

**Аннотация к рабочей программе практики
Б2.О.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц.

1. Цели учебной практики (научно-исследовательской работы).

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.

2. Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы):

–обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

–формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владением современными методами исследований;

–формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ дисциплин по направлению подготовки, применять инновационные образовательные технологии;

–обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

–самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно- исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

–проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП.

Учебная практика относится к Блоку 2. Практика Учебного плана

Для магистрантов ЗФО

В 1 год обучения (2 недели

Во 2 год обучения (2 недели))

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.ИД-1. Знание основ экономики, социологии, психологии, права	Обладает отдельными знаниями в области экономики, социологии, психологии, права
	В целом, владеет базовыми знаниями в области экономики, социологии, психологии, права
	Уверенно владеет базовыми знаниями в области экономики, социологии, психологии, права
ОПК-1 СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ ПРИ РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ЗНАНИЯ (НА ПРОДВИНУТОМ УРОВНЕ) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ, СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИЙ И ПРАВА, ОБОБЩАТЬ И КРИТИЧЕСКИ ОЦЕНИВАТЬ СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ И В СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЯХ	
ОПК-1.ИД-2. Знание результатов научных исследований в сфере управления персоналом и смежных областях	Обладает отдельными знаниями о результатах научных исследований в сфере управления персоналом и смежных областях
	В целом, владеет знаниями о результатах научных исследований в сфере управления персоналом и смежных областях
	Уверенно владеет знаниями о результатах научных исследований в сфере управления персоналом и смежных областях
ОПК-1.ИД-3. Умение критически анализировать результаты научных исследований в сфере управления персоналом и смежных областях	Может проводить элементарный критический анализ результатов отдельных научных исследований в сфере управления персоналом и смежных областях
	В целом, способен критически анализировать результаты научных исследований в сфере управления персоналом и смежных областях
	Способен грамотно и самостоятельно критически анализировать результаты научных исследований в сфере управления персоналом и смежных областях

5. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

Трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы) в соответствии с учебным планом составляет 324 часа (9 бз.е.).

Распределение трудоемкости по видам работ	Для ЗФО
Контактные часы	1,5
СРС	322,5
Итого часов	324
Итого з.е.	9

Форма проведения аттестации: зачет

Автор: канд. психолог. наук, доцент Миронова Е.Р.