного взаимодействия	планировать командную работу.	техниками организации командной работы.
	ПК-2.1	умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; - применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы	знает как оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки;	умеет участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения);  - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях	-применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы
	ПК-2.2	знает: - требования	Знает	Умеет	Владеет

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации	требования законодательств а Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - требования законодательств а Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации	применить методы автоматизированного проектирования , основные программные комплексы создания чертежей и моделей;	методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации

**Разделы дисциплины, изучаемые в семестре «3» магистратуры ОФО.**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие лидерства. Теории лидерства.		1	1		3
	Характеристики и типология лидерства в различных социальных сферах		1	1		3
	Диагностика и развитие лидерских качеств		1	2		3
	Руководитель как лидер: личная и командная эффективность.		1	1		3
	Социально-психологические аспекты организации команды гендерные, возрастные, этнические и др. аспекты управления проектами в психологи		1	1		3
	Привлечение, отбор и оценка участников команды		1	1		3
	Основные принципы и стратегии управление командой		1	1		3
	Этапы развития команды. Групповая динамика.		1	2		3
	Мотивация и стимулирование взаимодействия в команде		2	2		3
	Обучение командной работе		2	2		3
	Разработка, управление и коррекция стратегии управления командой		2	2		3
	Оценка результатов командной работы		2	2		3, 8
	ИКР	0,2				37,8
<i>Итого</i>		72	16	18		

### Основная литература

1. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2018 <https://biblionline.ru/viewer/99026BA7-87C1-44C5-8A32-40ECF13F8092#page/1>
2. Марютина Т.М. Дифференциальная психология в 2 Ч. Часть 1. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО. <https://biblionline.ru/viewer/293B3992-57D4-4F7F-AF97-CFA396D9C18D#page/1>
3. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469174> (дата обращения: 14.08.2021).
4. Спивак В. А. Лидерство. Практикум. : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Гриф УМО ВО <https://urait.ru/viewer/liderstvo-praktikum-468918#page/1>
5. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474591> (дата обращения: 14.08.2021).

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Ожигова Л.Н.. доктор психологических наук, профессор, профессор  
кафедры психологии личности и общей психологии