

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б3.01(Д) «Выполнение выпускной квалификационной работы»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально грамотно излагать специализированную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения

Задачи дисциплины: рассмотрение, анализ и оценка представленной магистерской диссертации на сформированности по общекультурным, общепрофессиональным и профессиональными компетенциям согласно ФГОС ВО по направлению 07.04.01 Архитектура

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Выполнение выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация учебного плана.

Она является завершающей для всего курса. Её естественным продолжением является дисциплина Защита выпускной квалификационной работы

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать приемы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Уметь осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Владеть навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать приемы выбора оптимального вариант решения задачи
	Уметь выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	Владеть навыками аргументации сделанного выбора
УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов	Знать сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов
	Уметь использовать правовые нормы и правила в реальной практике
	Владеть пониманием сущности правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов
УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знать приемы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Уметь осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Владеть навыками поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	Уметь соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации

	Владеть пониманием основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций;
УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знать методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
	Уметь применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
	Владеть методами командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
	Уметь соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.
	Владеть нормами и требованиями к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).	Знать требования к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).
	Уметь демонстрировать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).
	Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
	Уметь использовать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
	Владеть базовыми представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знать основные позиции этики и философии
	Уметь интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	Владеть навыками интерпретации проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знать приемы и методы осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
	Уметь осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
	Владеть пониманием необходимости осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Знать ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности.
	Уметь планировать траекторию саморазвития,
	Владеть навыками эффективно использует личностные ресурсы

ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	
ОПК-1.1 умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	<p>Знать принципы изучения произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать</p> <p>Уметь применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>Владеть навыками использования методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p>
ОПК-1.2 знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	<p>Знать региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение</p> <p>Уметь использовать средства и методы формирования и преобразования формы и пространства естественной и искусственной предметно-пространственной среды</p> <p>Владеть законами архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия</p>
ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	
ОПК-2.1 умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях	<p>Знать приемы представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации</p> <p>Уметь представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях</p> <p>Владеть навыками участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях</p>
ОПК-2.2 знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	<p>Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования</p> <p>Уметь продвигать авторский архитектурно-художественный замысел</p> <p>Владеть творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла</p>
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	
ОПК-3.1"умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры.	<p>Знать принципы синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды</p> <p>Уметь собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех</p>

Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды"	этапах проектного и предпроектного процессов проектирования Владеть навыками синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
ОПК-3.2"знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками"	Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками Уметь использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию Владеть видами и методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования
ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	
ОПК-4.1 "умет: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства"	Знать принципы и приемы разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Уметь участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта Владеть навыками разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований
ОПК-4.2 знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Знать социальные, функционально-технологические, эргономические эстетические и экономические требования к проектируемому объекту Уметь использовать полученные знания в процессе принятия решений+ Владеть пониманием истории отечественной и зарубежной архитектуры произведений новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта
ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	
ОПК-5.1"умет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	Знать приемы проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований Уметь участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера Владеть навыками определения допустимых варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
ОПК-5.2 знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными	Знать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

<p>решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>	<p>Уметь использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>
	<p>Владеть приемами и методами согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>
<p>ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ</p>	
<p>ОПК-6.1 умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p>	<p>Знать принципы участия в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>
	<p>Уметь использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p>
	<p>Владеть навыками участия в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p>
<p>ОПК-6.2 "знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений"</p>	<p>Знать основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа</p>
	<p>Уметь использовать основные методы технико-экономической оценки проектных решений</p>
	<p>Владеть пониманием основных видов требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p>	
<p>ПК-1.1 "умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность</p>	<p>Знать градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки</p>
	<p>Уметь учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения)</p>
	<p>Владеть навыком участия в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-</p>

<p>архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки"</p>	<p>планировочных параметров объекта капитального строительства;</p>
<p>ПК-1.2 знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>	<p>Знать особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, Уметь использовать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации Владеть методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	
<p>ПК-2.1 "умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы"</p>	<p>Знать Уметь оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях Владеть навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>
<p>ПК-2.2 знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>	<p>Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Уметь использовать методами автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей Владеть требованиями законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>
<p>ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	
<p>ПК-3 .1 "умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты</p>	<p>Знать социально-культурные, историко-архитектурные и объективные условия проектирования участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды) Уметь участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения</p>

<p>прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)"</p>	<p>Владеть навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей</p>
<p>ПК-3 .2 знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методiku научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>	<p>Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методiku научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию</p> <p>Уметь использовать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований</p> <p>Владеть основными методами внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>
<p>ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований</p>	
<p>ПК-4.1 умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p>	<p>Знать методы и приемы подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p> <p>Уметь на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований</p> <p>Владеть навыками подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p>
<p>ПК-4.2 знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности</p>	<p>Знать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть навыками представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства</p>	
<p>ПК-5.1 умеет: осуществлять анализ содержания проектных задач; участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями</p>	<p>Знать принципы участия в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями</p> <p>Уметь участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта</p> <p>Владеть навыками осуществления анализа содержания проектных задач</p>
<p>ПК-5.2 знает: методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; методы административно-управленческой работы</p>	<p>Знать нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ</p> <p>Уметь использовать на практике методы календарного сетевого планирования</p> <p>Владеть методами административно-управленческой работы</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Написание общей части автореферата.	30				30
	Написание 1-ой главы автореферата и выполнение ее презентационной части. Просмотр кафедральной комиссией.	20				20
	Написание 2-ой главы автореферата, выполнение ее презентационной части. Просмотр кафедральной комиссией.	20				20
	Работа над текстом 1-ой главы.	50				50
	Работа над текстом 2-ой главы	50				50
	Защита на кафедральной комиссии экспозиционной части по 1-ой и 2-ой главам с выводами по блоку исследований и предложениями тем трех проектов.	21				21
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	191				191
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	25				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Кузьменко А.Н.